

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинский лицей»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 17.04.2024г. протокол № 7

Утверждено:
приказ от 17.04.2024 г. № 177
Директор С.С. Анжирова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Элистинский лицей»
за 2023 год**

г. Элиста
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|-----------|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 5 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 9 |
| Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП | 11 |
| Внедрение Концепции информационной безопасности детей..... | 12 |
| Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины | 12 |
| Применение ЭОР и ЦОР..... | 13 |
| Результаты контроля..... | 14 |
| Вывод: | 17 |
| Профили обучения | 18 |
| Воспитательная работа..... | 19 |
| <i>Модуль «Классное руководство»</i> | <i>21</i> |
| <i>Модуль «Дополнительное образование»</i> | <i>24</i> |
| <i>Модуль «Профилактика и безопасность».....</i> | <i>27</i> |
| <i>Модуль «Работа с родителями»</i> | <i>28</i> |
| <i>Модуль «Самоуправление»</i> | <i>29</i> |
| <i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i> | <i>29</i> |
| <i>Модуль «Волонтерство».....</i> | <i>30</i> |
| Об антикоронавирусных мерах | 30 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 31 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ..... | 32 |
| Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний | 33 |
| Результаты ГИА..... | 34 |
| ГИА в 9-х классах..... | 35 |
| ГИА в 11-х классах..... | 37 |

| | |
|--|-----------|
| Результаты ЕГЭ-2023..... | 38 |
| Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11..... | 42 |
| Результаты ВПР | 43 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах | 44 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 47 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ | 48 |
| КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 48 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 50 |
| Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году | 54 |
| IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 54 |
| X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 55 |
| XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 56 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 59 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | 59 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей» (МБОУ «Элистинский лицей») |
| Руководитель | Анжирова Софья Сергеевна |
| Адрес организации | 358000, г. Элиста, ул. Губаревича, д. 14 |
| Телефон, факс | 8 (84722) 4-51-42, 8 (84722) 4-07-87 |
| Адрес сайта | https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru |
| Адрес электронной почты | elistalyceum@rk08.ru |
| Учредитель | Администрация г. Элисты |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | от 02.02.2016 г. рег. № 1177 Серия 08 Л 01 № 0000140 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.02.2016 г. № 343 Серия 08А01 № 0000087 Срок действия до 28.01.2023 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Элистинский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в центральной части г. Элисты. Представляет собой комплекс из ряда отдельно стоящих строений, имеющих разное функциональное предназначение. Большинство семей обучающихся проживает в разных районах города, семьи 18 учеников проживают в разных населенных пунктах республики.

В Элистинском лицее в 2023 году обучались дети из 106 многодетных семей, что составляет 32 % от общего числа. Семей, стоящих на учете как асоциальные, нет. Вместе есть дети, потерявшие одного из родителей, в том числе и в ходе специальной военной операции.

Таблица 2. Социальный состав обучающихся лица

| Категория | На начало 2023 года | на конец I п/годия 2023-2024 учебного года |
|-----------------------|---------------------|--|
| Общее количество | 296 | 329 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 72 | 106 |
| Полусироты | 3 | 7 |
| Сироты | 0 | 0 |
| Инвалиды детства | 15 | 11 |
| На учете ПДН | 0 | 0 |
| На учете КДН | 0 | 0 |
| На ВШУ | 0 | 0 |

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в лице

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем. Анжирова С.С. назначена директором лицея Распоряжением Главы Администрации города Элисты от 24 декабря 2021 г. |
| Родительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • капитального ремонта. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть методических объединений учителей-предметников по следующим предметным областям:

- русский язык и литература;
- английский язык, немецкий язык;
- математика, физика, информатика;
- химия, биология, физкультура, ОБЖ;
- история, обществознание, право, география;
- калмыцкий язык и литература.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволили оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогли выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей и добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга:

| Уровень образования | Итоговый балл по ОП | Достижение порогового значения итогового балла |
|----------------------------|---------------------|--|
| Основное общее образование | 50 | достигнут |
| Среднее общее образование | 55 | достигнут |

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития.

Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» – 30 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
2. «Воспитание» – 15 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 15-17)

3. «Здоровье» – 13 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19)
4. «Творчество» – 26 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 26-30)
5. «Профорientация» – 14 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 12-14)
6. «Учитель. Школьная команда» – 20 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27)
7. «Школьный климат» – 14 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 14-16)
8. «Образовательная среда» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 15-17).

По итогам самодиагностики МБОУ «Элистинский лицей» получил 146 баллов, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Лицея, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Лицея от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Лицея, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Лицея.

Лицей организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

Инновационная деятельность в МБОУ «Элистинский лицей» осуществляется в рамках национальных проектов «Школы Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка». Лицей - участник этих проектов.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации

Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование".

Национальный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Лицей в 2023 году вошел в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации.

Включение Лицея в программу позволило не только провести капитальный ремонт основного здания и спортивного зала и обновить школьную инфраструктуру, но и осуществить подготовку и повышение квалификации учителей. В результате 1 сентября 2023 года педагоги и лицеисты начали новый учебный год в новых условиях. Создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 8–9-х классов-на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 8-х классах и ФГОС ООО второго поколения в 9-х классах), 10–11-х классов-на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность |
|---|-------------|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (8е кл.) | 72 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (9е кл.) | 93 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 131 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 329 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Элистинский лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ «Элистинский лицей» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Элистинского лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Элистинский лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Элистинский лицей» реализует 2 основные общеобразовательные программы:

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Элистинский лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Элистинском лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление Интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МБОУ «Элистинский лицей» в течение 2022-2023 учебного года не было зачисления обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Приказом 1976 от 27.10 2023 года министра Ангириной Б.Б Элистинский лицей включен в проект «Лица дружбы», направленного на активное вовлечение общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство. Элистинский лицей подписал соглашение о взаимодействии с Государственным общеобразовательным учреждением Луганской Народной Республики

"Дьяковская гимназия имени И.М.Стрельченко». Разработан план совместных действий по реализации данного проекта, в ходе которого лицеисты и гимназисты ознакомились с историей муниципальных образований, учебных заведений, с государственной символикой субъектов федерации, государственных и национальных праздников.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Элистинский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 02.08.2022 № 653.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков и внеурочных занятий осуществлялся контроль использования ЭОР и внедрения Концепции информационной безопасности.

Цели контроля: оценка реализации Концепции информационной безопасности детей в МБОУ «Элистинский лицей».

