

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинский лицей»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Элистинский лицей

Анжирова С.С

01.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Элистинский лицей»

за 2023/2024 учебный год

Элиста

Публичный доклад МБОУ «Элистинский лицей», представленный к открытой публикации и защите, - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон образовательного процесса о состоянии и перспективах развития лицея.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей органов исполнительной власти, общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование всех участников образовательной системы о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются: государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга образовательных учреждений.

Уважаемым участникам образовательной деятельности: родителям, педагогам, обучающимся предлагаем публичный доклад лицея, в котором представлены основные направления развития и деятельности лицея, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе 2023/2024 учебного года.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид - бюджетное

Статус – муниципальное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.03.2016, серия 08Л01, № 0000140, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия на уровне образования: основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.02.2016, серия 08А01, № 0000087, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия на уровне образования: основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Элистинский лицей находится в центре города Элиста, исполняющего функции столицы Республики Калмыкия. Комплекс лицея, включающий основной корпус, спортивный зал, гаражи и помещения учебных мастерских, находящихся в аварийном состоянии, расположены в условиях плотной городской застройки. Близость здания лицея к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Элисты. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования Администрации города Элисты, другими образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение лицея позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центре города Элисты. В шаговой доступности — Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова, Национальная библиотека имени А.Амур-Санана, Национальный драматический театр имени Б.Басангова, Русский театр драмы и комедии, Дворец детского творчества, Парк «Дружба».

1.4. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Контингент учеников, обучающихся

по основным образовательным программам общего образования, на начало отчетного периода составляло 337 человек, из них детей-инвалидов — 16 человек; детей с ОВЗ — нет, на конец - 325.

1.6. Основные позиции программы развития лица за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП и ФРП при организации образовательного процесса;
- усиление патриотической составляющей воспитательной работы лица;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- участие лицейского сообщества в создании единого образовательного пространства через реализацию ФООП и ФРП;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, учреждениями дополнительного образования для расширения спектра предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, ранней профилизации и профориентации обучающихся;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики в условиях внешних вызовов;
- создание безопасной образовательной среды в учреждении.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления лицеем – традиционная, представляет собой линейно - функциональную структуру, включающую в себя как коллегиальные органы, так и органы общественного самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Корнеева Б.И	+78472245142
Педагогический совет	Директор лицея Анжирова С.С	+79275906745
	Секретарь — Арманова Наталья Александровна	+78472245142

Руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом), Уставом МБОУ «Элистинский лицей» и законодательством Российской Федерации.

Общее собрание реализует права работников на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов. Общее собрание обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка лицея; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся и др.

Органы государственного управления и самоуправления: совет родителей, совет координаторов.

1.8. Наличие сайта лицея: <https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор лицея - Софья Сергеевна Анжирова — телефон (факс) +7(84722) 4-51-42, заместитель директора по УВР – Оксана Алексеевна Харцхаева, телефон – тот же, e-mail: elistalyceum@08rk.ru, почтовый адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Губаревича, 14.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Формирование спектра реализуемых программ и профилей подготовки в лицее обусловлено как традициями, так и текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда. Именно это определяет позиционирование лицея в региональном образовательном пространстве и определяет стратегические приоритеты развития. Элистинский лицей реализует основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 8 и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО и ФОП ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не испытали проблем в обучении по новым образовательным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать. Существуют дидактические материалы, конструкторы, позволяющие проектировать учебный процесс с учетом программы УУД по ступеням обучения.

Образовательные программы лицея

Вид	Вид	Уровень		Срок
------------	------------	----------------	--	-------------

программ	образования/ направленность			освоени я, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	2
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополните льные	Техническая	Стартовый	Основы радиоэлектроники	1
		Базовый	Радиомоделирование	1
			Основы видеопроизводства	2
			Программирование	2
	Естественно- научная	Стартовый	Мир «Геогебра»	2
			Экоклуб	4
			ЛХО	4
Физкультурно- спортивная	Стартовый	Баскетбол	4	
	Базовый	Школьный спортивный клуб	4	
	Продвину тый	Волейбол	2	

	Художественная	Стартовый	Театральная студия «Лицей»	2
		Базовый	Вокальная студия	2
			Хореографическая студия	2
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Эрудит	2
	Социально-педагогическая	Стартовый	Как разрешить конфликты	2
		Базовый	Дискуссионный клуб	4
		Продвинутый		

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой лицея в отчетном периоде лицей предлагал 12 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, все программы – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

- английскому языку — со 8-го класса по 11-й класс;
- второй иностранный (немецкий язык) — с 8-го по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность в этом учебном году обучиться французскому языку.

Преподавание иностранных языков в лицее — дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и профильному. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее

осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в основной и старшей школе. Использование Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Родной (калмыцкий) язык" и Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Родная (калмыцкая) литература" в рамках утвержденной 18 мая 2023 года приказом № 370 Министерством просвещения РФ ФОП ООО позволило системно организовать образовательный процесс по изучению родного языка.

Освоение программы по родному (калмыцкому) языку формирует у лицеистов универсальные учебные действия, эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Изучение родного (калмыцкого) языка направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации посредством приобщения к родной (калмыцкой) языковой культуре.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (калмыцкого) языка и литературы, в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (2 часа в неделю), в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), завершающиеся региональным мониторинговым исследованием в форме экзамена.

Администрацией лицея контролируется содержание обучения родному языку и наличие содержательных линий, которые предлагаются федеральной программой для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Управлением Администрацией города Элисты также на основании плана работы на 2023-2024 г., приказа УОА от 16.01.2024 г. № 25 «О проведении тематического контроля в области этнокультурного образования и воспитания в МБОУ «Элистинский лицей» с 23 по 24 января 2024г. была проведена комплексная проверка работы МБОУ «Элистинский лицей» о состоянии преподавания родного языка. К проверке была представлена документация, регламентирующая работу школьного методического объединения учителей родного языка, включающая приказ директора лицея о МО и назначении Дорджиевой Г.С на должность руководителя МО; анализ работы МО за предыдущий год и протоколы заседаний; план работы на текущий учебный год; картотека данных об учителях; сведения об индивидуальных темах методической работы учителей; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; анализ участия обучающихся в школьных, городских туров конкурсов и олимпиад; используемые УМК по предметам; положения о конкурсах и школьном туре олимпиад; протоколы проведения и аналитические справки по результатам регионального мониторингового исследования по калмыцкому языку и калмыцкой литературе.

Комиссия проверила систему подготовки учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование); выполнение учителями учебных программ; качество уроков, виды и формы контроля знаний обучающихся: ведение тетрадей учащимися и их состояние. Выявлено в ходе проверки, что учителя родного языка лицея имеют большой стаж педагогической деятельности, достаточно высокий профессиональный уровень. Уроки их отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся. Посещение уроков показало, что уроки проводятся на высоком методическом уровне, учитывают возрастные особенности детей. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст учащихся. Домашнее задание проверялось в начале уроков, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Для введения учебного материала использовались ИКТ, презентации, материал учебника. На уроках учителей используются такие приёмы как словарная

работа, хоровое произношение, работа в группах, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадах, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

На уроках Армановой Н.А. и Дорджиевой Г.С. была смена деятельности учащихся: беседа по содержанию, рассказ учителя, чтение стихотворений наизусть, выразительное чтение. Уроки проходили в доброжелательной обстановке. Ребята с удовольствием вступали в диалог. Педагогам даны были рекомендации больше внимания уделять развитию монологической речи обучающихся, прививать интерес к чтению художественной литературы, анализу текстов, обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания. Перегрузок и переутомления обучающихся не выявлено.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей муниципальной и региональной систем образования в лицее используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2023/24 году воспитательная работа МБОУ «Элистинский лицей» осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год, а также календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год, утвержденными приказом от 01.09.2023г. №393, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Воспитательная работа лицея охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС общего и среднего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Дополнительное образование»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. «Самоуправление»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профорентация»
12. «Основные школьные дела».

Вариативные:

1. «Школьные и социальные медиа»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Волонтерство».

Анализ планов воспитательной работы 8-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023/2024 году лицей проводил мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия,

направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения от 17.06.2022г. №03-871) обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном» включено в планы внеурочной деятельности как отдельное мероприятие в объеме 34 часов в учебный год. Занятия курса направлены на патриотическое, нравственное, экологическое воспитание. К проведению занятий привлекались старшеклассники.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность-это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне-все вместе мы сила.
5. В слове «мы» - сто тысяч «я».
6. Будущее-это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья-пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

В целях анализа проведения классными руководителями внеурочных занятий «Разговоры о важном» 22 и 29 января 2023 года посещены уроки в 8 «а», 8 «г», 10 «б», 10 «г» классах. Темы уроков - «Непокоренные. 80 лет со

дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России» соответственно.

Выводы:

- занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникло; осуществлен показ видео, презентаций и проведены интерактивные задания;
- структура урока соответствует целям и задачам; целесообразно разделение урока на этапы, отобранные в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, взаимосвязь между этапами;
- элементы урока распределены в соответствии с работоспособностью учащихся;
- деятельность учителя способствовала созданию доброжелательной обстановки;
- рациональное использование времени позволило сменить несколько видов деятельности;
- соблюдены условия гигиены труда, охраны здоровья.

Модуль «Классное руководство»

В начале учебного года классными руководителями 8-11 классов были составлены планы воспитательной работы на предстоящий год, социальные паспорта детских коллективов, данные которых систематизированы в социальном паспорте лица. Сформированы на основе личных предпочтений обучающихся списки лицеистов для занятий в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, поданы заявки для регистрации в системе «Навигатор».

В 2023-2024 учебном году в лицее было сформировано 15 классных коллективов.

Классными руководителями проводилась работа по сплочению классных коллективов, работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, индивидуальная работа по повышению качества успеваемости обучающихся лица.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 17.08.2023г. №1773/05) и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Элистинский лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Внеурочное занятие проводится первым уроком по четвергам. В начале учебного года осуществлена процедура регистрации 100% учащихся на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы продвинутого уровня для участия обучающихся 8-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации-заместитель директора по воспитательной работе Гаряева Н. Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 8-11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8-11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Калмыцкий государственный колледж нефти и газа;

- медицинский колледж имени Т.Хахлыновой;

- Управление Росприроднадзора по Республике Калмыкия;

- Управление Роспотребнадзора по Республике Калмыкия;

- Калмыцкое отделение Российского Союза промышленников и предпринимателей;

- Калмыцкое региональное отделение Российского Красного Креста;

- Агентство по делам молодежи Республики Калмыкия;

- Региональное отделение по Республике Калмыкия филиала ПАО «Мегафон»;

- Ойрат – Телеком;

- Управление МЧС по Республике Калмыкия;

- Прокуратура Республики Калмыкия;
- Министерство внутренних дел Республики Калмыкия;
- Республиканский наркологический диспансер.

Активными партнерами и наставниками лицеистов являются выпускники Элистинского лицея и родители обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; мастер-классы, экскурсии, лекции.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачено 100 процентов, обучающихся 8-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 338 (100%) обучающихся 8-11-х классов	Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8-11-х классов	Заместитель директора по ВР Гаряева Н. Н., классные руководители
Каждый четверг	Проведены уроки «Россия - новые горизонты»	Классные руководители

В целях контроля за проведением профориентационных занятий 14 и 21 сентября 2023 года в 9 «в» и 11 «б» классах осуществлена проверка ведения курса классными руководителями. Форма проведения - посещение уроков.

Выводы:

-при подготовке к урокам классные руководители использовали платформу «Билет в будущее», на которой размещены планы-конспекты уроков, а также методические рекомендации к ним.

-в рамках занятия обучающимися были просмотрены видеоролики на тему: «Открой свое будущее» и пройдена профориентационная диагностика «Мои профсреды».

-уроки прошли в комфортной и дружественной обстановке, что способствовало повышению интереса к теме беседы и активности обучающихся. Между учителями и обучающимися состоялся активный диалог.

-уроки были реализованы в полной мере, а помогло этому использование видеороликов и дополнительных материалов, предоставленных разработчиками проекта «Билет в Будущее».

Модуль «Дополнительное образование»

Направления дополнительного образования в лицее в 2023 году сформированы с учетом потребностей и интересов обучающихся.

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 100%.

В рамках дополнительного образования в 2023 году реализовывались 12 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

-художественное (вокальная, театральная, хореографическая студия «Лицей»);

-физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Бадминтон»);

-техническое («Радиосвязь и радиоконструирование», «Основы видеопроизводства»);

-естественнонаучное («Мир GeoGebra»);

-социально-гуманитарное («Подросток. Как разрешать конфликты»).

Статистические данные по наполняемости детских объединений представлены в таблице:

№	Наименование детского объединения	Количество детей	Педагог дополнительного образования
1	вокальная студия «Лицей»	19	Тапкинова Н. И.
2	театральная студия «Лицей»	23	Савенко А. А., Горяшкиева И. В.
3	хореографическая студия «Лицей»	20	Босхомджиев Д. А.
4	секция «Волейбол» (8-11 классы)	20	Гаряджиева Е. В.
5	секция «Футбол» (группа 1)	9	Беспалов М. З.
6	секция «Футбол» (группа 2)	21	Беспалов М. З.
7	секция «Баскетбол»	25	Беспалов М.З.
8	секция «Бадминтон»	25	Беспалов М. З.

9	«Радиосвязь и радиоконструирование»		Башенджиев О. В.
10	«Основы видеопроизводства»		Обинов А. В.
11	«Мир GeoGebra»		Волкова Е. М.
12	«Подросток. Как разрешать конфликты»		Бакаева А. А.

Наблюдается рост количества объединений дополнительного образования детей (2022г-8). Это свидетельствует о стабильной динамике дополнительных общеобразовательных программ, а также о заинтересованности обучающихся в получении дополнительного образования.

Следует отметить, что в целях профилактики девиантного поведения учащихся, стабилизации психологического климата в лицее в текущем году утверждена и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Подросток. Как разрешать конфликты».

Внеурочная деятельность

	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения
Техническое	«Радиосвязь и радиоконструирование»	9д	Башенджиев О. В.	14:30 среда	Лекции, мастер-классы
	«Основы видеопроизводства»	8а	Обинов А. В.	четверг	Лекции, мастер-классы
Естественно-научное	«Мир GeoGebra»	8в	Волкова Е. В.	суббота	Лекции, мастер-классы
Социальное	«Подросток. Как разрешать конфликты»	Все классы	Бакаева А. А.	понедельник, среда, пятница	Лекции, мастер-классы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	10а	Гаряджиева Е. В.	вторник, четверг	игры, тренировки
	Секция «Баскетбол»	10б	Беспалов М. З.	вторник, четверг	игры, тренировки
	Секция «Бадминтон»	10в	Беспалов М. З.	среда, пятница	игры, тренировки
	Секция «Футбол»	10г	Беспалов	среда,	игры,

			М. З.	пятница	тренировки
Духовно - нравственное	Вокальная студия «Лицей»	11а,1 1б,1 1г	Тапкинова Н. И.	понедельник, четверг, суббота	Репетиции, концерты, постановки
	Хореографическая студия «Лицей»	8г	Босхомджиев Д. А.	понедельник, среда, пятница	Репетиции, концерты, постановки
	Театральная студия «Лицей»	8б	Горяшкиева И. В., Савенко А. А.	понедельник, среда, пятница	Репетиции, концерты, постановки

Информация об участии воспитанников вышеуказанных детских объединений в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней приведена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Уровень
Спортивные секции					
1	Лицейские соревнования по волейболу и пионерболу	спортивный зал	8 сентября	176	школьный
2	Личное Первенство Республики Калмыкия по шахматам		25 сентября	1	1 место, муниципальный
3	Открытый турнир по вольной борьбе среди школьников 2006-2017 г.р., посвященный памяти воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды-Александра	Академия борьбы	23 ноября	1	3 место, муниципальный

	Юрьевича Ильина				
4	Соревнования по волейболу	спортивный зал	сентябрь	85	школьный
5	Легкоатлетический кросс «Элистинская осень»	парк «Дружба»	24 октября	1	3 место, региональный
6	Первенство Элисты по волейболу		18 октября	10	2 место, муниципальный
7	Зональные игры по волейболу		17 ноября	10	1 место, муниципальный
8	Городские соревнования по баскетболу		1 декабря	12	муниципальный, участие
9	День зимних видов спорта (мини-футбол)	стадион «Восточный»	февраль	15	2 место, муниципальный
10	Городские соревнования по мини-футболу	дворец спорта им. Колдарикова	26 января	25	1,2 место, региональный
Техническое направление					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	ДДТ	1-10 апреля	1	3 место, региональный
Художественное направление					
1	Фестиваль «КТК собирает таланты»	г. Москва	1-5 декабря	5	Гран-при, международный
2	Бал старшеклассников	ДДТ	22 ноября	1	2 место, муниципальный
3	XII суперфинал фестиваля «Artcon» международного	г. Москва	17-19 ноября	1	2, всероссийский

	проекта «Салют талантов»!				
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	МБОУ «СОШ№18»	30 марта	2	1 место, региональный
5	День Российской науки	Пушкинский зал	7 февраля	15	школьный
6	Муниципальный конкурс театральных постановок «На подмостках апреля-2024»	парк «Молодежный»	13 апреля	30	муниципальный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, проведения инструктажей.

