

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Элистинский лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
математики, физики и информатики

*Е.М. Волкова* Е.М. Волкова

Протокол № 1 от 4.09.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*О.А. Харцхаева* О.А. Харцхаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Элистинский лицей»

*С.С. Анжирова* С.С. Анжирова.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
для 8 «в» класса основного общего образования

**Срок освоения программы: 1 год**

Составитель:  
Волкова Елена Михайловна  
учитель математики

Элиста, 2023

## **Пояснительная записка Особенности курса**

Курс «Финансовая грамотность» для 8 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 13-14-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

### **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических

понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

#### *Личностные результаты освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

#### *Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения

действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями: структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8 классе состоит из двух модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

### Учебно-тематический план «Финансовая грамотность»

Номер занятия	Название занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			
<b>Предмет «Финансовая грамотность»</b>		<b>3</b>	
1	Что изучает предмет «Финансовая грамотность»?	1	
2	Что такое сюжетная задача?	1	
3	Решение сюжетных задач и кейсов	1	
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		<b>4</b>	
4	Деньги: что это такое?	1	
5	Проценты. Основные типы задач	1	
6	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи?	1	
7	Решение задач на проценты	1	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		<b>5</b>	
8	Какие бывают источники доходов?	1	
9	Сложные проценты	1	
10	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	
11	Задачи на сложные проценты.	1	
12	Задачи на сложные проценты	1	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		<b>3</b>	
13	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	
14	Экономические задачи. Задачи на банки.	1	
15	Экономические задачи. Задачи на банки.	1	

<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		<b>5</b>	
16	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	
17	Задачи на смеси, растворы, сплавы.	1	
18	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	
19	Задачи на смеси, растворы, сплавы.	1	
20	Урок-игра «Процентные расчеты на каждый день»	1	
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		<b>5</b>	
21	Для чего нужны финансовые организации?	1	
22	Решение задач «Семейный дизайн: квартира»	1	
23	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций?	1	
24	Решение задач «Семейный дизайн: садовый участок»	1	
25	Решение задач «Семейный дизайн: земельный участок»	1	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>		<b>2</b>	
26	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	
27	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
28 – 34	Обобщение результатов работы	7	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

#### **Список литературы и интернет-источников**

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
2. Липиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.