Объекты оценки:

- организация медиаобразования педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса;
- проведение консультаций педагогических работников, психолога по вопросам психологической поддержки детей и родителей (законных представителей) детей, медиатора;
- проведение мероприятий для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности детей;
- информационное просвещение родителей о средствах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

Результаты контроля

1. Организация медиаобразования педагогов лицея как условия обеспечения информационной безопасности детей.

На момент контроля учителями информатики были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

2. Проведение консультаций по вопросам психологической поддержки детей и родителей (законных представителей).

В 2022-2023 уч.году классные руководители и психолог провели 15 лекций и консультаций для детей и родителей (законных представителей) по вопросам:

- профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников;
- обеспечения информационной безопасности детей дома;
- обеспечения информационной безопасности детей в лицее.

3. Проведение мероприятий для педагогических работников лицея по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.

В 2022-23 уч.году для педагогов-предметников, классных руководителей проведено 3 мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в лицее:

- на педсоветах рассмотрены вопросы по теме «Требования к использованию ИКТ на уроках»;
- на заседании МО рассмотрен вопрос «Цифровая грамотность педагога»
- на внеурочном занятии центра «Точки роста» по медиации педагогом дополнительного образования, медиатором Бакаевой А.А проведен мастер-класс «Как провести анализ информационной безопасности детской медиапродукции».

4. Проведение профилактических мероприятий для лицейцев по вопросам информационной безопасности (в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания).

На внеурочных занятиях 8-11 классов «Разговоры о важном» проведены следующие уроки по теме:

09.10.23 г. «По ту сторону экрана»

13.11.23 г. «Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»».

На внеурочных профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» проведены следующие уроки:

09.11.23 г. «Пробую профессию в области цифровых технологий»

Обучающиеся 8 «а», 8 «б», 8 «г» классов под руководством учителя информатики

Харцхаевой О.А приняли участие в онлайн-олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасный интернет» и получили следующие результаты:

Таблица 5

| Результат | 8 «а» класс | 8 «б» класс | 8 «г» класс | Итого: |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| Диплом победителя | 9 чел | 15 чел | 12 чел | 36 победителей |
| Похвальная грамота | 4 чел | 4 чел | 7 чел | 15 похвальных гр. |
| Сертификат участника | 2 чел | 0 | 2 чел | 4 сертификата |
| Итого приняло участие | 15 чел | 19 чел | 21 чел | 55 человек |

5. Информационное просвещение родителей и лицестов о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей.

С целью информационного просвещения о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, лицей организует:

- распространение через классных руководителей среди учеников и родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов по информационной безопасности;
- проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей – 26.10.2023 г. было проведено 1 общелицейское и 15 классных родительских собраний на тему «Подросток и закон», в рамках которой обсудили вопрос обеспечения информационной безопасности и повышения цифровой грамотности лицестов. Охват родителей-87 %.
- оформление стенда «Информационная безопасность» в вестибюле лицея;
- регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» сайта лицея информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет»;
- на официальном сайте МБОУ «Элистинский лицей» сформирована страница «Информационная безопасность», на которой размещены: нормативные акты по информационной безопасности, памятки для педагогов, обучающихся, родителей, ссылки

на детские безопасные сайты.

- на уроке информатики дети выступают с докладом по теме «Информационная безопасность».

Для повышения уровня безопасности при использовании образовательных систем, а также для помощи педагогам был осуществлен переход на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя Школа»).

ФГИС «Моя школа» — это обширная библиотека электронных книг и образовательных курсов. В настоящее время происходит интеграция электронного журнала и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в систему. Лицейсты с помощью этой системы смогут пользоваться видеоуроками, в том числе и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, персональными и групповыми каналами связи (например, чатами, видеозвонками), получать задания и тесты от педагогов на защищенной платформе и с проверенными материалами (контентом), что также очень важно.

Все мессенджеры, в которых классные руководители оперативно общались с родителями, были переведены на «Сферум».

Общелицейский Телеграмм - канал также был переведен на безопасную платформу «Сферум», на котором лицей продолжает делиться новостями и выкладывать оперативную информацию для родителей и ребят. В вышеуказанной группе смогут находиться только авторизованные пользователи – обучающиеся, их родители и сотрудники лицей.

При организации и проведении собраний с родителями, обучающимися, а также проведении уроков/консультаций онлайн, например, во время ограничительных мер, введенных в классах во время подъема заболеваемости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется только платформа «Сферум» и ресурсы с ФГИС «Моя школа».

Информация о количестве зарегистрированных педагогов, учеников и родителей учащихся МБОУ «Элистинский лицей» на ИКОП «Сферум» на 31.12.2023 г.

Таблица 6

| Наименование группы зарегистрированных | Всего в МБОУ «ЭЛ» | Зарегистрировано по факту/ процент |
|---|--------------------------|---|
| Педагоги | 36 | 36 (100%) |
| Ученики | 327 | 317 (96,94%) |
| Родители | 327 | 242 (74%) |

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения и Министерством цифрового развития в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях

реализации нацпроекта «Образование». Основой платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставляется верифицированный контент, которым могут пользоваться педагоги и ученики в образовательных целях.

Кроме вышеизложенного, была проведена проверка лицейского библиотечного фонда на предмет выявления литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. Ревизия книжного фонда, DVD-дисков не выявила в лицейской библиотеке материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

Вывод:

1. Реализация Концепции информационной безопасности детей в МБОУ «Элистинский лицей» осуществляется в соответствии с планом мероприятий по информационной безопасности.

2. Уровень реализации Концепции информационной безопасности детей 2022-2023 учебного года считать удовлетворительным.