В рамках реализации данного модуля в лицее были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся
- Лекция «Профилактика травматизма на дорогах»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Практикум по оказанию первой помощи волонтеров КРО Российского Красного Креста
- Инструктаж о безопасном поведении во время походов и экскурсий
- Родительское собрание «Опасные ловушки для пешеходов»
- День здоровья. Общелицейское мероприятие
- Родительское собрание «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»
- Проведение тренировочной эвакуации обучающихся и персонала лицея в случае пожарной тревоги. Практическое занятие
- Лекция на тему: «Наркотики. Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков».
- Классные часы «Экстремизму и терроризму – нет!»
- Классные часы «Правила безопасного поведения в водоемах»
- Экскурсия в Пожарную часть № 1
- Профилактическая неделя «Внимание: дети!»

-Мастер-класс для обучающихся 8-х классов по оказанию первой медицинской помощи

-Встречи с инспекторами ГИБДД

-Участие в мероприятиях по сдаче норм ВФСК «ГТО»

-Профилактическая неделя «Дети России-2024»

На системной основе организуются встречи и лекции представителей правоохранительных органов с учащимися 10-11 классов. Так, 17 ноября 2023 года для лицеистов 10б и 11в классов состоялась лекция представителей Республиканского наркологического диспансера и Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Калмыкия.

25 января 2024 года для 65 обучающихся 11 классов сотрудником Министерства внутренних дел по Республике Калмыкия проведена беседа-лекция «Вместе против терроризма и экстремизма!». Стражи порядка обсудили с ребятами понятия «экстремизм» и «терроризм».

Беседа была направлена на формирование устойчивой жизненной позиции подростков, не допускающей в поведении экстремистских настроений. Особое внимание было уделено на соблюдение цифровой гигиены, поскольку подростки наиболее активно используют мультимедийные возможности, а террористические экстремистские и угрозы, призывы к таким правонарушениям активно транслируются в сети Интернет.

Параллельно ведется работа и с родительской общественностью. 26 января 2024 года проведено общелицейское родительское собрание с приглашением представителей МВД по РК, Прокуратуры г. Элисты, БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года классными руководителями были проведены организационные родительские собрания, на которых прошли выборы членов родительского комитета класса, а также определены цели и задачи на предстоящий учебный год. На итоговых родительских собраниях классными руководителями были подведены итоги прошедшего учебного года и даны рекомендации на лето.

За истекший период проведено 2 общелицейских родительских собрания.

13 сентября 2023 года состоялось организационное собрание. 26 января 2024 года состоялось общелицейское родительское собрание «Семья, Подросток и Закон». Повестка собрания затронула важные, актуальные вопросы воспитания детей.

На собрании присутствовали родители учащихся 8-11 классов, а также представители органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних:

-Сан-Кай Заяна Олеговна, помощник прокурора г. Элисты

-Аляшева Татьяна Ивановна, инспектор по делам несовершеннолетних ОДУ и ПДН УМВД России по Элисте

-Джамбинов Евгений Михайлович, начальник отдела по пропаганде безопасности дорожного движения Отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по Элисте

-Сомьянова Любовь Сергеевна, психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Приглашенные гости рассказали нашим родителям об ответственности семьи за ребенка и о важности надлежащего контроля за поведением и досугом своих детей.

Модуль «Самоуправление»

В 2023/24 учебном году в состав Совета лицеистов вошли 15 лицеистов из 8-11 классов (по 1 представителю от каждого класса). Состав совета утвержден приказом директора. Руководство Совета лицеистов осуществляет председатель Алсу Брантова из 10 «а» класса.

В течение отчетного периода было проведено 5 заседаний Совета лицеистов. Советом лицеистов проводилась работа по сбору и изготовлению окопных свечей, подготовлен концерт ко Дню матери, День самоуправления (5 октября). Члены Совета профилактики лицея организовывали интересные досуговые дела и культурные мероприятия, а также вели профилактическую работу.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, но вместе с тем учитывают традиции лицея:

-Праздник 1 Сентября;

-День Учителя;

-День посвящения в лицеисты;

- День матери;
- Уроки мужества, уроки памяти, музейные уроки;
- Лицбург (экономическая игра);
- Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника лицея А. Луговенко;
- Праздник «Последний звонок»;
- Торжественная церемония вручения премии «Лучший ученик года»;
- Выпускной вечер.

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Волонтерство» представлен в МБОУ «Элистинский лицей» волонтерским центром «High flyers».

Волонтерский центр «High flyers» работает на базе Элистинского лицея более 10 лет. Координатором центра является учитель английского языка Шарапова Г.А. Участниками центра – обучающиеся лицея с 13 до 17 лет. За 10 лет своего существования волонтеры центра разработали и реализовали 3 проекта: «Воскресная школа», «Элиста – мой город родной» и «Модель ООН».

В феврале учащиеся 10 «а» класса, активисты центра прошли во 2 этап конкурса детских инициатив «Детский форсайт». Ребята представили проект по организации благотворительной помощи и уборке на территории Центрального Хурула.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для основной ступени лицея

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам учебного плана

	лица
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагога-психолога, медиатора
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и лицейские; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней ступени лица

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, лицейские научные общества; • олимпиады по предметам программы средней ступени
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и лицейские; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. На основании плана работы МБОУ «Элистинский лицей» на 2023-2024 учебный год, в целях эффективной реализации Программы развития лицея на период с 2020 г. по 2024 г., создания условий для свободного развития личности обучающихся, формирования личностных и метапредметных компетенций, повышения уровня знаний, исследовательских умений и навыков обучающихся лицея, развития творческих способностей, расширения кругозора, проведения профориентационной работы и расширения форм внеурочной деятельности обучающихся действовали следующие клубы: «Волонтерский центр» – рук. Шарапова Г.А., «Дискуссионный клуб» – рук. Шевенова С.И., «Дунгра» – рук. Дорджиева Г.С., «Лицейское химическое общество» – рук. Чимидова В.М., «Совет библиотеки» – рук. Патлянова Е.А., «Созвездие Сервантеса» – рук. Манджиева Е.К., «Экоклуб» – рук. Джалсанова С.С., «Эрудит» - рук. Буринова Л. С. Клубы лицея объединяют обучающихся на основе общности интересов, запросов и потребностей в совместной деятельности. Это способствует развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, стремлению к получению актуальной информации и прикладных знаний в различных областях общественной жизни, культуры, литературы и искусства, науки и техники, к овладению полезными навыками в области культуры быта, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и исследовательских конференциях свидетельствуют о планомерной и систематической работе Джалсановой С.С. «Эколог», Дорджиевой Г.С. «Дунгра», Манджиевой Е.К. «Созвездие Сервантеса», Шевеновой С.И. «Дискуссионный клуб, Шараповой Г.А. «Волонтерский центр».

Победители и призеры научно-исследовательских конференций

	Ф.И.О. участника	Название конференции, номинация	Результат	Ф.И.О. руководителя
	Муниципальный уровень			
	Приказ УОА от 01.11.2023 № 900 «Об итогах МЭ (заочного) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского»			
1.	Патерикина Арина, 11Б	Номинация «Ботаника и экология»	1 место	Джалсанова С.С.
2.	Мураева Нарина, 10Б	Номинация «Человек и его здоровье»	1 место	Харцхаева О.А.

3.	Мучкаева Айса, 10 А	Номинация «Человек и его здоровье»	2 место	Харцхаева О.А.
4.	Настинава Сергелина, 11 Б	Номинация «Человек и его здоровье»	3 место	Джалсанова С.С.
5.	Натырова Валерия, 10Б	Номинация «Ландшафтная экология и почвоведение»	1 место	Мацак О.В.
6.	Мергульчиева Даяна, 11Б	Номинация «Обращение с отходами»	1 место	Джалсанова С.С.
7.	Цаган-Манджиева Герел, 11Б	Номинация «Клеточная генетика»	1 место	Джалсанова С.С.
Итоги муниципального этапа конференции «Бичкн Торскм» (приказ УОА г Элисты от 19.10.2023 г. № 844)				
8.	Дертеева Кермен, 10Г	«Родословие»	1	Манцева К.Э.
9.	Бембеева Алтана, 11Б	Природное наследие	1	Джалсанова С.С.
10.	Закинова Юлия, 11Б	Экологическое краеведение	1	Джалсанова С.С.
11.	Квон Джувон, 10Г	«Школа безопасности»	1	Манцева К.Э.
12.	Дорджиев Андрей, 9Д	«Земляки»	2	Музраева С.Б.
13.	Лиджигоряева Иляна, 9Д	«Земляки»	2	Музраева С.Б.
14.	Натырова Валерия, 10Б	Природное наследие	2	Мацак О.В.
15.	Супсукова Дарима	«Литературное краеведение»	2	Манджиева Е.К.
16.	Бадмаева Валерия, 9Д	«Земляки»	3	Музраева С.Б.
17.	Мураева Нарина, 10Б	История образования	3	Харцхаева О.А.
18.	Мучкаева Айса, 10А	Школа безопасности	3	Харцхаева О.А.
19.	Убушиева Даяна, 9Г	«Родословие»	3	Шевенова С.И.
20.	Дорджиева Елена, 10Г	«Культурное наследие»	4	Улюмджиева В.А.
21.	Лиджиева Айта, 10А	«Родословие»	4	Манджиева Е.К.
22.	Дертеева Кермен, 10Г	«Этнография»	4	Дорджиева Г.С.
Республиканский уровень				
23.	Цаган-Манджиева Г.	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Призер	Джалсанова С.С.
Итоги XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» (Приказ МОН РК от 10.11.2023 г. № 2051)				
24.	Дертеева Кермен, 10Г	«Родословие»	1	Манцева К.Э.
25.	Закинова Юлия, 11Б	Экологическое краеведение	1	Джалсанова С.С.
26.	Квон Джувон, 10Г	«Школа безопасности»	1	Манцева К.Э.
27.	Супсукова Дарима	«Литературное краеведение»	1	Манджиева Е.К.
28.	Бембеева Алтана, 11Б	Природное наследие	2	Джалсанова С.С.
29.	Лиджигоряева Иляна, 9Д	«Земляки»	2	Музраева С.Б.
30.	Мураева Нарина, 10Б	История образования	2	Харцхаева О.А.
31.	Мучкаева Айса, 10А	Школа безопасности	2	Харцхаева О.А.
32.	Убушиева Даяна, 9Г	«Родословие»	2	Шевенова С.И.
33.	Натырова Валерия, 10Б	Природное наследие	4	Мацак О.В.
34.	Цаган-Манджиева Г.	РЭ конкурса Большие вызовы.	1 место	Джалсанова С.С.

		Биомедицина		
Федеральный и международный уровни				
35.	Цаган-Манджиева Г.	Интеллект будущего. Научный потенциал–XXI (осенний конкурс)	Лауреат 1 степени	Джалсанова С.С.
36.	Лиджиева Айта, 10А	Всероссийская краеведческая конференция «Гостеприимный Кавказ»	Лауреат 1 степени	Манджиева Е.К.
37.	Супсукова Дарина, 10А		Лауреат 1 степени	Манджиева Е.К.
38.	Мучкаева Айса, 10А		Лауреат 1 степени	Харцхаева О.А.
39.	Мустафаева Камилла, 10А		Лауреат 2 степени	Харцхаева О.А.
40.	Гаряева Намина, 10А		Лауреат 3 степени	Манджиева Е.К.
41.	Бедняева Вероника, 10Г	VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Лауреат 3 степени	Манцева К.Э.
42.	Батыров Темир, 10В		Лауреат 2 степени	Манцева К.Э.
43.	Дорджиева Елена, 10Г		Лауреат 2 степени	Манцева К.Э.
44.	Брантова Алсу, 10А	Колмогоровские чтения МГУ	3 место	Манджиева Е.К.

2.9. Организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: лицей создает необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты, прошедшие повышение квалификации, педагог-психолог, медиатор; кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой. Физическая доступность для детей обеспечивается СП 59.13330.2020 и подразумевает беспрепятственный доступ в помещения. В рамках мероприятий по обеспечению доступной среды выполнен комплекс работ для каждой зоны: при входе в лицей смонтирован пологий пандус для инвалидных колясок установленной законом ширины. Для удобства передвижения по бокам – металлические перила. Дверь в здание открывается в противоположную от пандуса сторону. Перед входом во двор есть кнопка оповещения и вызова персонала, чтобы помочь преодолеть распашные двери. Оборудован туалет для посещения детьми с ограниченными возможностями.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицей:

ВСОКО в лице регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты. Оценка достижения предметных результатов по указанной группе обучающихся (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору); – анализ результатов ГИА

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с постановлением № 285 от 22.02.2023 года, в соответствии с Программой Модернизацией школьных систем образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 19.01.2022 №15/25, государственной программой Республики Калмыкия «Развитие образования РК», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018 года № 416, в целях приведения в нормативное техническое состояние зданий общеобразовательных организаций города Элисты Элистинский лицей был включен в перечень ОО г. Элисты, здания которых подлежат капитальному ремонту в 2023 году.

В 2023 году с 14 марта по 1 сентября был произведен капитальный ремонт зданий Элистинского лицея, реализовавший государственные гарантии на получение общедоступного и бесплатного общего образования обучающимся лицея и создавшим образовательную среду, соответствующую государственным стандартам. В ходе капитального ремонта лицей был оснащен необходимым оборудованием, средствами обучения и воспитания.











3.1. Режим работы: лицей работает в режиме шестидневной учебной недели, 8-11-е классы – в первую смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея. Учебные периоды и периоды отдыха содержатся в календарных учебных графиках, утвержденных приказом директора школы и согласованных с Управлением образования Администрации города Элисты.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: лицей оснащена необходимой материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>.

В апреле месяце администрацией лицея направлена заявка на приобретение портативного устройства для чтения (лупа,

звукозаписывающее устройство); ноутбуков ученических с функцией универсального доступа, позволяющей настроить компьютер в соответствии со зрительными, слуховыми, двигательными и интеллектуальными особенностями обучающихся; интерактивных досок с комплектом программного обеспечения для детей – инвалидов различных нозологий.

3.3. ИТ-инфраструктура лицея:

3.3.1 Локально-вычислительную сеть лицея объединяет все административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	88
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	3
— сканер;	4
— принтер;	17
— интерактивные доски;	8
— веб-камера;	5
— цифровые видеокамеры	23
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	15

3.3.2. В соответствии с планом работы лицея на 2023-2024 учебный год проведен внутрилицейский контроль реализации Концепции информационной безопасности детей. В ходе проверки оценены организация медиаобразования педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса; проведение консультаций педагогических работников и психолога по вопросам психологической поддержки детей и родителей (законных представителей) детей; проведение мероприятий по для по обеспечению информационной безопасности детей; информационное

просвещение родителей о средствах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию.

Результаты проверки показали, что на момент контроля учителями информатики были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей». В первом полугодии 2023-2024 учебного года классные руководители и психолог провели 15 консультации для детей и родителей (законных представителей) по вопросам:

- профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников;
- обеспечения информационной безопасности детей дома;
- обеспечения информационной безопасности детей в лицее.

В I полугодии 2023–2024 учебного года для педагогов-предметников, классных руководителей проведено 3 мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в лицее: на педсоветах рассмотрены вопросы по теме «Требования к использованию ИКТ на уроках»; на заседании МО рассмотрен вопрос «Цифровая грамотность педагога»; на внеурочном занятии центра «Точки роста» по медиации педагогом дополнительного образования Бакаевой А.А проведен мастер-класс «Как провести анализ информационной безопасности детской медиaproдукции». Так же проведены профилактические мероприятия для лицейстов по вопросам информационной безопасности (в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания).

На внеурочных занятиях 8-11 классов «Разговоры о важном» проведены уроки по темам: 09.10.23 г. «По ту сторону экрана»; 13.11.23 г. «Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»». На внеурочных профориентационных занятиях «Россия - мои горизонты» проведены уроки: 09.11.23 г. «Пробую профессию в области цифровых технологий», 08.02.24 г. - «Россия мобильная».

Обучающиеся 8 «а», 8 «б», 8 «г» классов под руководством учителя информатики Харцхаевой О.А. приняли участие в онлайн-олимпиаде на сайте «Учи.ру «Безопасный интернет» и получили следующие результаты:

Результат	8 «а» класс	8 «б» класс	8 «г» класс	Итого:
-----------	-------------	-------------	-------------	--------

Диплом победителя	9 чел	15 чел	12 чел	36 победителей
Похвальная грамота	4 чел	4 чел	7 чел	15 похвальных гр.
Сертификат участника	2 чел	0	2 чел	4 сертификата
Итого приняло участие	15 чел	19 чел	21 чел	55 человек

С целью информационного просвещения обучающихся и их родителей, в том числе о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в лице утверждено на педагогическом совете Положение «Об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Элистинский лицей» (протокол №1 от 28.08.2023 г.). В структуру ЭИОС МБОУ «Элистинский лицей» входят следующие компоненты:

1. официальный сайт Лицея (<https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>);
2. АИС «Дневник.ру» модули Электронный журнал, Электронный дневник;
3. локальная сеть Лицея;
4. официальные сообщества лицея в социальных сетях https://t.me/elista_lyceum, «Сферум».
5. внешние электронные библиотечные системы: <https://urok.apkpro.ru/>
<https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/>

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Лицея: Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети интернет, реализованной министерством образования и науки Российской Федерации от 11.05.2012 г. № АФ-12\07 вн., методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях;

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Лицея, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Лицея;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Лицея;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Лицея.

