

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей»  
(МБОУ «Элистинский лицей»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
от 14.04.2023г. протокол № 8

Утверждено:  
приказ от 2023 г. №           
Директор          С. С. Анжирова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Таблица 1. I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей» (МБОУ «Элистинский лицей»)
Руководитель	Анжирова Софья Сергеевна
Адрес организации	358000, г. Элиста, ул. Губаревича, д. 14
Телефон, факс	8 (84722) 4-51-42, 8 (84722) 4-07-87
Адрес сайта	<a href="https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru">https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elistalyceum@rk08.ru">elistalyceum@rk08.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.02.2016 г. рег. № 1177 Серия 08 Л 01 № 0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. № 343 Серия 08А01 № 0000087 Срок действия до 28.01.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Элистинский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в центральной части г. Элисты. Большинство семей обучающихся проживает в разных районах города, семьи 18 учеников проживают в населенных пунктах республики.

**Таблица 2. Социальный состав обучающихся лицея**

Категория	На начало 2022 года	на конец I п/годия 2022-2023 учебного года
Общее количество	300	296
Неблагополучные семьи	0	0
Многодетные семьи	75	72
Полусироты	2	3
Сироты	0	0
Инвалиды детства	11	15
На учете ПДН	0	0
На учете КДН	0	0
На ВШУ	0	0

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем. В рассматриваемый период произошла смена руководства лицеем. С 24 декабря 2021 в соответствии с распоряжением Главы Администрации города Элисты назначена Анжирова С.С
<b>Родительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• капитального ремонта.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет стратегическое и текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития лицея;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть методических объединений учителей-предметников по следующим предметным областям:

- русский язык и литература;
- английский язык, немецкий язык;
- математика, физика, информатика;
- химия, биология, физкультура, ОБЖ;
- история, обществознание, право, география;
- калмыцкий язык и литература.



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 8–9-х классов-на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 8-х классах и ФГОС ООО второго поколения в 9-х классах), 10–11-х классов-на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (8е классы)	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (9е классы)	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	131

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 296 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;



- основная образовательная программа ООО по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Администрация МБОУ «Элистинский лицей» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 8-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Элистинский лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года в 8-х классах МБОУ «Элистинский лицей» реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям ФГОС-2021, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Элистинский лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

-Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

-Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены организационные, управленческие, методические мероприятия.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «Химия». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению естественно – научных дисциплин.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В МБОУ «Элистинский лицей» в течение 2022 года не было зачисления обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На



мероприятиях педагоги изучили функциональные и образовательные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Элистинский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию согласно приказу Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

В связи с этим в 2022 году администрацией лицея была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам административного контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя системно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Элистинский лицей» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение всех участников образовательных отношений к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

86 процентов педагогических работников Лицея приняло участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

### Профили обучения

МБОУ «Элистинский лицей» в 2021/22 году продолжил реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 2021/22 году были сформированы:

- для обучающихся 8-9 классов 4 профиля: гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

- для обучающихся 10-х классов три профиля: гуманитарный, химико-биологический, физико-математический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС ООО, ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 8-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 7.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Классы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	Русский язык	8-9	49	24



	Литература Английский язык	10-11	26	42
Химико-биологический	Биология Химия Математика	8-9	47	21
		10-11	21	38
Физико-математический	Математика (У) Физика	8-9	49	49
		10-11	30	29
Социально-гуманитарный	История Право/обществознание	8-9	51	48
		10-11	-	22
Социально-экономический	Математика Обществознание	10-11	22	-
Универсальный	Математика Обществознание	8-9	-	23
Итого			294	296

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Элистинский лицей» обучающихся с ОВЗ нет. Вместе с тем в Лицее обучаются 14 детей-инвалидов, из них один ребенок обучается по индивидуальному учебному плану.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что их структура соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС. На внеурочную деятельность отведено по 10 часов на каждый класс.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» включен в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках национального проекта «Образование» Элистинский лицей был оснащен современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя.