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Элистинский лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Элистинский лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

МБОУ «Элистинский лицей» в 2022/23 году продолжил реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 2022/23 году были сформированы:

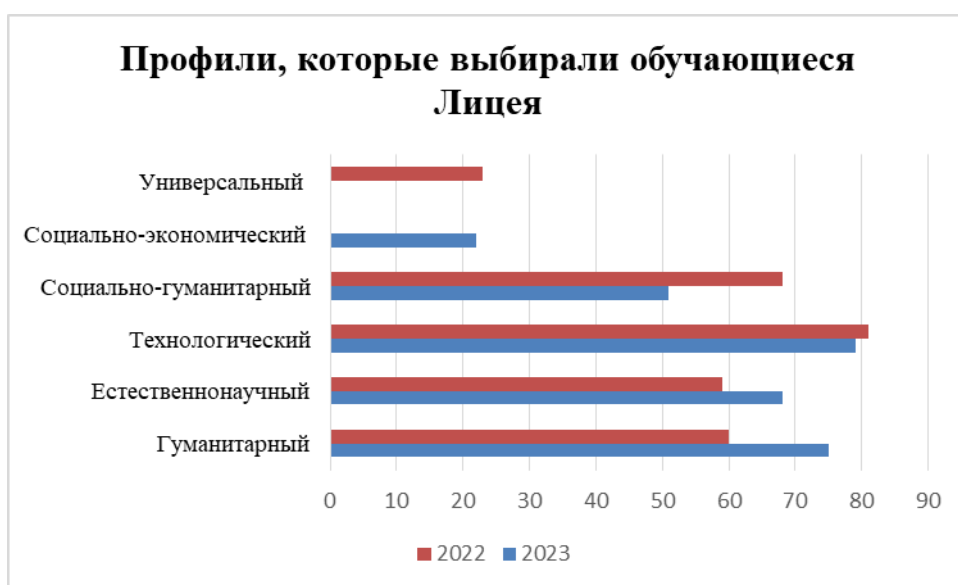
- для обучающихся 8-9 классов 5 профилей: гуманитарный, естественнонаучный (направление химико-биологическое), технологический (направление физико-математическое), социально-гуманитарный, универсальный.
- для обучающихся 10-х классов четыре профиля: гуманитарный, естественнонаучный (направление химико-биологическое), технологический (направление физико-математическое), социально-гуманитарный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС ООО, ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 8-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 7.

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Классы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|--|-------------------------------|--------|--|--|
| Гуманитарный | Русский язык | 8-9 | 49 | 24 |
| | Литература Английский язык | 10-11 | 26 | 36 |
| Естественнонаучный, направление химико-биологическое | Биология | 8-9 | 47 | 21 |
| | Химия Математика | 10-11 | 21 | 38 |
| Технологический, направление физико-математическое | Математика (У) Физика | 8-9 | 49 | 49 |
| | | 10-11 | 30 | 32 |

| | | | | |
|-------------------------|------------------------------|-------|-----|-----|
| Социально-гуманитарный | История | 8-9 | 51 | 47 |
| | Право/обществознание | 10-11 | - | 21 |
| Социально-экономический | Математика Обществознание | 10-11 | 22 | - |
| Универсальный | Математика Обществознание | 8-9 | - | 23 |
| Итого | | | 294 | 291 |



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Элистинский лицей» обучающихся с ОВЗ нет. Вместе с тем в Лицее по состоянию на 31.12.2023 года обучаются 12 детей-инвалидов, из них один ребенок обучается по индивидуальному учебному плану.

Воспитательная работа

В 2023/24 году воспитательная работа МБОУ «Элистинский лицей» осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год, а также календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год, утвержденными приказом от 01.09.2023г. №393.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Дополнительное образование»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. «Самоуправление»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Основные школьные дела».

Вариативные:

1. «Школьные и социальные медиа»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Волонтерство».

Анализ планов воспитательной работы 8-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения от 17.06.2022г. №03-871) обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности как отдельное мероприятие в объеме 34 часов в учебный год. Занятия курса направлены на патриотическое, нравственное, экологическое воспитание. К проведению занятий привлекались старшеклассники.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые

линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» - сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

В целях анализа проведения классными руководителями внеурочных занятий «Разговоры о важном» 22 и 29 января 2023 года посещены уроки в 8 «а», 8 «г», 10 «б», 10 «г» классах. Темы уроков - «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России» соответственно.

Выводы:

- занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникло; осуществлен показ видео, презентаций и проведены интерактивные задания;
- структура урока соответствует целям и задачам; целесообразно разделение урока на этапы, отобранные в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, взаимосвязь между этапами;
- элементы урока распределены в соответствии с работоспособностью учащихся;
- деятельность учителя способствовала созданию доброжелательной обстановки;
- рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности;
- соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья.

Модуль «Классное руководство»

В начале учебного года классными руководителями 8-11 классов были составлены планы воспитательной работы на предстоящий год, социальные паспорта детских коллективов, данные которых систематизированы в социальном паспорте лицея. Сформированы на основе личных предпочтений обучающихся списки лицеистов для занятий в кружках,

секциях, клубах, студиях и иных объединениях, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, поданы заявки для регистрации в системе «Навигатор».

В 2023-2024 учебном году в лицее было сформировано 15 классных коллективов.

Классными руководителями проводилась работа по сплочению классных коллективов, работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, индивидуальная работа по повышению качества успеваемости обучающихся лицея.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 17.08.2023г. №1773/05) и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Элистинский лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Внеурочное занятие проводится первым уроком по четвергам. В начале учебного года осуществлена процедура регистрации 100% учащихся на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы продвинутого уровня для участия обучающихся 8-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации-заместитель директора по воспитательной работе Гаряева Н. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы-классные руководители 8-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Калмыцкий государственный колледж нефти и газа;
- медицинский колледж имени Т.Хахлыновой;
- Управление Росприроднадзора по Республике Калмыкия;
- Управление Роспотребнадзора по Республике Калмыкия;
- Калмыцкое отделение Российского Союза промышленников и предпринимателей;
- Калмыцкое региональное отделение Российского Красного Креста;
- Агентство по делам молодежи Республики Калмыкия;

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|----------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 8-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»-зарегистрировано 338 (100%) обучающихся 8-11-х классов | Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8-11-х классов | Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н., классные руководители |
| Каждый четверг | Проведены уроки «Россия - новые горизонты» | Классные руководители |

- Региональное отделение по Республике Калмыкия филиала ПАО «Мегафон»;
- Ойрат – Телеком;
- Управление МЧС по Республике Калмыкия;
- Прокуратура Республики Калмыкия;
- Министерство внутренних дел Республики Калмыкия;
- Республиканский наркологический диспансер.

Активными партнерами и наставниками лицеистов являются выпускники Элистинского лицея и родители обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- мастер-классы, экскурсии, лекции.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В целях анализа проведения внеурочных занятий 14 и 21 сентября 2023 года в 9 «в» и 11 «б» классах осуществлена проверка ведения курса классными руководителями. Форма проведения - посещение уроков.

Выводы:

-при подготовке к урокам классные руководители использовали платформу «Билет в будущее», на которой размещены планы-конспекты уроков, а также методические рекомендации к ним.

-в рамках занятия обучающимися были просмотрены видеоролики на тему: «Открой свое будущее» и пройдена профориентационная диагностика «Мои профсреды».