Для повышения уровня безопасности при использовании образовательных систем, а также для помощи педагогам был осуществлен переход на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя Школа»).

ФГИС «Моя школа» — это обширная библиотека электронных книг и образовательных курсов. В настоящее время происходит интеграция электронного журнала и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в систему. Лицейсты с помощью этой системы смогут пользоваться видеоуроками, в том числе и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, персональными и групповыми каналами связи (например, чатами, видеозвонками), получать задания и тесты от педагогов на защищенной платформе и с проверенными материалами (контентом), что также очень важно.

Все мессенджеры, в которых классные руководители оперативно общались с родителями, были переведены в «Сферум».

Общий лицейский Телеграмм канал также был переведен на безопасную платформу «Сферум», на котором лицей продолжает делиться новостями и выкладывать оперативную информацию для родителей и ребят. В вышеуказанной группе смогут находиться только авторизованные пользователи – обучающиеся, их родители и сотрудники лицея. При организации и проведении собраний с родителями, обучающимися, а также проведении уроков/консультаций онлайн, например, во время ограничительных мер, введенных в классах во время подъема заболеваемости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется только платформа «Сферум» и ресурсы с ФГИС «Моя школа».

Информация о количестве зарегистрированных педагогов, учеников и родителей учащихся МБОУ «Элистинский лицей» на ИКОП «Сферум» на

31.07.2024 г.

Наименование группы зарегистрированных	Всего в МБОУ «ЭЛ»	Зарегистрировано по факту/ процент
Педагоги	36	36 (100%)
Ученики	259 ¹	259
Родители	253 ²	253

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основой платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставляется верифицированный контент, которым могут пользоваться педагоги и ученики в образовательных целях.

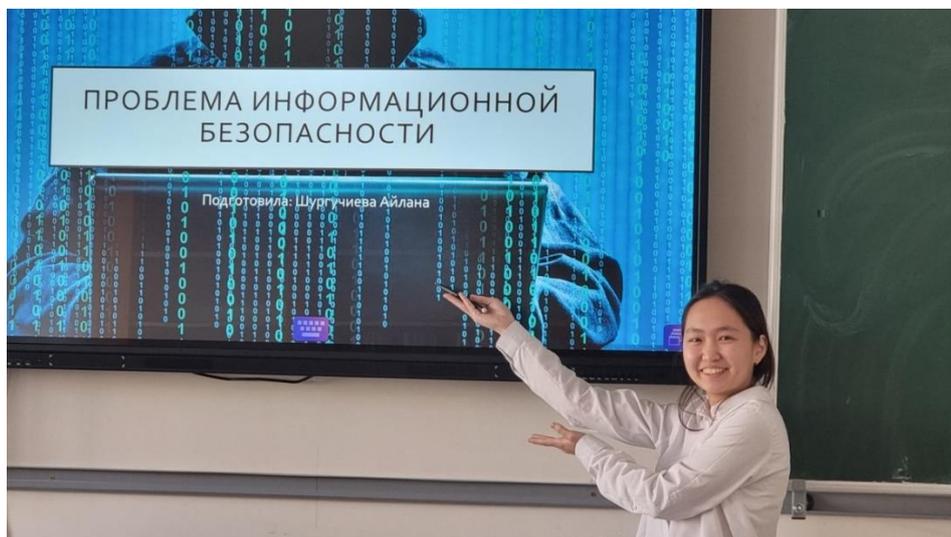
Кроме вышеизложенного была проведена проверка лицейского библиотечного фонда на предмет выявления литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. Ревизия книжного фонда, DVD-дисков не выявила в лицейской библиотеке материалов, содержащих экстремистскую направленность, причиняющих вред здоровью и развитию детей и литературы, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

По проблеме обеспечения информационной безопасности детей – 26.01.2024 г. было проведено 1 общелицейское и 15 классных родительских собраний на тему «Подросток и закон», в рамках которой обсудили вопрос обеспечения информационной безопасности и повышения цифровой грамотности лицеистов. Охват родителей-87 %. В вестибюле лицея оформлен стенд «Информационная безопасность». Регулярно обновляется раздел «Информационная безопасность» сайта лицея информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», в том числе сведениями о лучших ресурсах для детей и родителей, информацией для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет». На

¹ Приведены данные без учета обучающихся 8 классов – нового набора, еще не зарегистрированных на данной платформе.

² То же самое

официальном сайте МБОУ «Элистинский лицей» сформирована страница «Информационная безопасность», на которой размещены: нормативные акты по информационной безопасности, памятки для педагогов, обучающихся, родителей, ссылки на детские безопасные сайты. На уроках информатики дети выступают с докладом по теме «Информационная безопасность».



Урок информатики. Шургучиева Айлана, 11 «а» класс

- Проверка показала, что реализация Концепции информационной безопасности детей в МБОУ «Элистинский лицей» осуществляется в соответствии с планом мероприятий по информационной безопасности на 2023-2024 учебный год на удовлетворительном уровне. Вместе с тем были выработаны рекомендации: заместителю директора по НМР Дженгуровой Б.Н. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по информационной безопасности и цифровой грамотности для педагогов «Информационная безопасность в образовательной организации» и перспективный план прохождения КПК предоставить на согласование в срок до 01.03.24 г.
- Классным руководителям обеспечить охват родителей не менее 100 процентов при проведении родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.
- Советнику директора по воспитанию Шушуновой Т.К.:
- ✓ обеспечить проведение профилактических мероприятий среди лицеистов по вопросам информационной безопасности с охватом не

менее 80 процентов обучающихся;

- ✓ предусмотреть проведение профилактических мероприятий в 8–11-х классах, посвященных изучению законодательства РФ об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания (с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся).

3.3.3. Реализация политики информационной открытости лица

Официальный сайт Лицея (<https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>) является основным каналом коммуникаций. В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год был проведен анализ лицейского сайта на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и наполнение раздела «Воспитательная работа».

В ходе проверки была проанализирована структура раздела сайта «Сведения об образовательной организации», проанализированы документы, которые размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» и характеризуют открытость и доступность информации образовательной организации. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Показатели анализа структуры и содержания официального сайта лицея

Показатель	Критерии	Результат экспертизы сайта
Подраздел «Основные сведения»	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Размещена
	Информация о дате создания образовательной организации	Размещена
	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Размещена
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при	Филиалов и представительств

	наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	нет
	Информация о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Филиалов и представительств нет
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Размещена
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	Размещена
	Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	Размещена
	Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при	Размещена

	наличии официальных сайтов)	
	Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Размещена
	Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
Подраздел «Документы»	Устав образовательной организации	Размещена
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	Размещена
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Размещена
	Правила внутреннего трудового распорядка	Размещена
	Коллективный договор (при наличии)	Размещена
	Отчет о результатах самообследования	Размещена
	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	Не размещены
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: <ul style="list-style-type: none"> • правила приема обучающихся; • режим занятий обучающихся; • формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной 	Размещена	

	<p>организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	
<p>Подраздел «Образование»</p>	<p>Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименования; • форм обучения; • нормативного срока обучения; • срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); • языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); • учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; • практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; • использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 	<p>Размещена</p>
	<p>Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; • об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), 	<p>Размещена</p>

	<p>практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; • о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 	
	<p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об общей численности обучающихся; • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 	Размещена
	Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра	Размещена

	лицензий на осуществление образовательной деятельности)	
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа)	Размещена
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	Информация о руководителе образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты 	Размещена
	Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты 	Размещена
	Информация о руководителях филиалов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты 	Размещена
	Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • занимаемая должность (должности); • уровень образования; • квалификация; • наименование направления подготовки и (или) специальности; 	Размещена частично

	<ul style="list-style-type: none"> • ученая степень (при наличии); • ученое звание (при наличии); • повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); • общий стаж работы; • стаж работы по специальности; • преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) 	
Подраздел «Материальное-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	Информация об оборудованных учебных кабинетах	Размещена
	Информация об объектах для проведения практических занятий	Размещена
	Информация о библиотеке	Размещена
	Информация об объектах спорта	Размещена
	Информация о средствах обучения и воспитания	Размещена
	Информация об условиях питания обучающихся	Размещена
	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	Размещена
	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Размещена
	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); • о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии) 	Размещена
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	Размещена
	Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Размещена
	Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные	Размещена

	программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> • за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; • за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; • за счет местных бюджетов; • по договорам об оказании платных образовательных услуг 	Размещена
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Размещена
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям	Не размещена
Подраздел «Доступная среда»	Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • специально оборудованных учебных кабинетах; • библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • специальных условиях питания и охраны здоровья; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть; • количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; • электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ 	
Подраздел «Международное сотрудничество»	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	Размещена
Подраздел «Организация питания в образовательной организации»	<p>Информацию об условиях питания обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • меню ежедневного горячего питания; • информация о наличии диетического меню в образовательной организации; • перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; • перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; • форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию 	Размещена

В целях информирования общественности на сайте опубликована

дополнительная информация. Размещены дорожная карта перехода на новые ФГОС ООО на период с 2022 по 2027 год, формы согласия на обучение по ФГОС-2021 для родителей учеников 8-х классов. Кроме того, на сайте опубликована информация о внедрении федеральных образовательных программ (ФОП) с 1 сентября 2023 года: ФОП, дорожная карта по внедрению ФОП, памятки для учителей, учеников и их родителей и др.

Проведен анализ дополнительного раздела «Воспитательная работа». Раздел содержит информацию о работе лица в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- положение о воспитательной работе, включающее правила использования государственных символов;
- информация о деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на 2023/24 учебный год.

Указаны контакты и режим работы советника директора по воспитанию Шушуновой Т.К.

Проверка показала, что подразделы лицейского сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме кроме раздела «Международное сотрудничество». В подразделе «Образование» размещены рабочие программы педагогов по учебным предметам, а также

рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы. Аннотации к рабочим программам по учебным предметам размещены не в своем подразделе, а в одном pdf-файле с программой. В подразделе «Руководство. Педагогический состав» отсутствуют фотографии у нескольких педагогов.

Вторым каналом продвижения лица в публичном пространстве является официальное сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», Телеграмм.

Ниже представляем статистику сообщества «Элистинский лицей» в социальной сети «ВКонтакте».

Одной из целей ведения любого сообщества является увеличение числа подписчиков, которые будут приносить охваты, а значит продвигать сообщество в ленте рекомендаций. В сентябре 2022 года число подписчиков сообщества лица составляло 418 человек (рисунок 1).



Рисунок 1. Количество подписчиков в сентябре 2022 года

Согласно статистике, на июль 2024 года число подписчиков составляет 1459 человек (рисунок 2). Таким образом, можно сделать вывод, что число подписчиков увеличилось почти в 3,5 раза. Это хороший показатель, учитывая, что паблик имеет узкую тематику – публикуются новости о жизни лица, о достижениях учеников и их наставников, о мероприятиях и образовательном процессе.

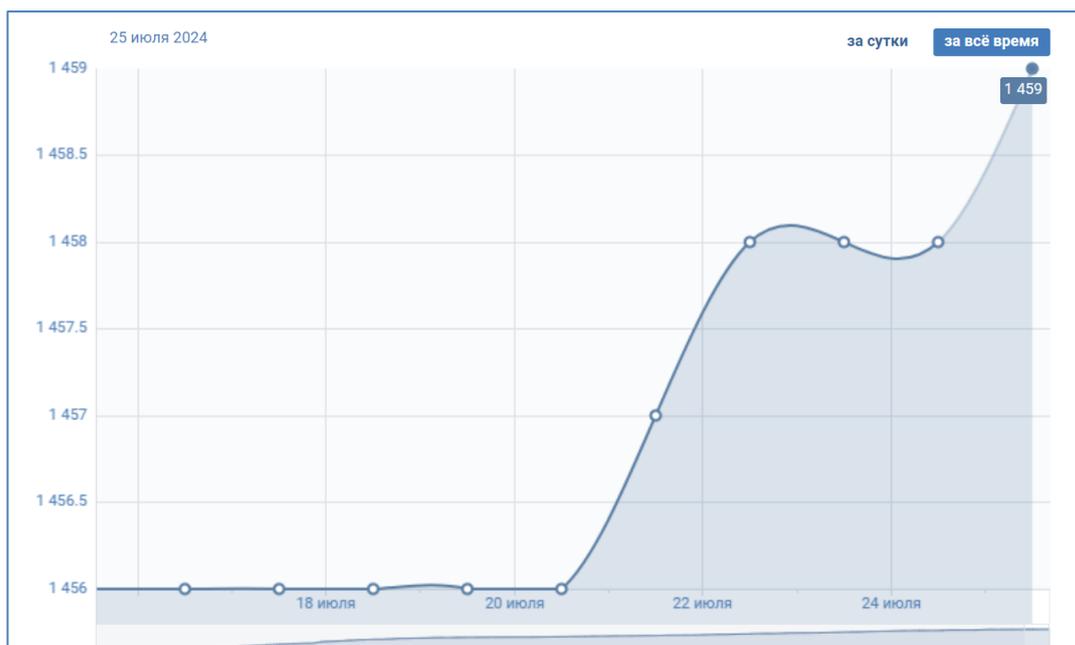


Рисунок 2

Другой немаловажный показатель статистики сообщества – это охват. Если говорить о показателях охвата сообщества лица, то давайте рассмотрим график с полным, органическим (охват подписчиков) и виральным охватом за период с 28 июля 2023 по 26 июля 2024 года (рисунок 3).

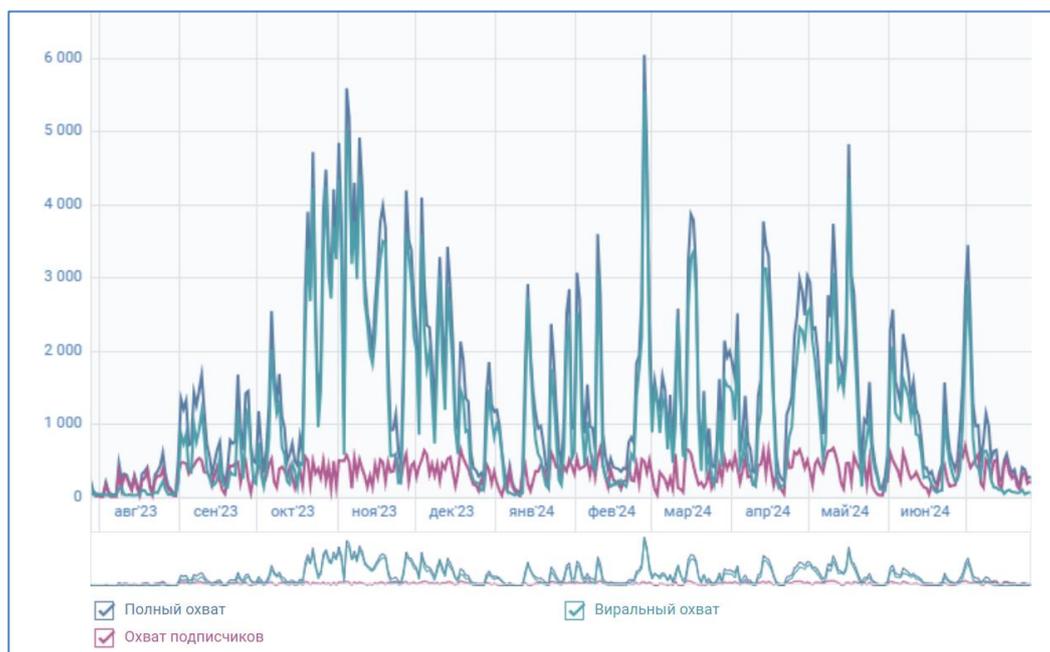


Рисунок 3

Охват подписчиков (органический охват) — это количество пользователей, которые увидели записи сообщества в своих новостных

лентах или непосредственно на странице сообщества.

Виральный охват — это число людей, которые не подписаны на сообщество, но увидели где-то его пост. Например, в ленте новостей во вкладке «Рекомендации», на стене у друга или в личных сообщениях, если публикацией поделились там.

Полный охват — это сумма всех вышеперечисленных охватов (сумма виральный + охват подписчиков).

Охват не равен просмотрам. Человек может увидеть один и тот же пост два раза: сначала в ленте рекомендаций, а потом — на стене у друга. Просмотров будет два, а в статистике вирального охвата зачтется только один пользователь. На рисунке 4 график показывает, что 27 февраля 2024 года количество пользователей, просмотревших запись сообщества составило 6037, при этом виральный охват составил 5549 человек.