В 2022 учебном году в Центре «Точка роста» Элистинского лицея функционировали следующие объединения:

- Робототехника (совместно с IT-куб и АНО «Академия будущего «Профессориум»);
- Мир финансовой грамотности;
- Журналист;
- РДШ;
- Экспериментарий по физике;
- Физический парктикум;
- Основы видеопроизводства;
- Web-разработки;
- Основы графического дизайна

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа МБОУ «Элистинский лицей» осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей» на 2022-2025 годы».

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные -«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные - Вокальная студия «Лицей», Театральная студия «Лицей», хореографическая студия «Лицей», спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», волонтерский центр «High flyers», отряд «Волонтёры-медики», проект «Модель ООН», «Профилактика и безопасность», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения»

#### **Инвариантные модули**

##### *Модуль «Классное руководство и наставничество»*

В начале учебного года классными руководителями 8-11 классов были составлены планы воспитательной работы на предстоящий год, социальные паспорта детских коллективов, данные которых систематизированы в социальном паспорте лицея. Сформированы на основе личных предпочтений обучающихся списки лицеистов для занятий в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, поданы заявки для регистрации в системе «Навигатор».

В 2022-2023 учебном году в лицее было сформировано 14 классных коллективов.

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями проводились тематические классные часы, инструктажи по технике безопасности, информационные пятиминутки (по мере необходимости), родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа по сплочению классных коллективов, работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, индивидуальная работа по повышению качества успеваемости обучающихся лицея. Родителям лицеистов, не сдавших зимнюю (летнюю) сессии были высланы уведомления об успеваемости обучающихся с указанием как текущих, так и полугодовых оценок.

Проведены:

- тематические классные часы, инструктажи, информационные пятиминутки;
- лицейские мероприятия;
- работа по патриотическому воспитанию лицеистов;
- родительские собрания, встречи с родительской общественностью, индивидуальные консультации с родителями лицеистов;
- профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, табакокурения, алкоголизма, наркомании, терроризма, экстремизма, кибербезопасности; проводили работу по пропаганде здорового образа жизни и т.д;



- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам полугодий и учебного года.

- работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, ученической и родительской общественности.

- участие в муниципальных и республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- сотрудничество с инспекторами ГИБДД, специалистами ПЧ-1 Главного управления МЧС России по Республике Калмыкия, инспектором ПДН г. Элиста Бадмаевой В.В., КРО ОО «Ассоциация поисковых отрядов «Калмыкия», ИКИАТ РК, МКУ «Молодежный центр инициатива», Национальной библиотекой им. А.М. Амур-Санана Республики Калмыкия, учреждениями культуры РК, ИКИАТ, БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева», БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой», БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи», БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой», Элистинским филиалом ООО «Северо-Кавказский Нефрологический центр», ООО «Арта - Дент», ООО «Промтек» (завод по первичной переработке нефти). и т.д.

#### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»*

Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования реализовывался в рамках следующих направлений:

- художественное («Вокальная студия «Лицей», «Театральная студия «Лицей», хореографическая студия «Лицей»);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол»);

- техническое («Промышленная робототехника»);

- социальное направление (волонтерский центр «High Fleers», а также проект «Модель ООН»).

#### *Модуль «Работа с родителями»*

В начале учебного года классными руководителями были проведены организационные родительские собрания, на которых прошли выборы членов родительского комитета класса, а также определены цели и задачи на предстоящий учебный год. Традиционно на родительские собрания приглашаются профильные учителя, а также учителя русского языка и математики. Тематические родительские собрания, согласно плану работы классного руководителя, проводятся 1 раз в четверть (при необходимости – больше). Тематика классных часов подобрана классными руководителями в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

#### ***в 8-ых классах:***

- ✓ «Трудности адаптации 8-классников в новом коллективе»;
- ✓ «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»;
- ✓ «Стили семейного воспитания»;
- ✓ «Вредные привычки: как от них уберечься?»;
- ✓ «Жизненные ценности подростка. Профилактика подростковой агрессии»;
- ✓ «Основы профессионального самоопределения».

