

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Элистинский лицей»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей родного языка <u>Г.С. Дорджиева</u> Г.С. Дорджиева/ Протокол №1 от 04.09.2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>О.А. Харцхаева</u> /О.А. Харцхаева/</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Элистински й лицей» <u>С.С. Анжирова</u> /С.С. Анжирова/</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Стилистика речи»**

**для 10 – 11х классов**

**(Внеурочная деятельность)**

**Составители:**

**Дорджиева Г.С., учитель родного (калмыцкого) языка и литературы**

**Элиста 2023**

[Введите текст]

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Стилистика речи» для 10-11х классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10-11х классов. Курс рекомендован для использования в 10-11 классах всех профилей с целью актуализации знаний, формирования практических умений использования языковых ресурсов. Способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся. Обеспечивает условия для реализации практической направленности и учитывает возрастную психологию учащихся. Курс рассчитан на 34 часа.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической(языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание стилистики и речевой культуры создает условия для успешного усвоения предмета родного языка.

### **Направление программы - общеинтеллектуальное**

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей

**Цель курса:** систематизация знаний учащихся по разделу «Стилистика», изучение разделов, не входящих в учебные пособия, но имеющие большое значение для развития языковой компетенции (орфоэпия, ортология и стилистика частей речи, синтаксическая стилистика), развитие культуры устной и письменной речи, развитие практических навыков работы со словарем и языкового чутья; структурирование мыслительной деятельности (задания на составление планов, тезисов, конспектов).

## **Задачи курса**

- углубить теоретические представления обучающихся о базовых лингвистических категориях;
- развить навыки практического использования полученного теоретического материала;
- скорректировать речевое поведение школьников в обществе;
- способствовать воспитанию вежливого и тактичного собеседника.

## **Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов. Всего 34ч., по 1 часу в неделю

## **Метапредметные результаты:**

### *Регулятивные УУД:*

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### *Познавательные УУД:*

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

строить рассуждения;

### *Коммуникативные УУД:*

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

[Введите текст]

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- задавать вопросы;
- *применять* полученные знания, умения и навыки на уроках калмыцкого языка;
- *создавать* творческие работы, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- *вести* исследовательскую работу и *участвовать* в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
- **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей может быть представлена в соревнованиях и конкурсах, олимпиадах.**

**Содержание программы:**

- **Курс состоит из шести частей:**
  1. Введение.
  2. Орфоэпия.

[Введите текст]

9-10	Лексическое и грамматическое значение слова.	2 ч.
11-12	Полисемия. Типология речевых ошибок.	2 ч.
13-14	Лексическая сочетаемость.	2 ч.
15-16	Синонимическое богатство русского языка.	2ч.
17	Антонимы и омонимы.	1ч
18	Стилистическая окраска слов. Архаизмы и неологизмы.	1ч
19	Фразеологизмы.	1ч
<b>Словообразование -3ч</b>		
20	Основные способы словообразования.	1ч.
21	Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	1ч.
22	Тесты.	1ч
<b>Морфология – 11ч</b>		
23	Морфология и орфография. Понятие о грамматической ошибке.	1ч
24	Ортология имени существительного.	1ч
25	Ортология имени прилагательного. Эпитет.	1ч
26-27	Ортология числительного. Употребление числительных в речи.	2ч
28	Ортология местоимения. Употребление местоимений в речи.	1ч
29	Ортология глагола.	1ч
30	Причастие и деепричастие.	1ч
31	Ортология и стилистика наречий и служебных частей речи.	1ч

[Введите текст]

<b>Синтаксическая стилистика</b>		
32	Синтаксис и пунктуация.	1ч
33	Построение предложений. Порядок слов в предложении.	1ч
34	Простые и сложные предложения.	1ч
<b>Всего</b>		<b>34ч.</b>