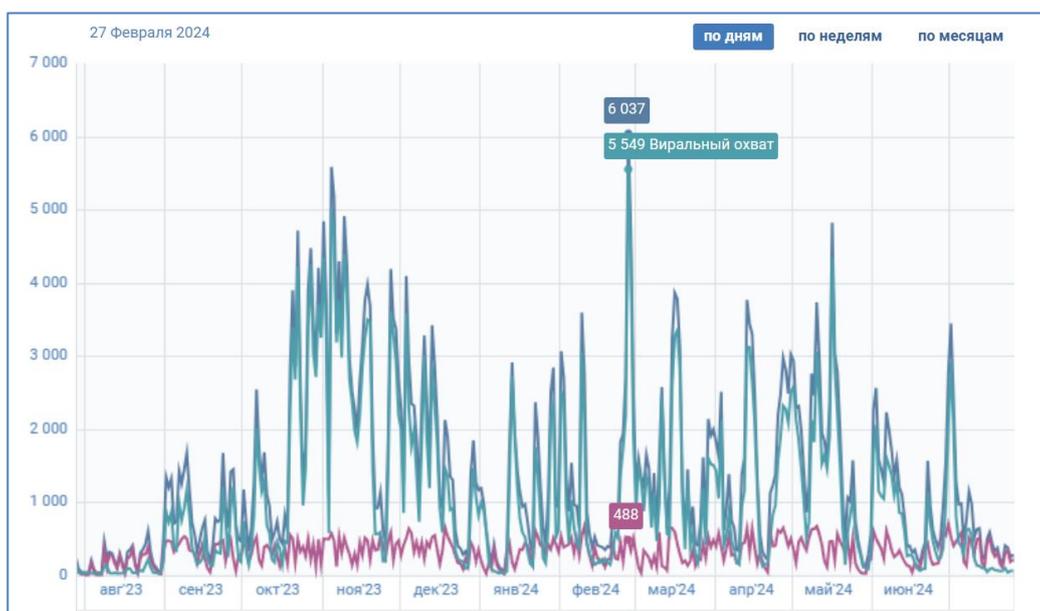


Рисунок 4

Такое число вирального охвата сообщества наводит на вывод о том, что:

- подписчики сообщества делают репост публикаций на своей стене, и эту запись видят его друзья;
- пользователи отправляют публикацию репостом в личные сообщения тому, кто не подписан на сообщество;
- другие сообщества делают репост записей сообщества лица, и его видят подписчики этой группы.

Чем больше репостов, тем вероятнее, что алгоритмы Вконтакте считают этот пост как интересный и начнут продвигать его в новостную ленту или в ленту рекомендаций. Пример такого поста показан на рисунке 5, где количество лайков и репостов принесло публикации 7,4 тысячи просмотров.



Рисунок 5. Пост о вручении аттестатов 9 классам Элистинского лицея

Из статистики поста (рисунок 6) мы видим, что его виральный охват равен 6,1 тысяч пользователей, а охват подписчиков составил 905 человек, что составляет 62% от общего числа подписчиков. Согласно статистике, 119 пользователей увидели этот пост и перешли в сообщество из новостной ленты. Плюс этот пост принес 2 новых подписчиков.

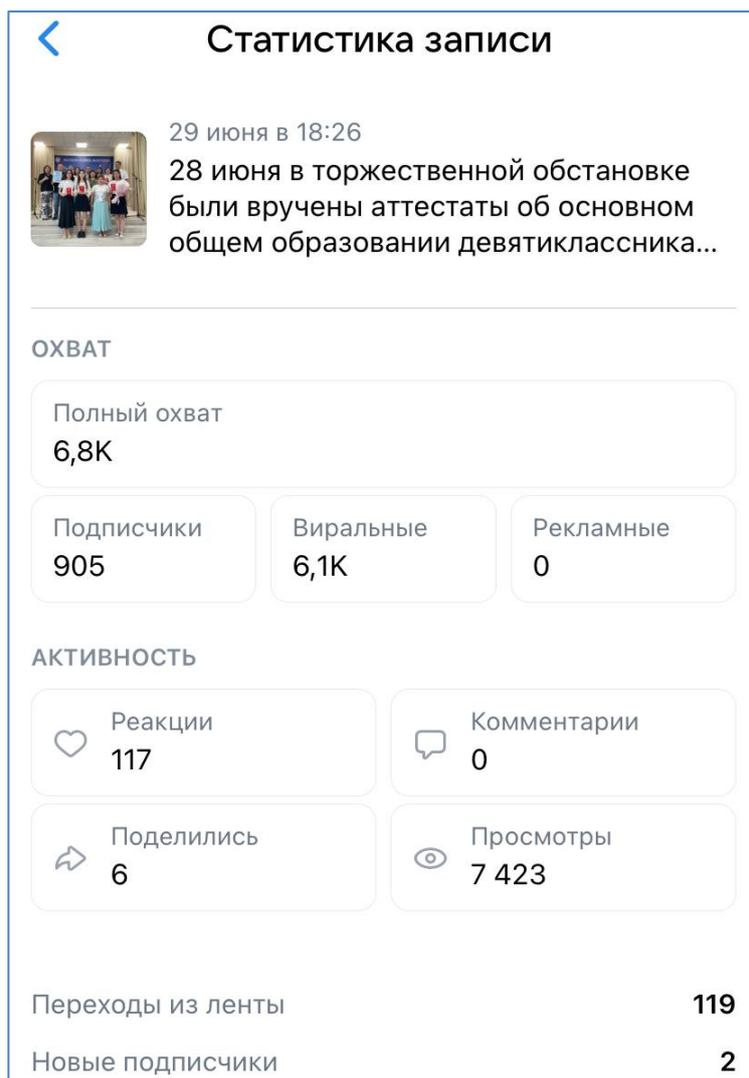


Рисунок 6. Статистика поста

Далее рассмотрим показатели **посещаемости сообщества**. Среднее суточное количество **уникальных посетителей** за последние 30 дней составляет 59 человек. А общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней -1034.

Уникальный посетитель — это не повторяющийся пользователь, обладающий уникальными характеристиками и зашедший на сайт в течение определённого промежутка времени. При этом, если человек зайдет сначала с одного устройства (например, ПК), а позже — с другого устройства (смартфон), то статистические сервисы засчитают его как двух разных посетителей.

На рисунке 7 показана динамика сообщества лица по уникальным посетителям (график розового цвета) и просмотрам (график голубого цвета) за период с сентября 2022 года по июль 2024 года.

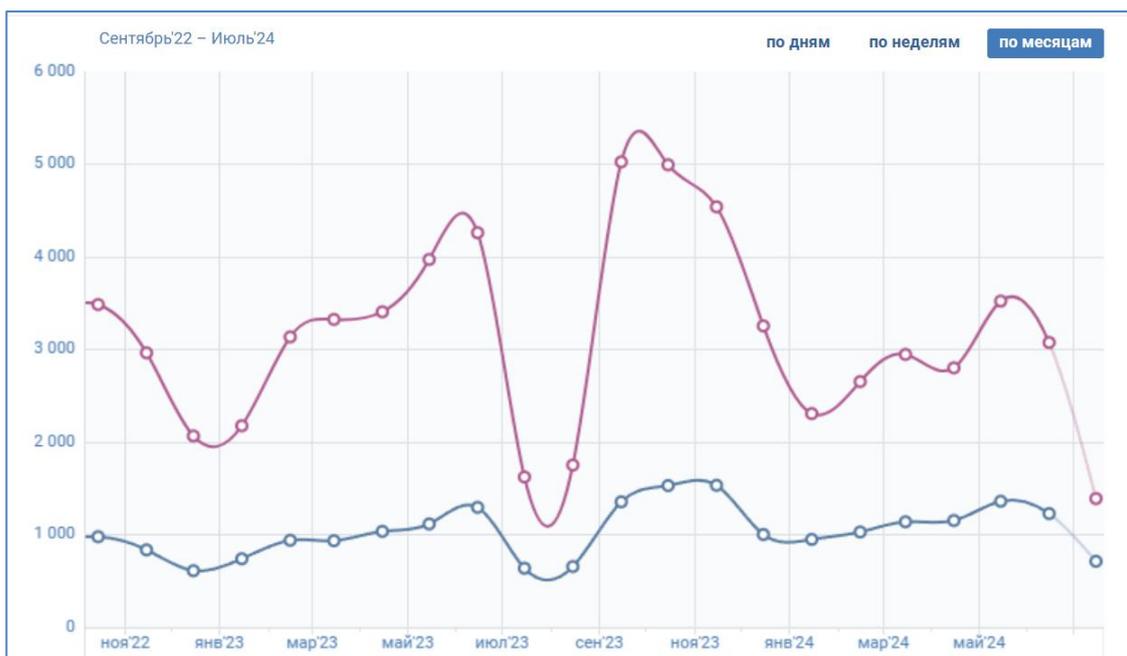


Рисунок 7

Исходя из данных графиков, можно сделать вывод о том, что посещаемость сообщества падает в период летних каникул и отпусков. Рост посещаемости наблюдается на сентябрь-октябрь и май-июнь месяцы, что связано с такими событиями, как начало учебного года после капитального ремонта лицея, начало подготовительных курсов, день лицеиста (19 октября), последний звонок, вручение аттестатов и выпускной вечер.

На рисунке 8 представлена диаграмма источников переходов в сообщество лицея за все время, что также является немаловажным показателем статистики сообщества.

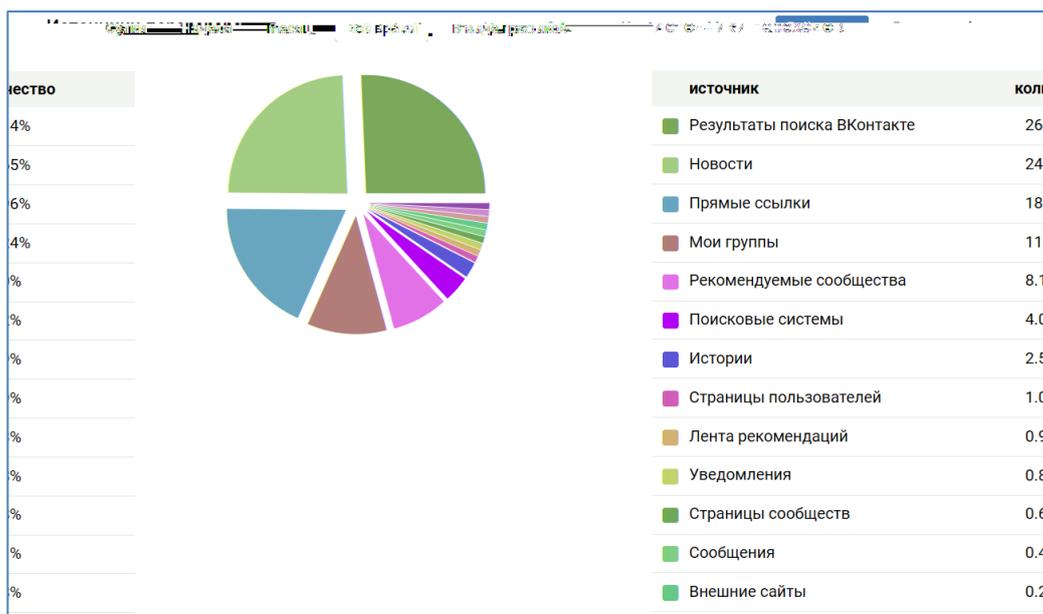


Рисунок 8

Здесь наглядно видно, что пользователи ВКонтакте чаще всего переходят в сообщество лица через поисковую строку сайта (26,14%) и новостную ленту (24,65%). На третьем месте источников перехода стоят прямые ссылки на сообщество (18,96%). Отсюда делаем вывод, что подписчики делятся ссылкой на сообщество с другими пользователями ВКонтакте в личных сообщениях.

Также нужно отметить, что 8,1% переходов в сообщество лица происходит благодаря разделу «Рекомендуемые сообщества», т.е. алгоритмы ВК продвигают сообщество лица пользователям, у которых интересы схожи с интересами пользователей, подписанных на сообщество лица.

Лента рекомендации – это особый раздел, контент которого подбирается под предпочтения пользователя. Алгоритм соц.сети ВКонтакте прослеживает, что лайкает, смотрит, комментирует и репостит человек – так и формируется персональная лента рекомендаций. Поскольку этот раздел наполнен различными видами новостей (обновления у друзей, новости сообществ, истории и т.д.), из этого источника переходов в сообщество гораздо меньше – всего 0,93% пользователей.

Обратная связь подписчиков в сообществе ВК

В этом показателе учитываются не только действия пользователей, произведённые непосредственно на стене сообщества, но и весь дальнейший путь вашей записи. Если пользователь размещает ссылку на

запись у себя на странице при помощи функции «рассказать друзьям», реакция других пользователей на такую копию также учитывается. На графике (рисунок 9) представлены данные за период с сентября 2022 по май 2023 года.

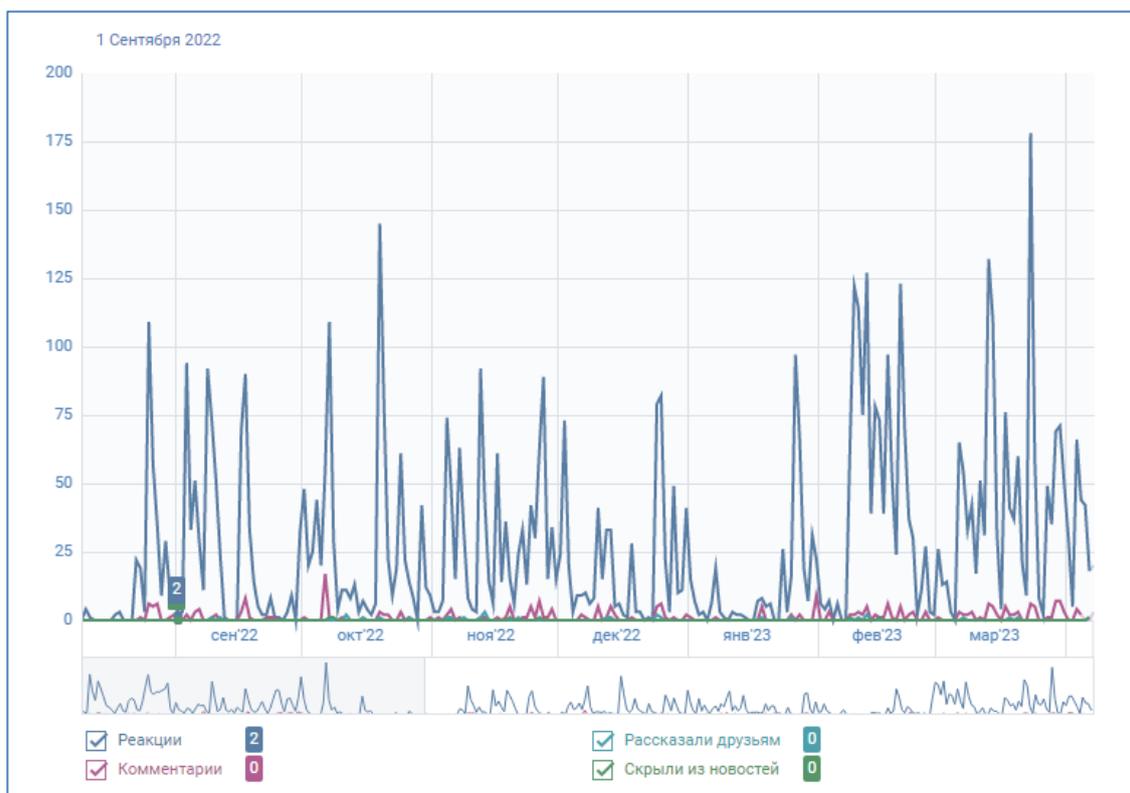


Рисунок 9

А на рисунке 10 – данные за период с 29 июля 2023 года по 26 июля 2024 года.