#### ***в 9-ых классах:***

- ✓ «Я выбираю» (подготовка к ГИА-2023). Психологические трудности школьников в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»;
- ✓ «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе? Склонности и интересы подростков в выборе профессии»;
- ✓ «Роль семьи в правовом воспитании подростков»;
- ✓ «Проблема «отцов и детей» в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;
- ✓ «Научите детей говорить: «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку».

#### ***в 10-ых классах:***

- ✓ «Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников»;



- ✓ «Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации);
- ✓ «Стили поведения родителей, формирующие черты личности»;
- ✓ «Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи».

**в 11-ых классах:**

- ✓ «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации»;
- ✓ «Эмоционально-психологическое состояние 11-классников. Их потребности, заботы и тревоги»;
- ✓ «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром»;
  - ✓ «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; «Самореализация личности в условиях современного образования».

*Модуль «Самоуправление»*

В 2022 году в состав Совета лицеистов вошли 16 лицеистов из 8-11 классов (по 1-2 представителя от каждого класса). Руководство Совета лицеистов осуществлял председатель Совета (Асирова Э., 10 «б» класс), избираемый из числа обучающихся 9-ых, 10-ых классов сроком на 1 год, а также заместитель председателя Совета лицеистов (Болдырева А., 10 «в» класс).

В течение отчетного периода было проведено 5 заседаний Совета лицеистов. В 2022 году Советом лицеистов проводилась работа по сбору макулатуры «Сохрани дерево», были подготовлены концертные номера ко Дню матери, проведены акции «Подари книгу библиотеке», «Азбука мира», «Добрые руки», был проведен День самоуправления. Члены Совета профилактики лицея организовывали интересные досуговые дела и культурные мероприятия, а также профилактическую работу.

*Модуль «Профориентация»*

Профориентационные мероприятия организуются и проводятся администрацией лицея, классными руководителями, профильными учителями, а также психологом Элистинского лицея. В рамках данного направления проведены мероприятия:

- 03.02.2022г. обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Смотри ЁГЭ».

- 25.02.2022г. для обучающихся химико-биологического профиля (9 «б») профильным учителем Джалсановой С.С. была организована и проведена профориентационная экскурсия в медицинский колледж им Т. Хахлыновой.

- 18.03.2022г. в лицее прошли ПИ-чтения, в работе которых участвовали обучающиеся физико-математического профиля (8 «в», 9 «в», 10 «в», 11 «в»).

- В рамках недели МО МИФ лицеисты 9-10 классов участвовали в математической квест-игре «День числа Пи», организованной и проведенной обучающимися 9 «в» класса и учителем физики Манжиевой Т.С-Г.

- 07.04.2022г. для обучающихся 8-ых классов учителем ОБЖ Адьяевым Н.П. была организована и проведена профориентационная экскурсия в ПЧ-1 ГУ МЧО РФ по РК.

- 12.04.2022г. в рамках празднования Дня космонавтики и 61-ой годовщины полета в космос Ю.А. Гагарина девятиклассники приняли участие в шахматном турнире.

Профильная практика обучающихся 10 «б» химико-биологического класса проходила на базе ИКИАТ, БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева», БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой», БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи», БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой», Элистинский филиал ООО «Северо-Кавказский нефрологический центр», ООО «Арта Дент», ООО «Промтек» (завод по первичной переработке нефти), завершившаяся открытой защитой отчетов о содержании практики.

**Вариативные модули**



*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Праздник 1 Сентября;
- День Учителя;
- День лица;
- День матери;
- Уроки мужества, уроки памяти, музейные уроки;
- Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника лица А. Луговенко;
- Праздник «Последний звонок»;
- Торжественная церемония вручения премии «Лучший ученик года»;
- Выпускной бад.

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, проведения инструктажей.