-уроки прошли в комфортной и дружественной обстановке, что способствовало повышению интереса к теме беседы и активности обучающихся. Между учителями и обучающимися состоялся активный диалог.

-уроки были реализованы в полной мере, а помогло этому использование видеороликов и дополнительных материалов, предоставленных разработчиками проекта «Билет в Будущее».

Модуль «Дополнительное образование»

Направления дополнительного образования в лицее в 2023 году сформированы с учетом потребностей и интересов обучающихся.

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 100%.

В рамках дополнительного образования в 2023 году реализовывались 12 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (вокальная, театральная, хореографическая студия «Лицей»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Бадминтон»);
- техническое («Радиосвязь и радиоконструирование», «Основы видеопроизводства»);
- естественнонаучное («Мир GeoGebra»);
- социально-гуманитарное («Подросток. Как разрешать конфликты»).

Статистические данные по наполняемости детских объединений представлены в таблице:

| | Название курса | Класс | Руководите ль | День недели и время проведения | Форма проведения |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---|-------------------------|
| Техничес кое | «Радиосвязь и радиоконструирование» | 9д | Башенджие в О. В. | 14:30 среда | Лекции, мастер-классы |
| | «Основы видеопроизводства» | 8а | Обинов А. В. | четверг | Лекции, мастер-классы |
| Естестве | «Мир GeoGebra» | 8в | Волкова Е. | суббота | Лекции, мастер- |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| нно-научное | | | В. | | классы |
| Социальное | «Подросток. Как разрешать конфликты» | Все классы | Бакаева А. А. | понедельник, среда, пятница | Лекции, мастер-классы |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 10а | Гаряджиева Е. В. | вторник, четверг | игры, тренировки |
| | Секция «Баскетбол» | 10б | Беспалов М. З. | вторник, четверг | игры, тренировки |
| | Секция «Бадминтон» | 10в | Беспалов М. З. | среда, пятница | игры, тренировки |
| | Секция «Футбол» | 10г | Беспалов М. З. | среда, пятница | игры, тренировки |
| Духовно-нравственное | Вокальная студия «Лицей» | 11а, 11б, 11г | Тапкинова Н. И. | понедельник, четверг, суббота | Репетиции, концерты, постановки |
| | Хореографическая студия «Лицей» | 8г | Босхомджиев Д. А. | понедельник, среда, пятница | Репетиции, концерты, постановки |
| | Театральная студия «Лицей» | 8б | Горяшкиева И. В., Савенко А. А. | понедельник, среда, пятница | Репетиции, концерты, постановки |

Наблюдается рост количества объединений дополнительного образования детей (2022г-8). Это свидетельствует о стабильной динамике дополнительных общеобразовательных программ, а также о заинтересованности обучающихся в получении дополнительного образования.

Следует отметить, что в целях профилактики девиантного поведения учащихся, стабилизации психологического климата в лицее в текущем году утверждена и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Подросток. Как разрешать конфликты».

Информация о результативности воспитанников вышеуказанных детских объединений в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней приведена в таблице:

| | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников | Уровень |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Спортивные секции | | | | | |
| | Лицейские соревнования по волейболу и пионерболу | спортивный зал | 8 сентября | 176 | школьный |
| | Личное Первенство Республики Калмыкия по шахматам | | 25 сентября | 1 | 1 место, муниципальный |
| | Открытый турнир по вольной борьбе среди школьников 2006-2017 г.р., посвященный памяти воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды-Александра Юрьевича Ильина | Академия борьбы | 23 ноября | 1 | 3 место, муниципальный |
| | Соревнования по волейболу | спортивный зал | сентябрь | 85 | школьный |
| | Легкоатлетический кросс «Элистинская осень» | парк «Дружба» | 24 октября | 1 | 3 место, региональный |
| | Первенство Элисты по волейболу | | 18 октября | 10 | 2 место, муниципальный |
| | Зональные игры по волейболу | | 17 ноября | 10 | 1 место, муниципальный |
| | Городские соревнования по баскетболу | | 1 декабря | 12 | муниципальный, участие |
| | День зимних видов спорта (мини-футбол) | стадион «Восточный» | февраль | 15 | 2 место, муниципальный |
| | Городские соревнования по мини-футболу | дворец спорта им. Колдарикова | 26 января | 25 | 1,2 место, региональный |
| Техническое направление | | | | | |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | ДДТ | 1-10 апреля | 1 | 3 место, региональный |
| Художественное направление | | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------|--------------|----|-------------------------|
| Фестиваль «КТК собирает таланты» | г. Москва | 1-5 декабря | 5 | Гран-при, международный |
| Бал старшеклассников | ДДТ | 22 ноября | 1 | 2 место, муниципальный |
| XII суперфинал фестиваля «Artson» международного проекта «Салют талантов»! | г. Москва | 17-19 ноября | 1 | 2, всероссийский |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | МБОУ «СОШ№18» | 30 марта | 2 | 1 место, региональный |
| День Российской науки | Пушкинский зал | 7 февраля | 15 | школьный |
| Муниципальный конкурс театральных постановок «На подмостках апреля-2024» | парк «Молодежный» | 13 апреля | 30 | муниципальный |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, проведения инструктажей.

В рамках реализации данного модуля в лицее были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся
- Лекция «Профилактика травматизма на дорогах»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Практикум по оказанию первой помощи волонтеров КРО Российского Красного Креста
- Инструктаж о безопасном поведении во время походов и экскурсий
- Родительское собрание «Опасные ловушки для пешеходов»
- День здоровья. Общелицейское мероприятие
- Родительское собрание «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»
- Проведение тренировочной эвакуации обучающихся и персонала лицея в случае пожарной тревоги. Практическое занятие
- Лекция на тему: «Наркотики. Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков».
- Классные часы «Экстремизму и терроризму – нет!»
- Классные часы «Правила безопасного поведения в водоемах»

- Экскурсия в Пожарную часть № 1
- Профилактическая неделя «Внимание: дети!»
- Мастер-класс для обучающихся 8-х классов по оказанию первой медицинской помощи
- Встречи с инспекторами ГИБДД
- Участие в мероприятиях по сдаче норм ВФСК «ГТО»
- Профилактическая неделя «Дети России-2024»

На системной основе организуются встречи и лекции представителей правоохранительных органов с учащимися 10-11 классов. Так, 17 ноября 2023 года для лицеистов 10б и 11в классов состоялась лекция представителей Республиканского наркологического диспансера и Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Калмыкия.