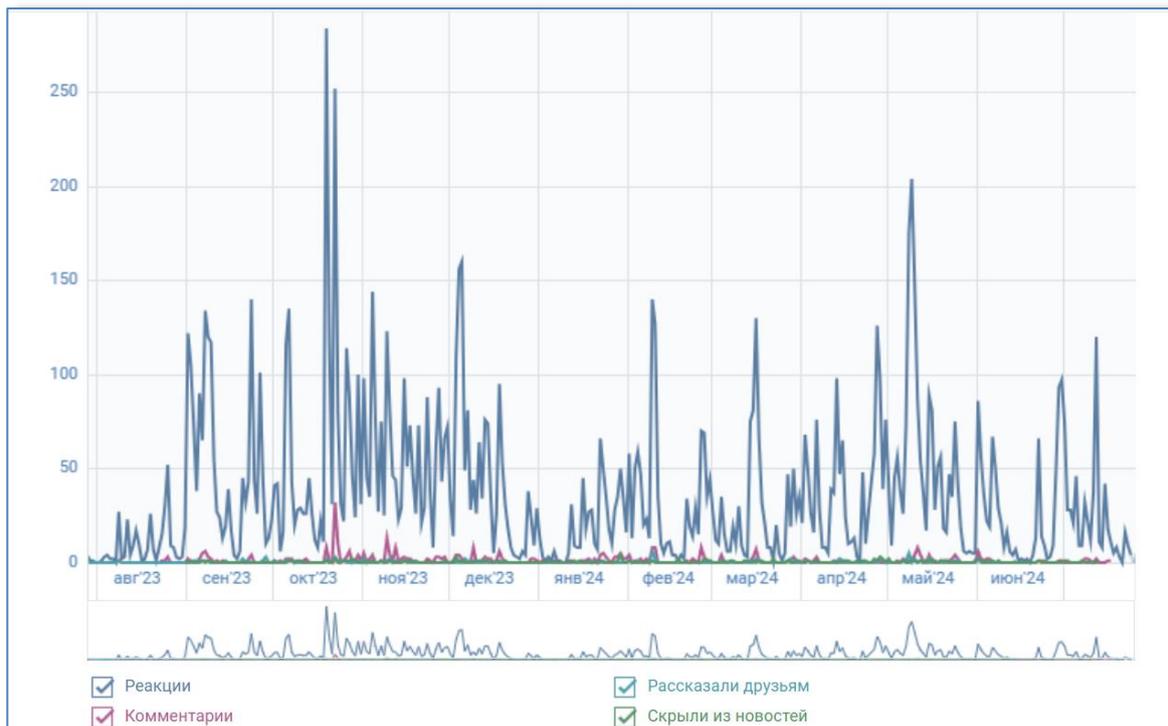
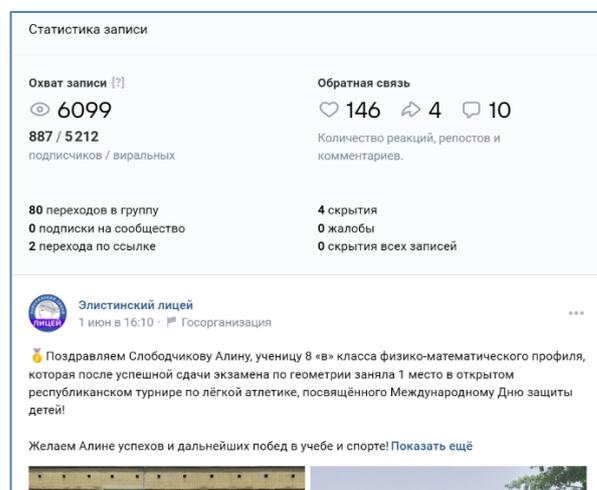
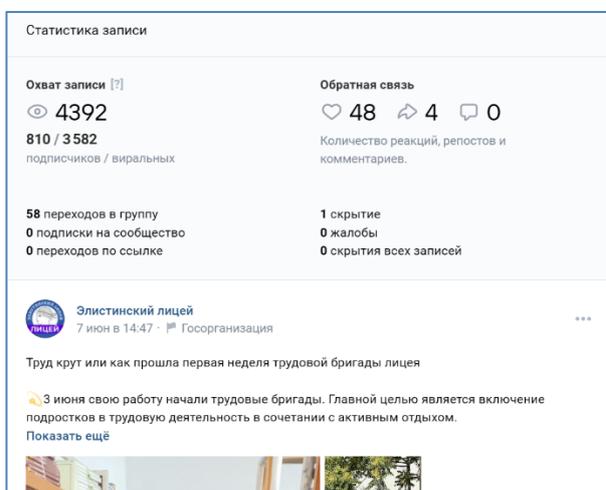


Рисунок 10

Исходя из графиков двух рисунков, можно говорить о том, что пользователи чаще стали давать обратную связь на публикации сообщества в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом. Пик реакций аудитории приходится на публикации, посвященные Дню лицеиста (19 октября) и Дню победы (9 мая).

На основе подборки наиболее популярных публикаций в сообществе лицея (см. ниже), можно сделать вывод о вовлеченности пользователей Вконтакте.



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 2303
 617 / 1819
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 99 🔄 3 💬 5
 Количество реакций, репостов и комментариев.

18 переходов в группу
 0 подписки на сообщество
 0 переходов по ссылке

0 скрывать
 0 жалобы
 0 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 22 мая в 19:31 · 🏢 Госорганизация

В свет вышел Всероссийский альманах «Педагогические династии России». Учительство Калмыкии было представлено династией Лиджиевых – Мацаковых – Эрендзеновых – Эрднеевых с общим стажем больше 250 лет!

Первый педагог династии, Любовь Васильевна Лиджиева, работала в п. Шин-Мер Приозёрного района. Можно сказать, что Л.В. Лиджиевой был: [Показать ещё](#)



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 5078
 657 / 4665
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 103 🔄 7 💬 3
 Количество реакций, репостов и комментариев.

29 переходов в группу
 0 подписки на сообщество
 3 перехода по ссылке

0 скрывать
 0 жалобы
 1 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 15 мая в 20:33 · 🏢 Госорганизация

Поздравляем сборную лицей по мини-футболу с первым местом в Кубке ректора КалмГУ!

В турнире приняло участие 12 команд учащихся 8-10 классов образовательных учреждений г. Элисты. Соревнования проходили 14-15 мая в спортивном блоке КалмГУ. [Показать ещё](#)



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 5710
 795 / 4915
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 77 🔄 3 💬 2
 Количество реакций, репостов и комментариев.

63 перехода в группу
 1 подписка на сообщество
 0 переходов по ссылке

3 скрывать
 0 жалобы
 0 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 15 мая в 20:19 · 🏢 Госорганизация

«Искусства волшебные мгновенья...» под таким названием прошло открытое мероприятие под руководством учителя Музраевой С.Б. и ответственного 8 «б» класса.

«Что есть красота? И почему её обожествляют люди? Сосуд она, в котором пустота или огонь, мерцающий в сосуде?». Вот на этот вопрос! [Показать ещё](#)



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 2544
 676 / 1868
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 60 🔄 1 💬 3
 Количество реакций, репостов и комментариев.

17 переходов в группу
 0 подписки на сообщество
 0 переходов по ссылке

0 скрывать
 0 жалобы
 0 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 11 мая в 11:06 · 🏢 Госорганизация

4 мая в Международном детском центре «Артек» началась 5 смена «История нашей Победы».

Участниками этой смены стали лицеистки Салкина Цагана и Мухлынова Булгун - победители регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Цагана стала одной ведущих на открытии! [Показать ещё](#)



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 7646
 803 / 6889
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 120 🔄 1 💬 7
 Количество реакций, репостов и комментариев.

51 переход в группу
 1 подписка на сообщество
 2 перехода по ссылке

1 скрывать
 0 жалобы
 0 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 10 мая в 12:32 · 🏢 Госорганизация

Своими впечатлениями от пребывания в Артеке делится Салкина Цагана, обучающаяся 9 «г» класса социального-гуманитарного профиля:

«Наши в «Артеке»» [Показать ещё](#)



Статистика записи

Охват записи [?]
 👁 3082
 689 / 2393
 подписчиков / виральных

Обратная связь
 ❤️ 92 🔄 4 💬 1
 Количество реакций, репостов и комментариев.

12 переходов в группу
 0 подписки на сообщество
 1 переход по ссылке

0 скрывать
 0 жалобы
 1 скрывать всех записей

 **Элистинский лицей**
 13 апр в 18:41 · 🏢 Госорганизация

Выступление учащихся Элистинского лицея покорило сердца зрителей!

Сегодня, 13 апреля 2024 года, в рамках 11-го фестиваля тюльпанов воспитанники театральной, вокальной и хореографической студий «Лицей» выступили на сцене амфитеатра в парке «Молодежный» в 1 микрорайоне города Элисты. [Показать ещё](#)



Вывод: наибольшее количество реакций получают посты с так называемым живым контентом, где используются фото с неподдельными эмоциями учащихся, посты, в которых публикуется информация о

достижениях учеников, мероприятиях, посвященных какому-либо празднику или событию. Это стоит учитывать при планировании контента. Также, учитывая рост популярности коротких видеороликов, стоит обратить внимание на такой вид контента, как клипы ВК и использовать этот инструмент в качестве продвижения паблика лица.

Статистика телеграм-канала МБОУ «Элистинский лицей»

По состоянию на 04 октября 2022 года количество подписчиков на телеграм-канал Элистинского лицея составляло 91 человек. За почти 2 года ведения телеграм - канала число подписчиков увеличилось в 5 раз и на 29 июля 2024 года составляет 518 подписчиков (рисунок 1). При этом из графика видно, что подписки на канал превышают количество отписок.

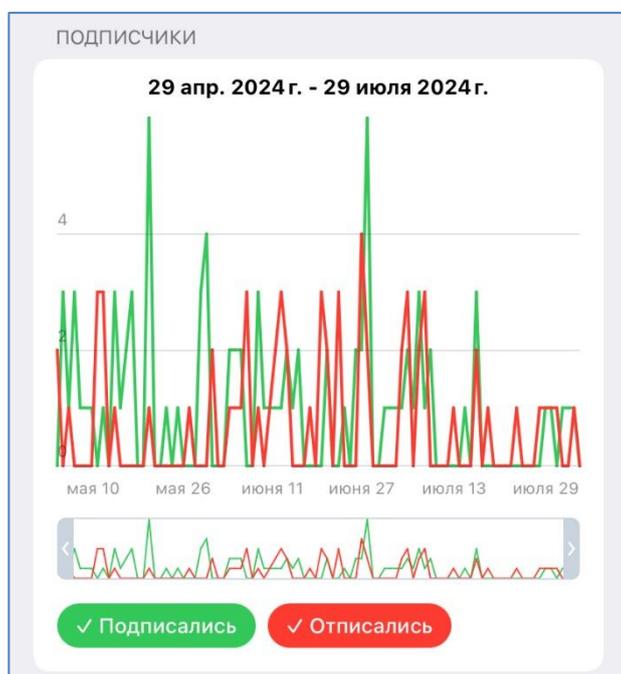


Рисунок 11

На рисунке 2 показана динамика, отображающая изменения аудитории телеграм-канала лицея. С апреля по июль 2024 года эта динамика роста аудитории была положительной.

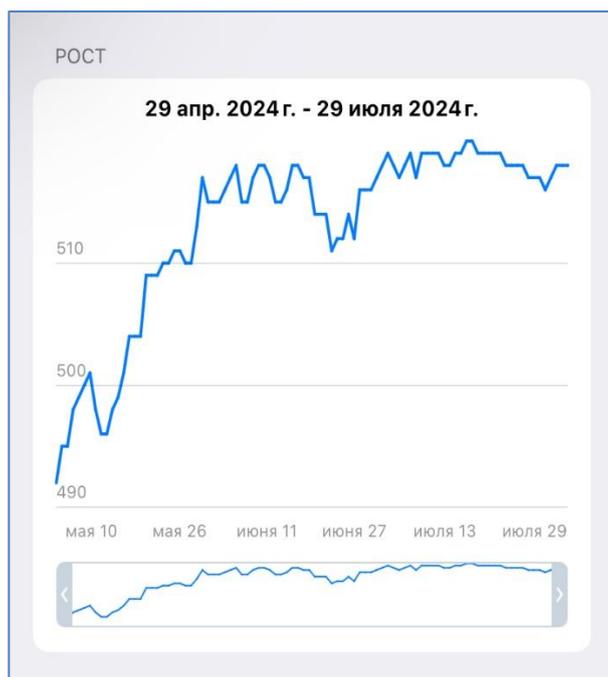


Рисунок 12

Ниже на рисунке 3 представлена общая статистика канала за период с 21 июля по 28 июля 2024 года. Как видно из рисунка ни один показатель общей статистики не выделен красным цветом, что говорит о положительной динамике развития телеграм-канала.

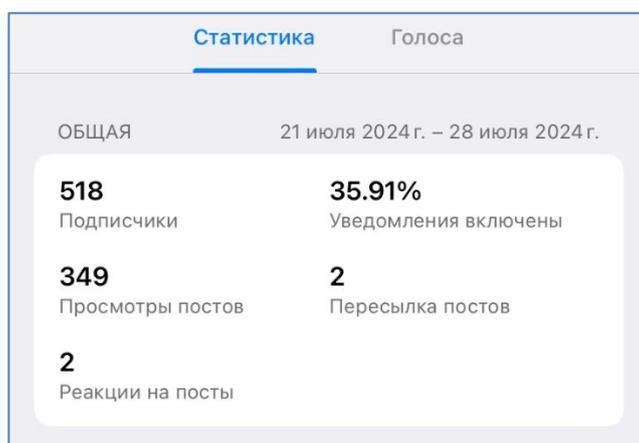


Рисунок 13

Если говорить об источниках подписок, то данные статистики за период с апреля по июль 2024 года (рисунок 4) показывают, что основными источниками подписчиков являются URL ссылки (прямая ссылка-приглашение) и поисковая строка мессенджера (отмечены на диаграмме синим и голубым цветом).



Рисунок 14

Данные статистики телеграм-канала Элистинского лица за период с 30 сентября 2022 года по 2 апреля 2023 года (рисунок 5) показывают, что максимальное количество просмотров не превышало отметку 3000.

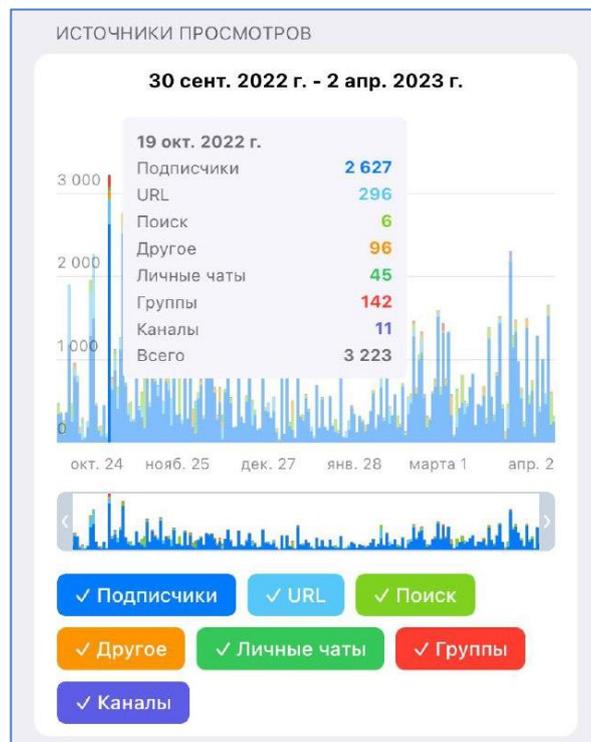


Рисунок 15

Исходя их данных статистики телеграм-канала за период с 28 апреля

2024 по 20 июля 2024 года (рисунок 6) видно, что максимальное количество просмотров достигло отметки в 9753 просмотра, где подписчики – это основной источник просмотров. То есть можно говорить о том, что увеличение числа подписчиков канала привело к росту количества просмотров, а значит, вырос и показатель активности.

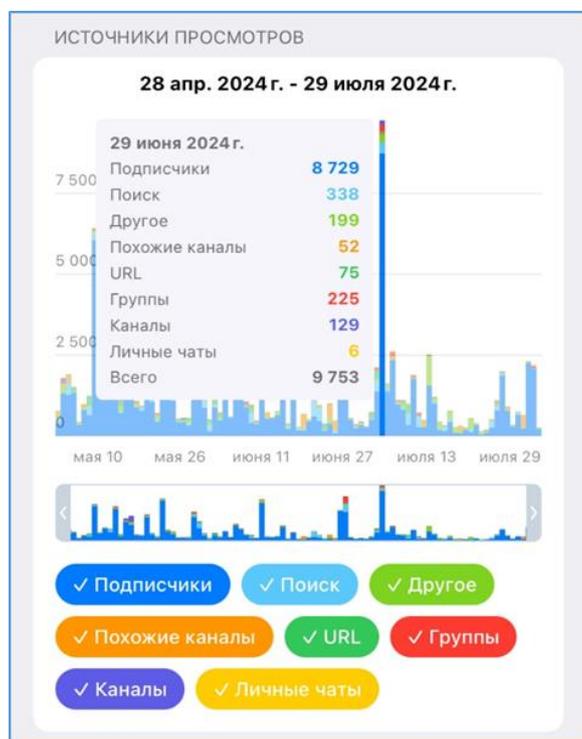


Рисунок 16

Если сравнить показатели активности подписчиков канала за период с 29 сентября 2022 года по 2 апреля 2023 года (рисунок 7) с показателями активности за



Рисунок 17

период с 27 апреля по 29 июля 2024 года (рисунок 8), то мы наглядно видим насколько вырос этот показатель.