В рамках реализации данного модуля в лицее были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Профилактика ОРВИ и заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем»
- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся МБОУ «Элистинский лицей»
- Лекция Галанкиева З.Ш. «Профилактика травматизма на дорогах»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктаж о безопасном поведении во время походов и экскурсий
- Родительское собрание «Опасные ловушки для пешеходов»
- День здоровья. Общелицейское мероприятие
- Классные часы «Профилактика ДДТТ»
- День памяти жертв ДТП.
- Конкурс буклетов по профилактике наркомании
- Участие в республиканском конкурсе «Скажи наркотикам – нет!»
- Общелицейский конкурс буклетов по профилактике употребления наркотиков
- Беседа с инспектором ГИБДД «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Месячник безопасности
- Просмотр видеоролика «ПДД. Опасные ловушки для пешеходов»
- Родительское собрание «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»
- Проведение тренировочной эвакуации обучающихся и персонала лица в случае пожарной тревоги. Практическое занятие
- Лекция замначальника отдела УНК МВД по РК, подполковника полиции Бадмаевой В.В. на тему: «Наркотики. Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков».
- Классные часы «Экстремизму и терроризму – нет!»
- Классные часы «Правила безопасного поведения в водоемах»
- Экскурсия в Пожарную часть № 1
- Профилактическая неделя «Внимание: дети!»
- Мастер-класс для обучающихся 8-х классов по оказанию первой медицинской помощи при ДТП с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Встречи с инспекторами ГИБДД
- Участие в мероприятиях по сдаче норм ВФСК «ГТО»
- Профилактическая неделя «Дети России – 22»
- Декада «Мои безопасные каникулы»
- Родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицида»



### *Модуль «Школьные и социальные медиа»*

Задача модуля «Школьные медиа» - реализация воспитательного потенциала школьного медиацентра, издающего лицейский журнал «ЛицО», направленного на формирование единого информационного образовательного пространства лицея.

После освоения теоретического курса «Основы журналистики» обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Так, уже второй год на базе центра «Точка роста» Элистинского лицея работает клуб «Журналист», члены которого издают лицейский журнал «ЛицО» (4 номера в учебный год). Читателями журнала являются обучающиеся, учителя, а также люди, интересующиеся жизнью лицея. На страницах журнала юные журналисты отражают события, происходящие в лицее, размещают актуальную информацию.

### *Модуль «Волонтерство»*

Модуль «Волонтерство» представлен в МБОУ «Элистинский лицей» двумя волонтерскими объединениями: волонтерским центром «High flyers» и отряд «Волонтеры-медики».

Волонтерский центр «High flyers» работает на базе Элистинского лицея более 10 лет. Координатором центра является учитель английского языка Шарапова Г.А. Участниками центра – обучающиеся лицея с 13 до 17 лет. За 10 лет своего существования волонтеры центра разработали и реализовали 3 проекта: «Воскресная школа», «Элиста – мой город родной» и «Модель ООН».

Задача проекта «Воскресная школа» - поддержка и развитие детей в возрасте 6-13 лет, которые проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, вызванной отсутствием жилья, работы у родителей, малообеспеченностью, многодетностью, состоянием здоровья (дети-инвалиды).

Работа над данным проектом заключалась в помощи детям из социально незащищенных и малообеспеченных семей и проводилась в форме воскресной школы: каждое воскресенье волонтеры и их воспитанники собирались в здании Элистинского лицея, чтобы проводить занятия для детей из социально незащищенных и малообеспеченных семей. Проект центра «High flyers» «Воскресная школа» способствует повышению качества знаний детей по русскому и английскому языкам, по математике. Всего воскресную школу посещали 30 детей, нуждающихся в помощи. Такой формат взаимодействия подростков и волонтеров, по мнению руководителя волонтерского клуба, позволяет ускорить процесс социализации воспитанников. Волонтеры, в свою очередь, учатся толерантности.