25 января 2024 года для 65 обучающихся 11 классов сотрудником Министерства внутренних дел по Республике Калмыкия проведена беседа-лекция «Вместе против терроризма и экстремизма!». Стражи порядка обсудили с ребятами понятия «экстремизм» и «терроризм».

Беседа была направлена на формирование устойчивой жизненной позиции подростков, не допускающей в поведении экстремистских настроений. Особое внимание было уделено на соблюдение цифровой гигиены, поскольку подростки наиболее активно используют мультимедийные возможности, а террористические экстремистские и угрозы, призывы к таким правонарушениям активно транслируются в сети Интернет.

Параллельно ведется работа и с родительской общественностью. 26 января 2024 года проведено общелицейское родительское собрание с приглашением представителей МВД по РК, Прокуратуры г. Элисты, БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года классными руководителями были проведены организационные родительские собрания, на которых прошли выборы членов родительского комитета класса, а также определены цели и задачи на предстоящий учебный год. На итоговых родительских собраниях классными руководителями были подведены итоги прошедшего учебного года и даны рекомендации на лето.

За истекший период проведено 2 общелицейских родительских собрания.

13 сентября 2023 года состоялось организационное собрание. 26 января 2024 года состоялось общелицейское родительское собрание «Семья, Подросток и Закон». Повестка собрания затронула важные, актуальные вопросы воспитания детей.

На собрании присутствовали родители учащихся 8-11 классов, а также представители органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних:

-Сан-Кай Заяна Олеговна, помощник прокурора г. Элисты

-Аляшева Татьяна Ивановна, инспектор по делам несовершеннолетних ОДУ и ПДН УМВД России по Элисте

-Джамбинов Евгений Михайлович, начальник отдела по пропаганде безопасности дорожного движения Отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по Элисте

-Сомьянова Любовь Сергеевна, психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Приглашенные гости рассказали нашим родителям об ответственности семьи за ребенка и о важности надлежащего контроля за поведением и досугом своих детей.

Модуль «Самоуправление»

В 2023/24 учебном году в состав Совета лицеистов вошли 15 лицеистов из 8-11 классов (по 1 представителю от каждого класса). Состав совета утвержден приказом директора. Руководство Совета лицеистов осуществляет председатель Алсу Брантова из 10 «а» класса. В течение отчетного периода было проведено 5 заседаний Совета лицеистов. Советом лицеистов проводилась работа по сбору и изготовлению окопных свечей, подготовлен концерт ко Дню матери, День самоуправления (5 октября). Члены Совета профилактики лицея организовывали интересные досуговые дела и культурные мероприятия, а также вели профилактическую работу.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, но вместе с тем учитывают традиции лицея:

-Праздник 1 Сентября;

-День Учителя;

-День посвящения в лицеисты;

-День матери;

-Уроки мужества, уроки памяти, музейные уроки;

-Лицбург (экономическая игра);

-Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника лицея А. Луговенко;

-Праздник «Последний звонок»;

-Торжественная церемония вручения премии «Лучший ученик года»;

-Выпускной вечер.

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Волонтерство» представлен в МБОУ «Элистинский лицей» волонтерским центром «High flyers».

Волонтерский центр «High flyers» работает на базе Элистинского лицея более 10 лет. Координатором центра является учитель английского языка Шарапова Г.А. Участниками центра – обучающиеся лицея с 13 до 17 лет. За 10 лет своего существования волонтеры центра разработали и реализовали 3 проекта: «Воскресная школа», «Элиста – мой город родной» и «Модель ООН».

В феврале учащиеся 10 «а» класса, активисты центра прошли во 2 этап конкурса детских инициатив «Детский форсайт». Ребята представили проект по организации благотворительной помощи и уборке на территории центрального хурула.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Элистинский лицей» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 8-11 | 1 | • 40 минут | 6 | 8,10 кл: профильные предметы – 34 недели 4 дня; непрофильные предметы – 32 недели 4 дня. 9,11 кл: профильные предметы – 34 недели 2 дня. непрофильные предметы – 33 недели 2 дня. |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|----------|---|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 291 |
| | – основная школа | 164 |
| | – средняя школа | 127 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 7 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея относительно стабильно.

В Лицее организовано предпрофильное обучение на уровне основного общего образования, профильное обучение - на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|--------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|
| | | Количество | % | «4»и«5» | % | С одной «3» | % | «2» | % |
| 8в | 25 | 24 | 96 | 5 | 20 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 8г | 25 | 18 | 72 | 1 | | 1 | 4 | 7 | 28 |
| 8д | 23 | 21 | 91 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 9а | 24 | 24 | 100 | 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 9б | 21 | 21 | 100 | 3 | 4 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 9в | 24 | 24 | 100 | 6 | 5 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 9г | 23 | 23 | 100 | 8 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 165 | 155 | 94% | 31 | 9% | 17 | 10% | 10 | 6% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 %: 19% - в 2023 году, тогда как и в 2022 году - 14%, процент учащихся, условно переведенных в следующий класс, стал ниже (в 2022-м – 12%, в 2023-м – 6%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | |
|--------|----------------|-----------------|----|--------------|----|-----|----|-----|---|
| | | Количество | % | «4» и «5» | % | «3» | % | «2» | % |
| 10А | 17 | 16 | 94 | 6 | 35 | 4 | 24 | Нет | 6 |
| 10Б | 17 | 16 | 94 | 3 | 18 | 3 | 18 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------|----|-----|----|----|---|----|
| 10В | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 3 | 19 | 0 | 0 |
| 10Г | 21 | 20 | 95 | 4 | 19 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 11А | 22 | 22 | 100 | 18 | 82 | 4 | 18 | 0 | 0 |
| 11Б | 21 | 21 | 100 | 20 | 95 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 11В | 13 | 13 | 100 | 11 | 85 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| Итого | 127 | 124 | 98 % | 67 | 53% | 18 | 14 | 2 | 2% |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось на 2 % по сравнению с показателями 2022 года (96%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору в соответствии с профилем обучения. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 92 | 56 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 95 | 39 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 95 | 39 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 95 | 39 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Элистинский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. В 2022 году наблюдается незначительное понижение качества обучения по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2021/2022 | 100 | 96 | 4,44 | 100 | 100 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 99 | 4,6 | 100 | 100 | 4,98 |