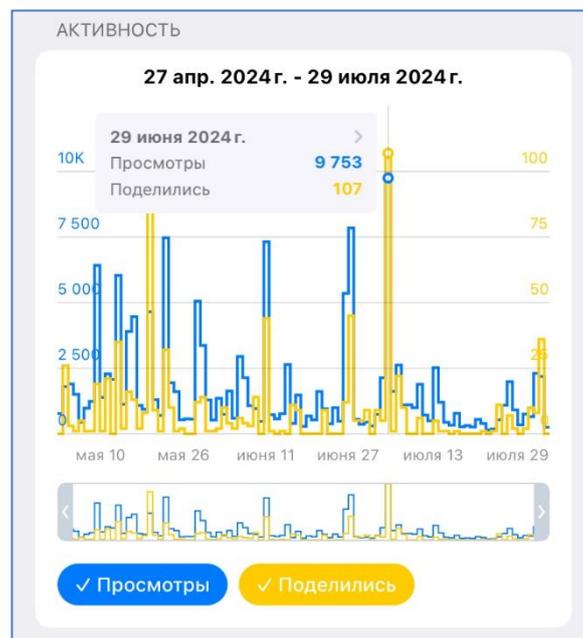


Рисунок 18

Выводы. На основе представленных данных статистики можно сделать вывод о том, что за почти 2 года ведения телеграм-канала Элистинского лица рост аудитории канала происходит органически без

накруток и ботов. Но над активностью аудитории нужно поработать. Как вариант, при планировании публикаций учитывать время высокой активности аудитории.

Общий вывод по результатам анализа продвижения в публичном пространстве: Обращение к теме PR и использование многоканальных коммуникаций имеет большое значение, как для продвижения, так и позиционирования образовательной организации, использующей инструменты маркетингового комплекса для определения актуальных направлений развития организации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В ходе капитального ремонта в спортивном зале установлена система принудительной вентиляции, предусмотрены душевые, туалеты, гардеробные.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

В спортивном зале настелен спортивный паркет. На деньги дарителей приобретены щиты баскетбольные, сетка волейбольные, мячи. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы были все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- зал хореографии;
- зал детских инициатив, где проходят репетиции лицейского театра, хора
- спортивный и тренажерные залы;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 30.07.2024 в лицее организована работа ремонтных бригад.

3.7. Организация питания: Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В лицее организовано одноразовое горячее питание на основании договора между лицеем и МУП «Школьное питание» г. Элисты. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В лицее проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Демкина Р.Г., заместитель директора по воспитательной работе Гаряева Н.Н., социальный педагог Шушунова Т.К, председатель профсоюзной организации Буринова Л.С. Для организации питания лицей располагает кухонным очагом, буфетом, раздаточной и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все необходимое технологическое оборудование для организации горячего питания было закуплено Министерством образования и науки Республики Калмыкия и поставлено в соответствии с заявкой лицея и позволило обеспечить соблюдение необходимых требований по качеству блюд. Работы по организации питания обучающихся выполняет МУП «Школьное

питание» согласно договору. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой позволяет одновременно кормить 94 обучающихся (18 столов). Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея, для чего были увеличены большие перемены. У входа в обеденный зал столовой лицея оборудованы раковины для мойки рук, имеются дозаторы для жидкого мыла, электросушителя. Также в столовой лицея оборудована отдельная комната для обучающихся с пищевыми особенностями, в которой предусмотрены холодильник для хранения готовой продукции лицеистов, микроволновые печи в количестве 3 штук – для разогрева. Наблюдение и выборочный опрос учащихся показал, что горячим питанием охвачено 61% лицеистов, основные правила гигиены, мытья рук лицеисты знают и соблюдают. Согласно Постановлению от 14.10.2022 №1857 «О дополнительной социальной поддержке членов семей отдельных категорий военнослужащих» в лицее 6 обучающихся, чьи родители являются участниками специальной военной операции, обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета города Элисты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором о предоставлении медицинских услуг № 45 от 19.01.2022 между БУРК «РДМЦ имени Манджиевой В.Д» и МБОУ «Элистинский лицей». Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Кабинет оборудован необходимым инструментарием, холодильным шкафом, твердым и мягким инвентарем.

Ежегодно обучающиеся Элистинского лицея проходят профилактический медицинский осмотр. Медицинский осмотр несовершеннолетнего – это комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление факторов риска и профилактику хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков.

В течение 2023/2024 учебного года проведены следующие медицинские осмотры:

	Дата проведения	Наименование осмотра	Классы, год рождения	Количество участников
1.	11.09.2023	Ежегодная диагностика туберкулезной инфекции диаскинтестом	8-9 классы	67 человек
2.	13.09.2023	Плановая сезонная вакцинация	8-11 классы	321

		против гриппа		человек
3.	25.10.2023	Профилактический медицинский осмотр врачами-специалистами (стоматолог, психиатр, уролог, педиатр)	2009 г.р.	93 человека
4.	16.11.2023	Профилактический медицинский осмотр врачом-специалистом (гинекологом) девочек	2009 г.р.	55 человек
5.	02, 05, 06, 07.02.2024	Профилактический медицинский осмотр (УЗИ брюшной полости и почек, ЭКГ сердца)	2009 г.р.	91 человек
6.	08.02.2024	Проведение флюорографии	8-11 классы	221 человек
7.	08.02.2024	Профилактический медицинский осмотр (общий анализ крови и мочи)	2007-2009 г.р.	263 человека
8.	17.02.2024	Профилактический медицинский осмотр врачом-специалистом (гинекологом) девочек	8-11 классы	146 человек
9.	29.02.2024	Профилактический медицинский осмотр врачами-специалистами (лор, окулист, ортопед, невролог, стоматолог, уролог, эндокринолог, педиатр)	8-11 классы	263 человека
10.	02.04.2024	Ежегодная диагностика туберкулезной инфекции диаскинтестом	8-10 классы	159 человек

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность лица обеспечивается ООО ЧОО «Артур» (лицензия № 1320 от 16 декабря 2020 года) по договору от 31.01.2024 № 27- 24 Ф

Здание лица оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения, которая включает в себя 23 камеры;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории лица имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея. Все ответственные лица прошли повышение квалификации по актуальным нормативно – правовым актам.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в лицее разработано Положение об индивидуальном обучении детей. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

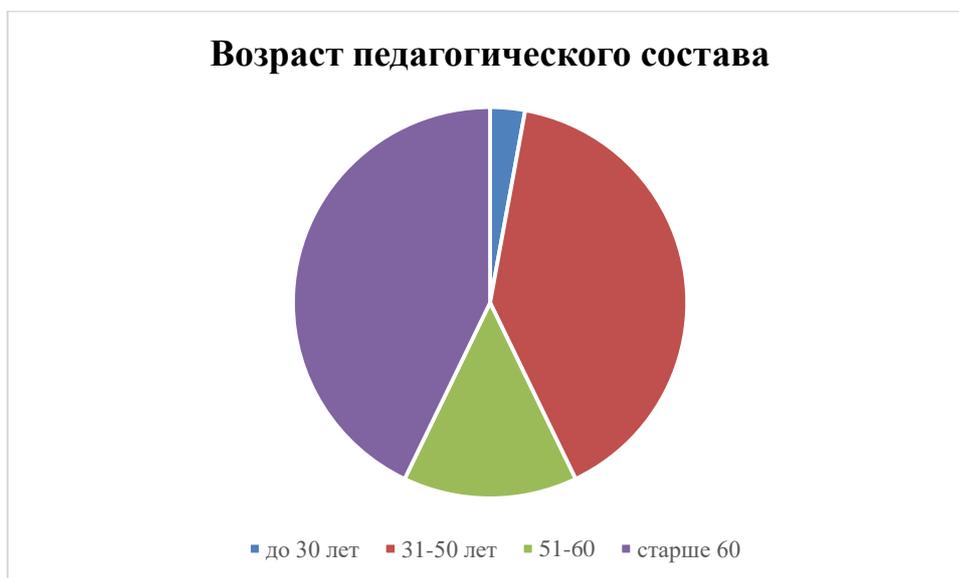
2) с нарушением зрения: здание лицея укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате лицея - 52 человека, из них:

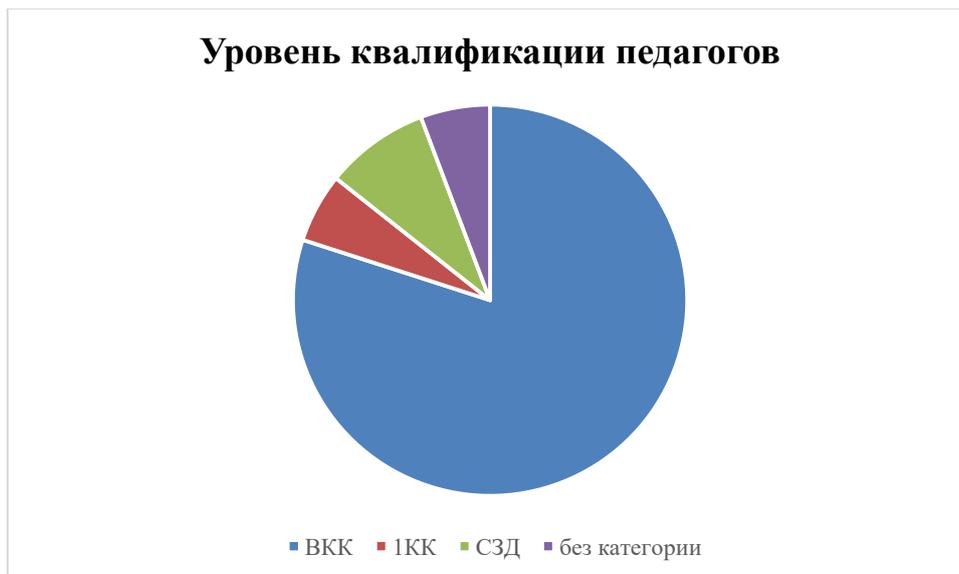
- административно-управленческий персонал — 5 человек;
- основной педагогический персонал — 30 человек;

- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал — 17 человек.

На конец отчетного периода открыты вакансии учителей математики и информатики.



Уровень квалификации педагогов



В соответствии с новым профессиональным стандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, - должности, введенной в штатное расписание с 1 сентября 2024 года поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» — 8 педагогов;

«Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса » — 12 педагогов; «Профессиональная педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса » — 7 педагогов; «Базовые компетенции классных руководителей и учителей-предметников в сфере ИИ» - 2 человека.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	ФИО
Народный учитель Российской Федерации	Шевенова С.И.
Заслуженный учитель Российской Федерации	Волкова Е.М., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Лиджиева Н.О., Манджиева Е.К., Шевенова С.И.
Звание «Отличник просвещения Российской Федерации»	Буринова Л.С., Волкова Е.М., Дорджиева Г.С., Манджиева Е.К., Музраева С.Б., Шарапова Г.А., Шевенова С.И.
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования	Анжирова С.С., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Е.А., Лиджиева Н.О., Манцева К.Э., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М.; Арманова Н.А., Наминова Э.Э., Патлянова Е.А., Хурумчиева З.В. – 13 человек
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»	Беспалов М.З.
Звание «Почетный наставник Российской Федерации»	Волкова Е.М., Дорджиева Г.С.
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Дженгурова Б.Н., Корнеева Б.И.
Звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»	Анжирова С.С., Буринова Л.С., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Г.С., Лиджиева Н.О., Волкова Е.М., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Музраева С.Б., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Шарапова Г.А., Шевенова С.И.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	Гаряджиева Е.В., Манжиева Т.С-Г., Харцхаева О.А, Адъяев Н.П
Почетная грамота Управления образования Администрации города Элисты	Очирова И.В., Шушунова Т.К.
Лауреаты Премии ПНПО Президента Российской Федерации	Буринова Л.С., Волкова Е.М., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Лиджиева Н.О., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Музраева С.Б., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Шарапова Г.А., Шевенова С.И.
Лауреаты Премии ПНПО Главы Республики Калмыкия	Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Г.С., Лиджиева Н.О., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Улюмджиева В.А., Шарапова Г.А.

3.11. Наполняемость классов:



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены 3 остановки пассажирского транспорта. В апреле 2024 года пешеходный переход возле лица был оборудован подсветкой в темное время суток.

Лицею министерством образования и науки РК выделено транспортное средство для перевозки лицеистов.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 5 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов до 72 из 202 сдававших ЕГЭ, повысился средний тестовый балл (с до).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	67 (7 чел-10 кл)	3	25
Математика (проф)	28	0	8
Физика	5	0	2
Химия	14	1	7
Информатика	14	0	2
Биология	15	0	4
История	15	0	5
Английский язык	18	1	11
Обществознание	26	0	8
Всего	202	5	72

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	72	52	20	1

Русский язык	72	65	6	1
Физика	37	22	15	0
История	22	16	6	0
Обществознание	18	5	11	2
Английский язык	31	23	7	1
Информатика	35	20	13	2
Всего	288	203	78	7

4.3. Результаты внутрилицейской оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3.1 Качество образования.

Анализ показателей качества успеваемости за последние 2 года представлен в таблице

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	Качество знаний
22/23 уч.г	8 чел	82	1	35	8	31 %
23/24 уч.г	14 чел	140	3	34	29	41,5 %

Приведенные цифры свидетельствуют об устойчивой динамике показателей качества успеваемости по освоению образовательных программ.

4.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Элистинский лицей", в который внесены изменения и дополнения в связи с переходом на ФОП. Освоение основной образовательной программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. 87 обучающихся из 331 об-ся, что составляет 26 % от общего числа, не справились с экзаменационным материалом в ходе промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации за курс 8 и 10 классов 30 обучающихся переведены условно в связи с несдачей экзамена. 18 лицеистов из 8 классов и 12 – из 10 классов будут ликвидировать задолженность по графику в последнюю неделю августа.

4.3.3 Всероссийские проверочные работы (ВПР)

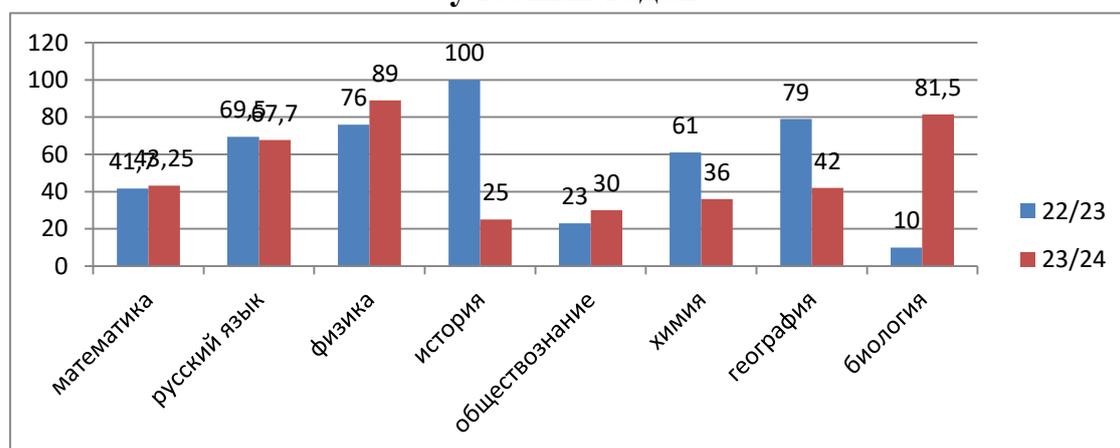
В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2126 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.02.2024 г. № 144 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Республики Калмыкия», в целях реализации мероприятий по оценке качества

достижений обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты, приказа МБОУ «Элистинский лицей» от 07.02.2024 г. №62 «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 8-х, 11 «б» классов» проведены ВПР по учебным предметам: *математика, русский язык, история, обществознание, химия, биология, география, физика*. Их проведение осуществлялось в соответствии с инструктивными материалами.

Обобщенный анализ результативности ВПР в 8-ых классах 2023-2024 уч.год

предмет	Клас	Писа ли	Итоги I п/г				Ср. балл	Кач- во знани	Итоги ВПР				Ср. балл	Кач- во знани
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	8а	27	0	3	13	12	2,68	10,71	0	8	16	3	3,2	15 %
	8б	26	2	2	17	5	3,04	15,38	0	3	17	6	2,9	12 %
	8в	24	1	10	16	0	3,44	40,74	3	15	6	0	3,9	75 %
	8г	21	0	5	17	1	3,17	21,74	0	9	6	6	3,1	71 %
Русский язык	8а	26	0	7	17	4	3,11	25	7	12	1	6	3,8	73 %
	8б	26	0	10	15	1	3,35	38,46	4	16	3	3	3,8	77 %
	8в	24	0	8	19	0	3,3	29,63	7	13	3	1	4	83 %
	8г	20	0	4	17	2	3,09	17,4	1	8	6	5	3,5	45 %
Физика	8в	27	0	7	20	0	3,26	25,93	15	9	2	1	4,4	89 %
История	8б	24	1	7	17	1	3,31	30,77	0	4	15	5	2,9	17 %
	8г	18	0	7	16	0	3,3	30,43	4	2	11	1	3,5	33 %
Обществознан.	8в	27	3	19	5	0	3,93	81,48	1	7	19	0	3,3	30 %
Химия	8а	25	0	13	15	0	3,46	46,43	5	4	13	3	3,4	36 %
География	8а	26	0	12	16	0	3,43	42,86	1	10	13	2	3,4	42 %
Биология	8б	24	0	9	17	0	3,36	35,71	13	9	2	0	4,6	92 %
Биология	8г	17	0	11	12	0	3,48	47,83	1	11	5	0	3,8	71 %
Биология	11б	14	5	10	0	0	4,33	100	12	2	0	0	4,9	100

Сведения о результативности ВПР в 2022-2023 году и 2023 – 2024 учебных годах



Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся 2023/24 и 2022/23 учебного года показал положительную динамику уровня обученности 8-ых классов по предметам: **математика-на 1,55 %**, **по физике-на 13 %**, **по обществознанию-на 7 %**, **по биологии-на 71,5 %**, что говорит о повышении качества знаний, обучающихся по данным предметам. Отрицательную динамику уровня обученности 8-ых классов показали следующие предметы: **русский язык-понижение на 1.8%**, **история-на 75 %**, **химия-на 25 %**, **география-на 37 %**. Снижение качества знаний говорит о недостаточном усвоении материала, необходимого для успешного выполнения ВПР, о низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 238 победителей и призеров в муниципальном этапе и 52 — в региональном. Обучающиеся лица приняли участие в олимпиадах по 18 предметам из 25.

Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	24	9
Астрономия	1	-
Биология	23	-
География	4	-
Информатика	13	-
История	16	-
Литература	20	10
Математика	41	10
Мировая художественная культура (искусство)	2	1
ОБЖ	3	-

Обществознание	22	6
Право	7	1
Русский язык	17	7
Физика	23	2
Физическая культура	6	1
Химия	6	-
Экология	6	5
Экономика	4	-

7 обучающихся стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: по английскому языку, математике, мировой художественной культуре, обществознанию, праву, физической культуре, экологии.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.07.2024 сведений не имеется. Данные о трудоустройстве выпускников будут размещены на сайте лицея после 20 августа отдельным файлом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- посредничество между личностью лицеиста и учреждением,

семьей, средой, специалистами социальных служб;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований.
- Совершенствование работы по профилактике опозданий и пропусков уроков без уважительной причины, по пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни, индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, и детьми «группы риска».

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год осуществляется выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в лицее, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в возникающих конфликтах

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В 2020 году ведется планомерная работа в соответствии со следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Конвенцией о правах ребёнка 1989г.
3. Семейным кодексом РФ от 29.12.1995г.
4. Законом РФ «Об образовании» от 13.01.1996 г. №12 ФЗ.
5. Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

6. Уставом МБОУ «Элистинский лицей»

Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая работа в лицее ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, заместителя директора по ВР, УВР, НМР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, уполномоченным по правам ребенка. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми и осуществлять:

- контроль опозданий и посещаемости;
- посещение на дому;
- постоянную коллективную работу классного руководителя, социального педагога, зам. директора по ВР: индивидуальные беседы, беседы с родителями, профилактическая работа по воспитанию на заседании Совета профилактики;

Работа социального педагога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало года директором лицея МБОУ «Элистинский лицей» Анжировой С.С. Согласно этому плану в сентябре была проведена социальная паспортизация классов, определены категории детей, нуждающихся в социальной поддержке: дети - инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, дети – сироты,

дети, находящиеся на социальной опеке. В течение всего 2023-2024 учебного года вносились изменения и дополнения в социальный паспорт лица. Полученные сведения представлены в таблице: Основные категории обучающихся по социальному паспорту:

Категория	На начало 2023-2024 учебного года	на конец 2023-2024 учебного года
Общее количество	337	325
Неблагополучные семьи	0	0
Многодетные семьи	106	102
Полусироты	7	8
Сироты	0	0
Инвалиды детства	13	16
На учете ПДН	0	0
На учете КДН	0	0
На ВШУ	0	0

На начало учебного года к занятиям приступили все 337 обучающихся лица. В начале учебного года ученики лица записались в кружки и секции по интересам. К концу 1 четверти (на осенних каникулах) были скомплектованы студии по интересам.

Классными руководителями проводились классные часы на правовую тему, по профилактике вредных привычек, правил дорожного движения, технике безопасности.

Согласно приказам УОА № 891 от 30.10.2024г., №222 от 18.03.2024г., №366 от 02.05.2024г. социальный педагог Шушунова Т.К принимала участие в рейдах совместно с ОПДН, КДНиЗП по общественным местам, 8-9.09.2023 прошли спартакиада по волейболу и пионерболу среди 8-11 классов, 26.09.2024 в лицее прошел День здоровья, в котором принимали участие все обучающиеся 8-11 классов с родителями и учителями. Лицейсты приняли участие во Всероссийском диктанте Победы, Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России-2023», прослушали лекции сотрудников Республиканского наркологического диспансера и Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК.

Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН.

В 2023-2024 учебном году на учете в КДН и ОПДН учащиеся лица не состояли.

Работа социального педагога тесно велась с классными руководителями, заместителем директора по ВР, УВР, НМР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагогом-психологом. Считаю целесообразным продолжить работу по этим же направлениям, решая следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований.

2. Внедрение программ «Профилактика пропусков уроков без уважительной причины».

3. Совершенствование работы по профилактике пропусков уроков без уважительной причины, по пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни, индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, и детьми «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа учащихся, приобщающихся к здоровому образу жизни

- Усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения

- Формирование навыков оценки социальной ситуации и принятию ответственности за собственное поведение в ней.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости обучающихся снизился, но статистика о численности обучающихся по заболеваниям тревожная как для родителей, так и для педагогов. Если характеризовать статистику заболеваемости по нозологии, то можно выделить следующие: у наибольшего количества детей – заболевания органов зрения (страдают миопией 187 лицеистов, астигматизм выявлен у 18, спазм аккомодации - у 7). Вегетососудистая дистония выявлена у 43 лицеистов. Педагогическому коллективу надо объединить свои усилия по охране здоровья обучающихся. Системный подход администрации, классных руководителей, родителей к контролю за профилактикой неуспешности позволил сократить количество пропусков среди лицеистов.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
-------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

2022/2023	304	10490	0, 03
2023/2024	337	3450	0. 09

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги лицея стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№№	Наименование (олимпиада, конкурс и т.д.)	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим ученикам Республики Калмыкия за достижения в учебной и внеурочной деятельности	Батырова Дельгир Василенко Вадим Болдырева Алина Маштанова Екатерина	Лауреаты премии ПНПО Главы РК
2.	Конкурсный отбор на присуждение премии Администрации города Элисты «Школьникам города Элисты за достижения в учебной и внеурочной деятельности»	Галзанова Алтана Закинова Юлия	Лауреаты премии администрации города Элисты
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	138 участников	16 победителей и 36 призеров
4.	XVI республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева	37 участников	11 победителей и 14 призеров
5.	Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности	12 участников	1 победитель, 7 призеров
6.	IX международная	7 участников	1 призер, 1

	олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада» (г. Майкоп Республики Адыгея)		похвальная грамота
7.	Заключительные этапы олимпиад, входящих в перечень Министерства Просвещения РФ		5 победителей 20 призеров
8.	XX республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	14 участников	10 победителей и призеров
9.	Республиканский этап конкурса «Большие вызовы».	2 участника	1 победитель в номинации «Биомедицина»
10.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	10 участников	7 победителей и призеров на муниципальном этапе, 1 победитель - на региональном
11.	Всероссийская краеведческая конференция «Гостеприимный Кавказ»	5 участников	3 лауреата 1 степени, 1 – 2 степени, 1 – 3 степени
12.	VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	3 участника	2 лауреата 2 степени, 1 – 3 степени
13.	Колмогоровские чтения МГУ	1 участник	1 призер
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 участника	1 победитель 1 призер
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» среди 1-9 классов	10 участников	5 победителей
16.	Республиканский конкурс	1 участник	1 победитель

	«Ээжин келн -эрднь»		
17.	Республиканский заочный конкурс электронных презентаций «Профессиональная династия»	2 участника	1 победитель 1 призер
18.	Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация калмыцкого народа 1943-1957 гг. в исторической памяти калмыцкого народа»	1 участник	1 призер
19.	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 участник	1 победитель
20.	Фестиваль детского научно-технического творчества «Беспилотные решения»	1 участник	1 призер
21.	Республиканский конкурс Мини орк-бул	1 участник	1 призер
22.	Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 участника	2 победителя
23.	Региональный этап всероссийского конкурса «Юный правовед»	1 участник	1 победитель
24.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1 участник	1 призер
25.	Поэтический флешмоб «Пою мое Отечество» в рамках социально значимого проекта «Голос России» с использованием гранта, предоставленного РДДМ «Движение первых»	1 участник	1 лауреат
26.	VIII ежегодная межшкольная конференция «В космос позже полетим, а пока всё знать хотим!»	6 участников	6 дипломантов

	Межрегионального проекта «Белявские чтения»		
27.	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	1 участник	1 лауреат
28.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	104 участника	37 победителей, 3 призера, 27 похвальных грамот
29.	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	22 участника	9 победителей
30.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	18 участников	3 победителя, 1 похвальная грамота
31.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Научный потенциал 21 века»	1 участник	1 победитель
32.	Образовательные программы по физике, биологии, математике ОЦ «Сириус» (г. Сочи)	7 участников	
33.	Фестиваль «КТК-талантливым детям, 2023» г. Москва	5 участников	5 лауреатов
34.	Кубок ректора КалМГУ по футболу	Командное участие	1 место
35.	Республиканские соревнования по армрестлингу	2 участника	1 победитель 1 призер
36.	Муниципальный этап по мини-футболу «Футзал»	2 команды	1 место 2 место
37.	Военно-полевые сборы	51 участник	Два первых места в командном зачете

4.9. Достижения лицея в конкурсах:

4.9.1 МБОУ «Элистинский лицей» в рейтинге лучших школ России рейтингового агентства РАЕХ («РАЭКС-Аналитика») в 2023 году

ТОП-100 лучшие школы России по конкурентоспособности выпускников	ТОП-50 рейтинга лучших школ России по укрупненным направлениям подготовки	ТОП-200 рейтинга школ по количеству поступивших в ведущие вузы России	ТОП – 20 ЮФО рейтинга школ по количеству поступивших в ведущие вузы России
40 место	15 место – «Экономика и управление»; 31 место – «Социальные и гуманитарные направления»	170 место	2 место

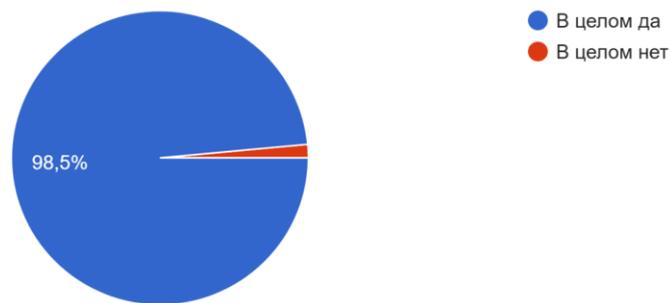
4.9.2 Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

№№	Наименование конкурса	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Награждение ведомственными наградами федерального уровня	Хурумчиева Заяна Викторовна, учитель калмыцкого языка и литературы	звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2.	Награждение ведомственными наградами федерального уровня	Волкова Елена Михайловна, учитель математики	Нагрудный знак «Почетный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации
3.	Награждение ведомственными наградами федерального уровня	Дорджиева Галина Санджиевна, учитель калмыцкого языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации
4.	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности	Чимидова Валентина Михайловна, учитель химии	лауреат Премии ПНПО Президента Российской Федерации
5.	Конкурсный отбор на соискание Премии Администрации города Элисты в номинации «Лучший учитель-предметник»	Манджиева Елена Куприяновна, учитель русского языка и литературы	лауреат Премии Администрации города Элисты
6.	Конкурс «Настоящий мужчина» Элистинской городской организации общероссийского	Сарангов Сергей Владимирович, учитель физики	2 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:
По итогам онлайн-опроса о степени удовлетворенности родителей, обучающихся состоянием учебно–воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году получены следующие результаты, представленные в диаграммах.

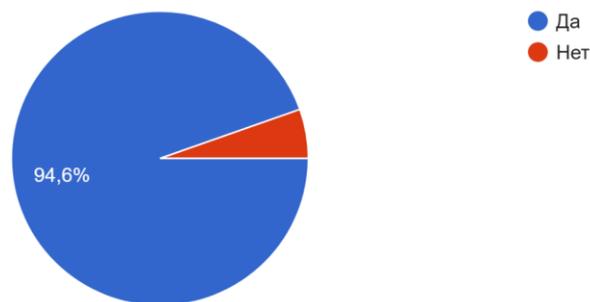
1. Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе Элистинского лицея и о порядке предоставления образовательных услуг?

203 ответа



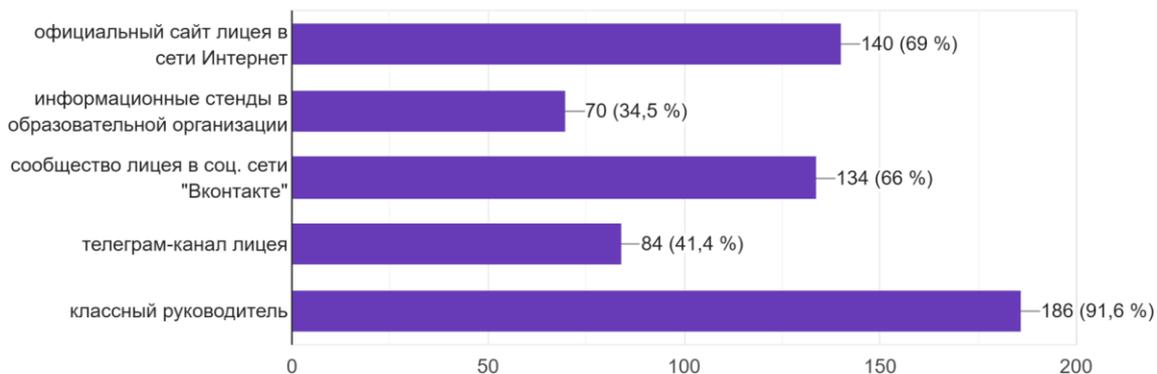
2. Доступна ли Вам полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией?

203 ответа



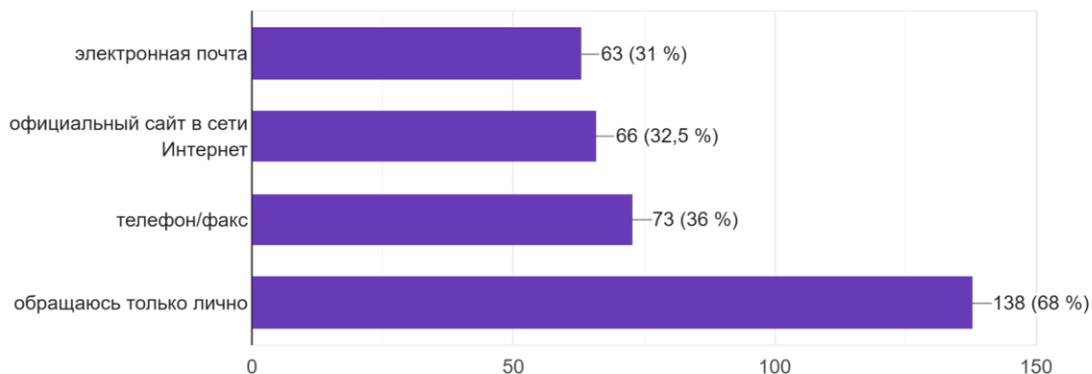
3. Укажите, пожалуйста, доступные для Вас источники информации о способах взаимодействия с образовательной организацией

203 ответа



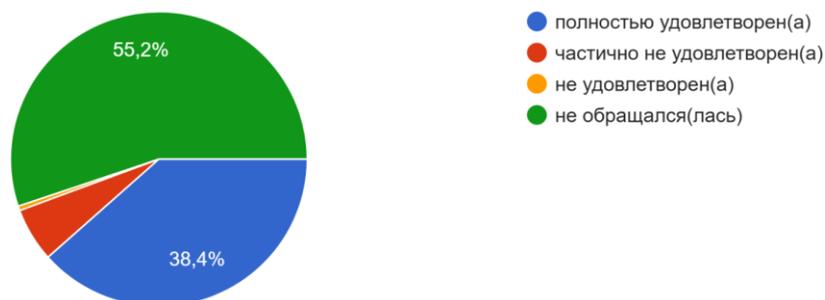
4. Укажите, пожалуйста, доступные для Вас способы взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов

203 ответа



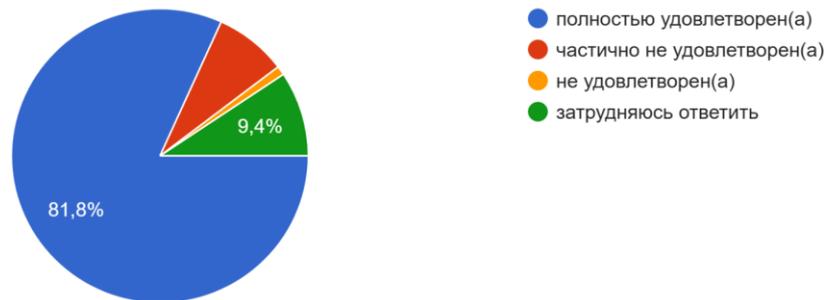
5. Если Вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком поставленных в обращении вопросов?