Таблица 17. Результаты ОГЭ по выборным предметам в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | | Качество | | Средний балл | | Успеваемость | |
|-------------------|------------------------|---------|----------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| | 2021/22 | 2022/23 | 2021/22 | 2022/23 | 2021/22 | 2022/23 | 2021/22 | 2022/23 |
| Иностранный язык | 45 | 32 | 100 | 98,77 | 4,476 | 4,7 | 100 | 100 |
| Биология | 23 | 21 | 96 | 100 | 4,57 | 4,7 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 22 | 100 | 90 | 4,85 | 4,3 | 100 | 100 |
| Литература | 24 | 24 | 96 | 96 | 4,13 | 4,75 | 100 | 100 |
| Физика | 20 | 24 | 100 | 87,5 | 4,8 | 4 | 100 | 100 |
| Химия | 23 | 21 | 100 | 95 | 4,87 | 4,6 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| История | 16 | 17 | 100 | 88 | 4,38 | 4,4 | 100 | 100 |
| Обществознание | 20 | 16 | 100 | 100 | 4,2 | 4,6 | 100 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом разъяснительной работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/2023 | |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 73 | 100 | 95 | 100 | 92 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 7 | 23 | 25 | 22 | 24 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 73 | 100 | 95 | 100 | 92 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.02.2023г. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 56 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными предметами – математикой базового уровня и русским языком.

На ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 и выше) получили 49 обучающихся (88 %), 5 обучающихся (9%) сдали на 100 баллов. Стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку показывают выпускники на протяжении ряда лет.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 А | 11Б | 11В |
|--|------|-----|-----|
| Количество обучающихся | 22 | 21 | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | - | - | - |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 21 | 19 | 12 |

Ниже представлены сведения о среднем тестовом балле по профильной математике и русскому языку, имеющие тенденцию к снижению, что стало предметом обсуждения на педагогическом совете и на заседаниях методических объединений, которые разработали рекомендации по повышению результативности ЕГЭ, применению УМК по предмету углубленного уровня.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 80 | 92 |
| 2021/2022 | 84 | 91 |
| 2022/23 | 73 | 85 |

В 2023 году из 56 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 21 человек (38%). 10 обучающихся (18%) выбрали обществознание, 14 (25%) – английский язык, 14 (25%) – информатику, 6 (11%) – историю и 9 (16%) – физику.

Согласно результатам ЕГЭ по выбору успеваемость составила 98 %. Минимальный порог ЕГЭ не пройден Мальшаевым Артуром по химии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся Лицея выше среднего показателя по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по РФ.

Результаты ЕГЭ-2023

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), со сроками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, педагогические советы, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Проводились пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения обучающихся и родителей, по графику проведены родительские собрания. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022, в дополнительные сроки 01.02.2023 (2 участника, не принявшие участие в основной период по уважительной причине). По результатам проведенных мероприятий из 56 обучающихся все 56 человек получили «зачет».

Таблица 21. Список 100 балльников

| МОО г. Элисты | ФИО стобалльников | Предмет |
|---|---------------------------|--------------|
| МБОУ «Элистинский лицей» (6 чел.) | Кукеева Заяна Адьяновна | химия |
| | | русский язык |
| | Василенко Вадим Андреевич | русский язык |

| | | |
|--|-------------------------------|--------------|
| | Маштанова Екатерина Саналовна | русский язык |
| | Уланова Амуланга Саналовна | русский язык |
| | Шовгурова Даяна Савровна | русский язык |
| | Эрдни-Горяева Даяна Баатровна | история |

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021 | 80 | 92 |
| 2021/2022 | 84 | 91 |
| 2022/2023 | 77 | 85 |

Таблица 23

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | | Средний балл по предмету ЭЛ | | Средний балл по предмету г.Элиста | | Средний балл по предмету РФ | | до 80 | | 81-99 | | 100 | | не преодолели минимальный порог | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------|--|-------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|--------------------|
| | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 | 21/22 | 22/23 |
| Русский язык | 39 | 62 (вкл ючая об-ся 10 к) | 91 | 86 | 74,6 | 73,2 | 68,3 | 68,43 | 3 | 17 | 32 | 40 | 4 | 5 | - | 1-10 кл |
| Физика | 5 | 8 | 71 | 70 | 52,6 | 53,9 | 54,1 | 54,1 | | 6 | | 2 | | - | - | - |
| Математика (проф. уровень) | 29 | 21 | 84 | 77 | 59,5 | 56,7 | 56,8 | 55,6 | | 11 | | 10 | 2 | 0 | - | 0 |
| История | 7 | 7 | 90 | 75 | 62,8 | 58,1 | 57,9 | 56,4 | | 4 | | 2 | 1 | 1 | - | 0 |
| Обществозн ание | 20 | 12 | 87 | 70 | 62,1 | 60,6 | 59,8 | 56,4 | | 8 | | 4 | 1 | - | - | 0 |
| Английский язык | 18 | 16 | 90 | 85 | 75 | 67,3 | 78,3 | 66,3 | | 5 | | 11 | - | 0 | - | 0 |
| Информати ка | | 14 | 75 | 76 | 58,6 | 63,1 | 59,5 | 58,4 | | 10 | | 4 | - | 0 | - | 0 |
| Химия | | 20 | | 84 | | 55,7 | | 56,2 | | 6 | | 13 | - | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|--|----|--|------|--|------|--|---|--|----|--|---|--|---|
| Биология | | 19 | | 82 | | 57,3 | | 50,9 | | 8 | | 11 | | 0 | | 0 |
| География | | 1 | | 67 | | 60,6 | | 54,6 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Литература | | 4 | | 67 | | 60,1 | | 63,9 | | 3 | | 1 | | 0 | | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении»

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Урубжурова Алтана | 11А | Дорджиева Г.С |
| 2. | Шовгурова Даяна | 11А | Дорджиева Г.С |
| 3. | Кукеева Заяна | 11Б | Корнеева Б.И |
| 4. | Василенко Вадим | 11Б | Корнеева Б.И |
| 5. | Хочинова Оюна | 11Б | Корнеева Б.И |
| 6. | Уланова Амуланга | 11Б | Корнеева Б.И |

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6 | 10 | 6 | 7 | 6 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме химии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов значительно превышает показатели по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по РФ.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (11%).

Результаты ВПР

Обобщенный анализ всех ВПР в 9-ых классах можно представить в следующей **таблице 25:**

| Предмет | Учитель | Класс | Писали | % успеваемости | Кач-во знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл |
|----------------|----------------|-------|--------|----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| Математика | Лиджиева Н.О | 8в | 23 | 100% | 83% | 3 | 16 | 4 | 0 | 3,9 |
| | Харцхаева О.А | 8д | 22 | 100% | 32% | 0 | 7 | 15 | 0 | 3,32 |
| | Очирова И.В | 8г | 22 | 77% | 9,9% | 0 | 2 | 15 | 5 | 2,86 |
| Русский язык | Дженгурова Б.Н | 8в | 23 | 87% | 70% | 4 | 12 | 4 | 3 | 3,9 |
| | Манджиева Е.К | 8г | 24 | 83% | 58% | 2 | 12 | 6 | 4 | 3,7 |
| | Музраева С.Б | 8д | 20 | 100% | 75% | 6 | 9 | 5 | 0 | 4,05 |
| Физика | Манжиева Т.С-Г | 8в | 25 | 100% | 76% | 10 | 9 | 6 | 0 | 4,16 |
| История | Шевенова С.И | 8г | 22 | 100% | 100% | 14 | 8 | 0 | 0 | 4,6 |
| Обществознание | Анжирова С.С | 8д | 22 | 95% | 23 % | 0 | 5 | 16 | 1 | 3,18 |
| Химия | Мацак О.В | 8д | 23 | 91% | 61% | 6 | 8 | 7 | 2 | 3,78 |
| Биология | Мацак О.В | 8г | 20 | 75% | 10% | 0 | 2 | 13 | 5 | 2,85 |
| География | Буринова Л.С | 8в | 24 | 100% | 79% | 4 | 15 | 5 | 0 | 3,96 |
| География | Буринова Л.С | 10в | 15 | 100% | 93% | 10 | 4 | 1 | 0 | 4,6 |

Из приведенной таблицы видно, что наиболее высокая успеваемость по математике (8в, 8д), русский яз. (8д), физике (8в), истории (8г), географии (8в, 10в). Самая низкая – математика (8г), биология (8г). Качество знаний по лицее составило – 59,2%, самое низкое по математике (8г), самое высокое – по истории (8г). Средний балл по лицее составил – 3,8. Ниже общелицейского: по биологии-2,85 б (8г), по математике- 2,86 (8г).

В целом уровень подготовки выпускников 8-ых классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по физике, истории, химии, биологии, математике, обществознанию, русскому языку, географии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников повысилось, тогда как результативность участия снизилась с 60% в 2021/22 году до 51% в 2022/23 году.

Таблица 26. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

| Этап | 2022-2023 | | | 2021-2022 | | | 2020-2021 | | |
|---------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| | Всего участников | Победители, призеры | % результативности | Всего участников | Победители, призеры | % результативности | Всего участников | Победители, призеры | % результативности |
| Школьный | 809 | 486 | 60% | 770 | 472 | 61% | 595 | 450 | 76% |
| Муниципальный | 328 | 111 | 34% | 399 | 257 | 64% | 318 | 188 | 59% |
| Региональный | 92 | 34 | 37% | 104 | 37 | 36% | 131 | 31 | 23% |
| Итого | 1229 | 631 | 51% | 1273 | 766 | 60% | 1044 | 669 | 64% |



Весна 2023 год, Республиканская математическая олимпиада имени академика РАО П.М.Эрдниева. Муниципальный этап: 27 участников, 4 победителя, 17 призеров. Региональный этап: 23 участника, 4 победителя, 7 призеров.

Весна 2023 год, Республиканская олимпиада школьников по предметам региональной компетенции. Муниципальный этап: 37 участников, 12 победителей, 15 призеров. Республиканский этап: 11 участников, 5 призеров.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2022/23 году прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Из 328 участников победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ признаны 111 лицейстов (33,8%). Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ показывает, что в текущем учебном году сократилось как количество участников, так и количество победителей и призеров данного этапа: в 2021-2022 учебном году из 349 участников них 140 победителей и призеров (43%).

Участие в федеральных вузовских олимпиадах из перечня Министерства просвещения РФ – одно из основных направлений работы с одаренными детьми. Традиционно высок интерес к участию в вузовских олимпиадах, результат которых влияет на поступление. В 2023 г. из 56 выпускников лицея 11 стали победителями и призерами вузовских олимпиад, что позволило им поступить по системе БВИ (без вступительных экзаменов) и стать студентами ведущих вузов России: Московского государственного университета им. Ломоносова, Московского физико-технического института (МФТИ), Московский государственный технический университет имени Баумана, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики».

Таблица 27. Результативность участия в вузовских олимпиадах. Победители и призеры федеральных вузовских олимпиад в 2021-2022 учебном году

| № | ФИО | Наименование олимпиады, предмет | ФИО учителя-наставника | Результат |
|----|------------------------|--|------------------------|------------------|
| 1. | Уланов Бамба, 11А | Высшая проба, профиль «Основы бизнеса» | | Призер |
| 2. | Урубжурова Алтана, 11А | Высшая проба, английский язык | Босхаева Н.Б | Призер 2 степени |
| 3. | Шовгурова Даяна, 11А | Олимпиада РАНХиГС, английский язык | Шарапова Г.А. | Призер |
| 4. | | Олимпиада СПбГУ, филология | | Призер |
| 5. | | Олимпиада «Покори Воробьевы горы», | | Призер |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| | | журналистика | | |
| 6. | Василенко Вадим, 11Б | Высшая проба, химия | Чимидова В.М. | Призер 2 степени |
| 7. | | Всесибирская олимпиада школьников по химии, | Чимидова В.М. | победитель |
| 8. | | Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по химии | Чимидова В.М. | победитель |
| 9. | Дагинов Данир, 11Б | Олимпиада «Ломоносов», химия | Чимидова В.М. | Призер |
| 10. | | Отраслевая олимпиада «Газпром», химия | Чимидова В.М. | Призер |
| 11. | Коваева Мария, 11Б | Высшая проба, биология | Джалсанова С.С. | Призер 2 степени |
| 12. | Годгаев Эренцен, 11В | Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!», математика | Волкова Е.М. | Победитель |
| 13. | | Олимпиада «Физтех», физика | Манжиева Т.С-Г. | Призер 3 степени |
| 14. | Текеев Баир, 11В | Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!», математика | Волкова Е.М. | победитель |
| 15. | Маштанова Екатерина, 11В | Отраслевая олимпиада «Росатом», математика | Волкова Е.М. | призер 2 степени |
| 16. | | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций, математика | Волкова Е.М. | призер 3 степени |
| 17. | | Межрегиональная олимпиада школьников им.Верченко | Волкова Е.М. | Призер |
| 18. | | Московская математическая олимпиада, математика | Волкова Е.М. | похвальная грамота |
| 19. | Ангриков Тенгиз, 11В | Олимпиада МГТУ им.Баумана «Шаг в будущее», математика | Волкова Е.М. | призер 2 степени |
| 20. | | Олимпиада Сибирского федерального университета «Бельчонок», математика | Волкова Е.М. | призер 2 степени |
| 21. | Болдырева Алина, 11В | Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!», математика | Корнеева Б.И. | Призер 3 степени |
| 22. | | Отраслевая олимпиада «Росатом», математика | Корнеева Б.И. | призер 3 степени |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 99 | 92 | 7 | - | 69 | 67 | - | 2 | - |
| 2020 | 48 | 42 | 6 | - | 94 | 88 | 1 | 5 | - |
| 2021 | 73 | 61 | 12 | - | 90 | 88 | 2 | - | - |
| 2022 | 95 | 83 | 12 | - | 39 | 37 | 2 | - | - |
| 2023 | 92 | 92 | 2 | - | 56 | 53 | - | - | - |