203 ответа



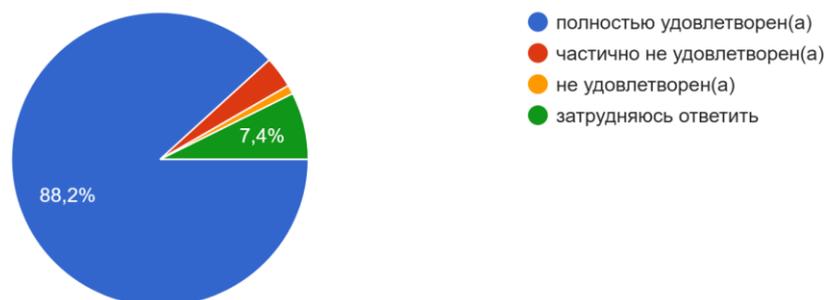
6. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований?

203 ответа



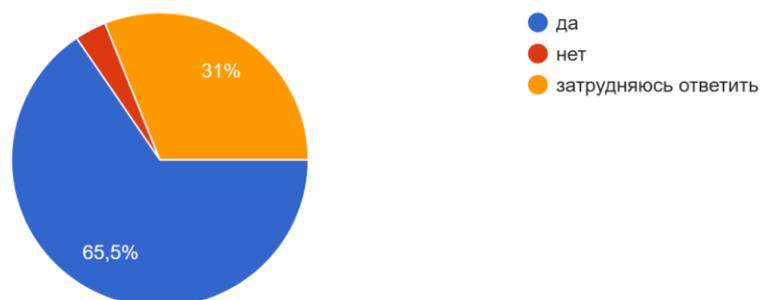
7. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации (ограждение терр...ого оборудования, наличие указателей и др.)?

203 ответа



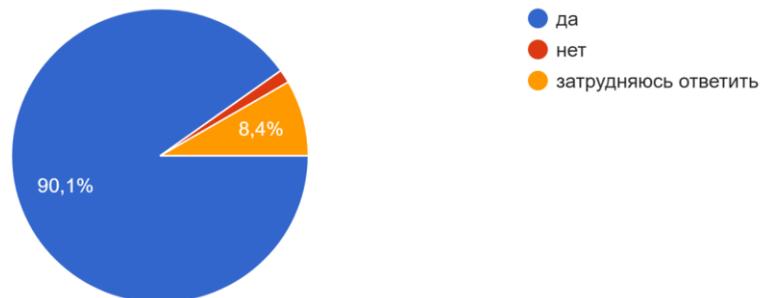
8. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися?

203 ответа



9. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающи...х, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?

203 ответа



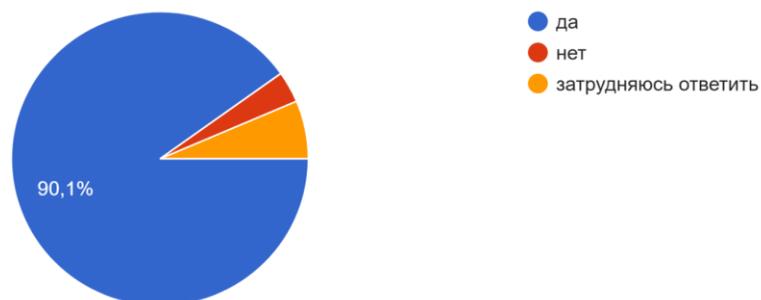
10. Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными...ей и маркировки для информирования и др.)?

203 ответа



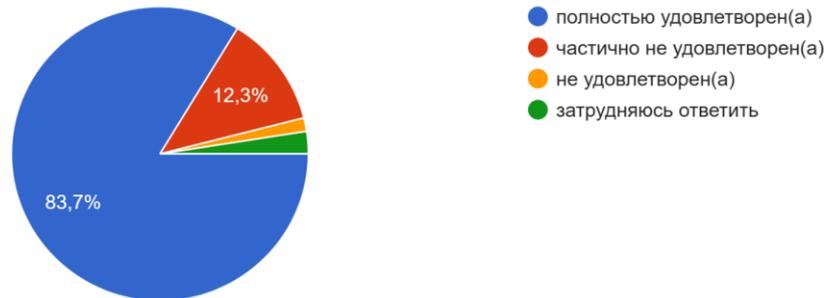
11. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

203 ответа



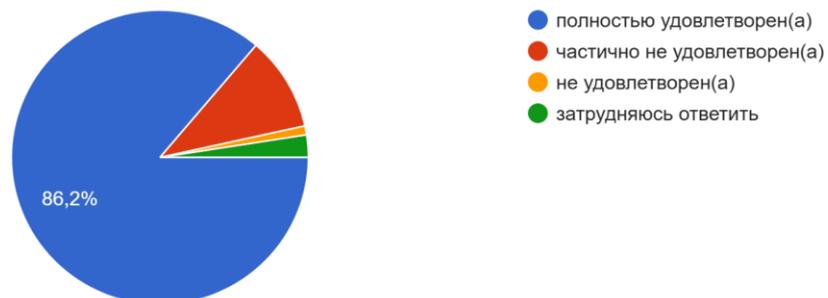
12. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и други...ающих услуги в образовательной организации?

203 ответа



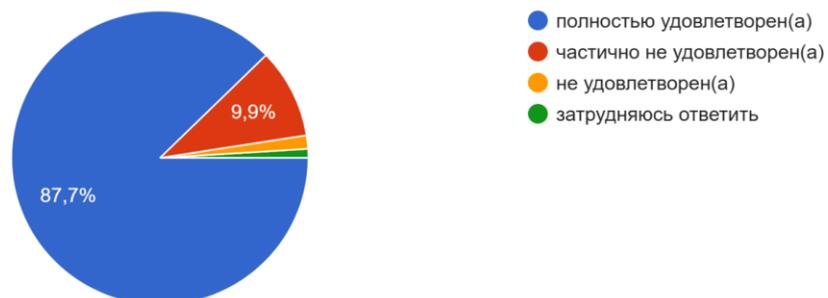
13. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектован...тарем, литературой, компьютерной техникой)?

203 ответа



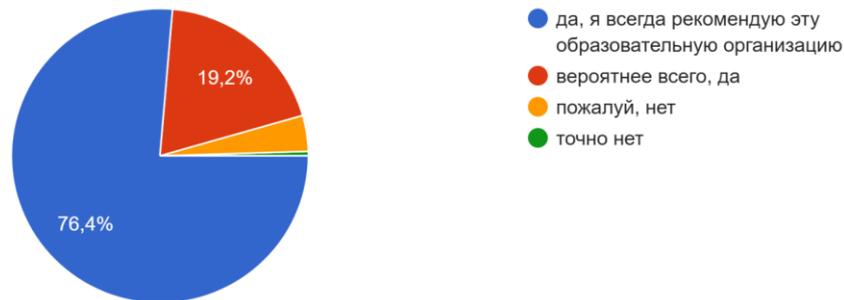
14. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?

203 ответа



15. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг?

203 ответа



5. Социальная активность и внешние связи лицея

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры лицея: в течение отчетного года лицей реализовал проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает лицей: Лицей сотрудничает с 2019 года с Рыбаков Фондом, который занимается системными изменениями в образовании и поддерживает школьные педагогические и родительские сообщества.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с сентября 2023 года в лицее организована работа школьного объединения — электронный журнал «Голос лицея», который выходит 3–4 раза в год и финансируется благодаря спонсорской поддержке фонда «Молодость».

5.4. Взаимодействие лицея с учреждениями профессионального образования и вузами: Обучающиеся лицея активно вовлечены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, являясь активными участниками образовательных проектов и интеллектуально-творческих

конкурсов, организованных ФГБОУ ВПО «КалмГУ», «НИУ «Высшая школа экономика» (г.Москва), АНПО «Школьная лига РОСНАНО» (г.Санкт-Петербург), Общероссийской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск). Элистинский лицей является школой-партнером Университетского образовательного округа НИУ «Высшая школа экономики». Подписано соглашение с ФГАО ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» о реализации концепции непрерывного образования «школа-вуз» с целью создания условий для углубленного изучения профильных дисциплин медико-биологического и медико-инженерного направления, организации и сопровождения научно-практических проектов. Подписан договор с Университетом «Иннополис» об участии педагогов лицея в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» по подготовке IT-специалистов. Элистинский лицей приглашен для участия в Школе «Кодемика» - провайдере федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Элистинский лицей вошел в число школ республики по организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту с участием ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» способствует реализации концепции непрерывного образования «школа-вуз» с целью создания условий углубленного изучения профильных дисциплин; участием в исследовательской и проектной деятельности; организации профильной практики для лицейстов и педагогической практики для студентов; совместной организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам.

Сотрудничество с БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» нацелено на создание условий для методического сопровождения по вопросам реализации федеральной основной общеобразовательной программы и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» в целях обеспечения непрерывности и преемственности образовательного процесса, развития и внедрения передовых достижений в области образования, объединения усилий в области образования, выявления и поддержки одаренных детей, оказания методической поддержки педагогическим работникам, осуществляющим обучение одаренных детей, совместной методической поддержки преподавания по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», совместной организации участия педагогов и обучающихся в образовательных программах, научно-исследовательских и творческих проектах.

Элистинский лицей – участник стажировки по вопросам реализации ФООП и обновленных ФГОС ОО на базе БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» в целях создания условий для методического сопровождения общеобразовательных организаций Республики Калмыкия по вопросам реализации ФООП и обновленных ФГОС ОО.

Подписано Соглашение об установлении побратимских отношений с ГОУ «Дьяковская гимназия им.И.М. Стрельченко» Луганской народной республики по вопросам реализации совместных проектов методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера, обмена передовым педагогическим опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и управленческой деятельности, по работе с родителями.

5.5. Участие лицей в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода лицей на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Национальной библиотекой имени А.Амур-Санана
- городской библиотекой им. А.С. Пушкина;
- Национальным музеем имени Н.Пальмова;
- Национальным драматическим театром имени Б.Басангова;
- Русским театром драмы и комедии;
- МБОУ ДОД «Дворец Детского творчества».

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Элистинский лицей входит в состав Ассоциации инновационных образовательных организаций Республики Калмыкия и проводит большую организационную, образовательную и просветительскую работу. В состав экспертных групп в период работы аттестационной комиссии МОН РК в 2023-2024 уч. гг. вошли 10 педагогов лицея. 4 педагога лицея являются членами регионального методического актива по сопровождению федеральных образовательных программ общего образования, инновационных образовательных проектов, реализующихся в образовательных организациях Республики Калмыкия.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

За отчетный период доходы лицея отражены в плане финансово – хозяйственной деятельности за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования являлись бюджеты всех уровней и доходы от внебюджетной деятельности, в том числе средства от благотворительных взносов.

Источник финансирования	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	11 621 363,76	5 037 358,07
Республиканский бюджет	14 673 607,70	18 898 841,42
Федеральный бюджет	425 400,00	846 500,34
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)	836 550,00	835 783,36
Внебюджетные средства (благотворительность)	353 211,06	0,00
Всего:	27 910 132,52	25 618 483,19

6.2. Распределение средств бюджета лица по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов 53 521 282,39 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент %	Источник финансового обеспечения
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33 408 425,81	62,42	Республиканский, Местный, Федеральный бюджеты, внебюджетные средства
Услуги связи	14 989,60	0,03	Местный бюджет, внебюджетные средства
Транспортные услуги	5597,00	0,01	Внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 340 507,44	2,51	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, в том числе:	13 148 424,95	24,57	Местный бюджет, внебюджетные средства
капитальный ремонт	9 397 568,33	17,56	Местный бюджет
Прочие работы и услуги	2 215 174,54	4,14	Местный бюджет, внебюджетные средства
Страхование (ОСАГО)	14 876,29	0,03	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (приобретение оборудования для кухонного очага, мебели, прочих основных средств, хозяйственных и канцелярские товары)	2 222 826,20	4,16	Местный, бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы (налоги и сборы, пени, штрафы)	816 434,66	1,53	Республиканский, Местный, бюджеты, внебюджетные средства
Летний лагерь	334 025,90	0,60	Местный бюджет

ИТОГО	53 521 282,39		
-------	---------------	--	--

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых лицеем, утверждена постановлением Администрации города Элисты Республики Калмыкия от 09.07.2024 № 1253. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте лицея.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются лицеем с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад лицея за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации лицея. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития лицея на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития лицея.

7.2. Информация о решениях, принятых лицеем в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития лицея направления:

- В ходе капитального ремонта в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в лицее была сформирована современная предметно-пространственная среда в основном корпусе и спортивном зале;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Перед администрацией лицея поставлена задача сноса здания учебных мастерских, представляющих угрозу здоровью и безопасности обучающихся, и строительства нового корпуса лицея, отвечающего новым тенденциям и направлениям развития образования с учетом актуальных запросов общества.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития лица за отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

Работа по внедрению ФООП и ФРП в организацию образовательной деятельности, являющейся приоритетной, позволила сохранить свои лидерские позиции в образовательной системе как муниципалитета, так и Республики Калмыкия;

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через вовлечение во внеурочную деятельность;
- налажены механизмы сетевого взаимодействия;
-

8.2. Задачи реализации программы лица на следующий год и в среднесрочной перспективе: В целях снижения степени неопределенности при принятии стратегически важных решений, наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов, определения оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования, разработки системы управленческих действий, позволяющих переходу организации в качественно новое состояние в предстоящем году педагогический коллектив лица совместно со всеми заинтересованными субъектами разработает новую программу развития с учетом рекомендаций Школы Минпросвещения. Программа будет ориентирована на изменения во внешней среде и актуальные тренды в образовании.

Для этого ставит коллектив перед собой следующие задачи:

1. модернизация образовательного процесса, в рамках которого создаются места инженерно-технического конструирования и информационно-технологического проектирования, где осуществляются практические, социально-значимые, профильные «пробы» обучающихся, демонстрация навыков инженерного мышления, инженерно-технических и информационно-технологических компетентностей.
2. создание в лицее материально - технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

технологического, цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей.

3. реализация практики наставничества «ученик – учитель», «учитель – учитель», «ученик – выпускник», ученик – родитель». в том числе с применением лучших практик обмена опытом
4. обеспечение условий для психологического сопровождения лицеистов в учебном и воспитательном процессе.
5. разработка целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам внедрения профминимума, в том числе и в обновлении содержания общеразвивающих дополнительных программ.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году лицей планирует стать площадкой регионального эксперимента по реализации проекта «Инженерно – технологическая школа 2.0» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование». Проект, в ходе реализации которого планируется модернизация образовательного процесса в соответствии с ФООП.

8.4. Планируемые структурные преобразования в лицее: наличие или отсутствие структурных преобразований в 2024/2025 учебном году зависит от степени подготовки проектно – сметной документации нового инженерно – технологического корпуса.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие лицей в предстоящем году: в следующем учебном году лицей планирует принять участие в конкурсах: «Учитель года», «Лучшая образовательная организация», «Большая перемена», «Большие вызовы» и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности лицея:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в лицее, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.

4. Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «лицей — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив лицея открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества лицея

Конкурентные преимущества лицея по сравнению с другими общеобразовательными организациями города:

- наличие инновационной материально-технической базы, соответствующей требованиям санитарного, противопожарного и др. законодательства;
- системный подход к организации предметно – образовательной среды;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- информационная открытость;
- стабильно высокие результаты по реализации образовательных программ и воспитательно-образовательной деятельности, олимпиадного движения;
- учет запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Проблемы

1. нехватка учебных помещений, вызванная построением учебного процесса, ориентированного на индивидуальные запросы детей, снижением практики перехода в другие школы в третьей ступени.

2. Обучающиеся лица, как правило, сильны в формальных знаниях, но менее ориентируются в вопросах практических, функциональной грамотности. Содержание образовательных программ формально находится на высоком уровне, но зачастую лицеисты часто не умеют интегрировать знания из разных областей, как свидетельствует анализ. Они запоминают пройденную программу, но не могут извлечь из этого реальные возможности в будущем, детям сложно дается метапредметность и комбинаторика знаний из разных отраслей относительно нетривиальных задач.

3. Лицей, как и все образовательные учреждения, находится в сильной зависимости от результатов внутренней и внешней аттестации, поэтому многие педагоги сознательно уделяют больше внимания не содержательному преподаванию, а подготовке детей к успешному тестированию и аттестации.

4. отсутствие качественной системы психологической поддержки обучающихся и педагогов, работающих в условиях сложных вызовов и постоянно изменяющейся внешней среды.

5. осуществление работы по расширению и укреплению образовательной интеграции, направленной на формирование единого образовательного пространства, требует УМК, содержание которых соответствует ФООП, ФРП.

6. проблема старения кадров, психологического выгорания, в то время как успехи каждого ребенка зависят от педагогов, их силы воли и внутренней свободы.