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в специализированных общеобразовательных организациях за пределами региона (СУНЦ имени Колмогорова, лицей НИУ ВШЭ), 1 выпускник перешел в 10-й класс другого ОО, 2 человека были приняты из других ОО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Надо отметить, что в приоритете остаются топовые вузы. Так, в 2023 г. в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова поступили 3 человека, на разные направления НИУ «Высшая школа экономики» поступили 9 человек, МГМУ им. Сеченова – 6 человек, Московский ГСМУ им. Евдокимова – 6 человек.

Таблица 29. Поступление в ТОП-100 вузов Российской Федерации по версии RAEX

| № | Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|---------------------|
| | | 2023 год |
| 1 | Количество выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов Российской Федерации | 44 человека |

| | | |
|---|---|------------|
| 2 | Общее количество выпускников 11 классов | 56 человек |
|---|---|------------|

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Элистинский лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Элистинский лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта лица, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лица, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 272 респондента (81% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 36 педагогов, из них 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую. Среди педагогических работников лицея:
- Народный учитель Российской Федерации - Шевенова С.И.;
 - **4** Заслуженных учителя Российской Федерации»: Шевенова С.И., Волкова Е.М., Лиджиева Н.О., Давыдова И.Б.;
 - **15** Заслуженных учителя Республики Калмыкия: Анжирова С.С., Буринова Л.С., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Г.С., Лиджиева Н.О., Волкова Е.М., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Музраева С.Б., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Шарапова Г.А., Шевенова С.И.;
 - **7** Отличников просвещения Российской Федерации: Буринова Л.С., Волкова Е.М., Дорджиева Г.С., Манджиева Е.К., Музраева С.Б., Шарапова Г.А., Шевенова С.И.;
 - **1** Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации Беспалов М.З.,

- **13** Почетных работников общего образования, Почетных работников воспитания и просвещения, Почетных работников сферы образования РФ: Анжирова С.С., Арманова Н.А., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Е.А., Лиджиева Н.О., Манцева К.Э., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Наминова Э.Э., Патлянова Е.А., Хурумчиева З.В.

- **2** Почетных наставника РФ: Волкова Е.М., Дорджиева Г.С.

Педагоги лицея добиваются высоких результатов в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно принимая участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей РФ, РК, Администрации города Элисты.

Все педагогические работники Лицея имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 6 процентов – педагогов основной школы, 6 процентов – средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента – основной, 3 процента – средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающие трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Элистинский лицей» с 1 сентября 2023 года.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Элистинский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Элистинский лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 24 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Элистинский лицей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в **таблице 30:**

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Конкурсный отбор на присуждение премии Главы Республики Калмыкия «Лучшим учителям Республики Калмыкия «За достижения в педагогической деятельности» | Чимидова В.М. | Лауреат муниципального уровня |
| Конкурсный отбор для получения премии Администрации города Элисты «Лучший педагог города Элисты» | Манджиева Е.К. | Лауреат муниципального уровня |
| Региональный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки» (химия) | Мацак О.В. | Победитель регионального уровня |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2023» | Манцева К.Э., Шевенова С.И., Босхаева Н.Б., Манджиева Е.К. | Работа в составе полипредметного жюри в номинациях «Учитель», «Педагог-наставник», «Педагогический дебют» |
| Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии - 2023» | Волкова Е.М. | Член Большого жюри, член полипредметного жюри в номинации «Учитель» |

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Элистинский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Элистинский лицей» в 2023 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление в аттестационную комиссию МОН РК в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога. В течение учебного года подтверждена ВКК Джунгуровой Н.Ц., приказ МО и Н РК от 30.09.2022 № 1540; Шараповой Г.А., приказ МО и Н РК от 30.09.2022 № 1540.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Элистинский лицей» при реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 20 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Элистинский лицей» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Элистинский лицей» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15594 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 5490 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9505 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета в основном только учебниками и литературой калмыцкого издательства.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 9505 | 5210 |
| 2. | Педагогическая | 68 | 12 |
| 3. | Художественная | 5978 | 4802 |
| 4. | Справочная | 104 | 14 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 149 | 44 |
| 6. | Естественнонаучная | 52 | 0 |
| 7. | Техническая | 12 | 0 |
| 8. | Общественно-политическая | 48 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, необходимый для закупки до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60. Ежегодно администрацией лицея приобретаются периодические издания в количестве 7 наименований (Вестник образования, Учительская газета, Элистинская панорама, Хальмг унн, Байрта, Баир, Теегин герл) из вне бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки лицея: <https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 100 процентов. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 8 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже имеется зона детских инициатив, где проводятся внеурочные мероприятия. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея требует ремонта и замены покрытия, замены полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и др. необходимо дооснастить комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 неполностью.

Все кабинеты оснащены необходимыми техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютерами/ ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами. При этом часть оборудования морально устарела и нуждается в замене или ремонте.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует требованиям.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Элистинский лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 60 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 80 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютерами/ ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Элистинский лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 329 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 177 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 152 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (18,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,98 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 85 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 73 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 (92%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 91 (28%) |
| – регионального уровня | | 67 (20%) |
| – федерального уровня | | 22 (7%) |
| – международного уровня | | 2 (0,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 329 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 329 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 329 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 36 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – с высшим образованием | | 36 |
| – высшим педагогическим образованием | | 36 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (78%) |
| – с высшей | | 26 (72%) |
| – первой | | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (6%) |
| – больше 30 лет | | 20 (56%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (3%) |
| – от 55 лет | | 18 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (72%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 329 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,06 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Элистинского лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Элистинский лицей» приступил к реализации ФГОС к реализации ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.