В январе-марте 2022 года в рамках проекта «Модель ООН «Элистинский лицей» волонтеры центра «High flyers» (обучающиеся 8 «а», 9 «а», 10 «а» классов) занимались подготовкой и организацией 5 сессии международной Модели ООН #Elmun2022 Элистинского лицея. Модель ООН – это научная конференция в формате деловой игры, где участники-делегаты, наблюдатели, председатели и эксперты выступают в роли официальных представителей стран – членов ООН и международных организаций.

На Модели делегаты выражают не личную точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны. Цель каждого комитета – принять резолюцию по повестке дня. В ходе проведения переговоров, действуя на основе принципов дипломатии, участники игры ищут пути решения глобальных проблем, стоящих перед мировым сообществом.

В течение 4-х дней, с 30 марта по 2 апреля, на 5 сессии международной Модели ООН #Elmun2022 Элистинского лицея лицеисты провели большую работу в формате профильных комитетов: ECOSOC, Security council, Генеральная ассамблея, Совет по правам человека, МАГАТЭ. Необходимо отметить, что дискуссии по вопросам повестки комитетов велись не только на русском, но и английском языках. Целью работы каждого комитета было принятие резолюции по заданному вопросу.

Участие лицеистов в 5 сессии международной модели ООН «Элистинский лицей» было плодотворным: ребята не только приобрели знания о повестках, правилах процедуры и дипломатии, но и развили навыки коммуникации в команде и выступления на публике.



В мае 2022 года члены волонтерского центра «High flyers» приняли участие в открытии волонтерского Фестиваля Дарения #Мывместе, где познакомились с волонтерскими практиками Элисты. На Фестивале лицеисты презентовали свой волонтерский центр, а также проект «Воскресная школа», где предлагают оказывать бесплатные образовательные услуги по русскому и английскому языкам, математике, истории и другим учебным дисциплинам школьникам из социально незащищенных семей в стенах лицея.

Волонтерский отряд «Волонтеры-медики» был создан в апреле 2022 года. Членами отряда являются обучающиеся химико-биологического профиля (8 «б», 9 «б», 10 «б» классов). На сегодняшний день отряд насчитывает 17 добровольцев. Руководителем «Волонтеров-медики» является учитель биологии Джалсанова С.С. Несмотря на короткий период существования отряда, активисты уже успели провести свои мероприятия: состоялся субботник по озеленению лицейского двора, в рамках Всероссийских онлан-уроков активистами клуба Оджаевой О. (9 «б») и Дагиновым Д. (10 «б») был подготовлен и проведен в 8 «б» классе урок «Солдаты милосердия», посвященный военным врачам. Урок позволил ребятам понять, что героизм – это качество, присущее не только людям, защищающим Родину с оружием в руках, но и людям мирных профессий.

Члены волонтерского движения лицея отмечают, что помимо общественной пользы, волонтерская деятельность позволяет лицеистам узнать много интересной информации о мире и людях, живущих в нем, осознать многие жизненные ценности не на теоретическом, а на практическом уровне, а также получить опыт.

В течение года участниками волонтерского клуба реализован Проект «Воскресная школа», акция «С любовью к Калмыкии» (работа на территории двора хурула «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»), фестиваль дарения «Мы вместе». В данной акции добровольцы смогли обменяться полезными подарками и услугами, а также почувствовать непередаваемый драйв от приобщения к жизни города.

#### *Модуль «Детские общественные объединения»*

Модуль «Детские общественные объединения» представлен двумя организациями: школьной первичной общественной организацией «Российское движение школьников» (РДШ) и школьным спортивным клубом «Олимп», образованным в апреле-мае 2022 года.

Членами РДШ Элистинского лицея являются 30 лицеистов, из которых 10 активистов и 20 участников.

Приказом № 155 от 25.03.2022 года по МБОУ «Элистинский лицей» был образован ШСК «Олимп». Членами ШСК являются 93 обучающихся лицея, которые посещают спортивные секции, организованные на базе МБОУ «Элистинский лицей». За указанный период деятельности члены ШСК «Олимп» показали следующие результаты:

- Турнир по мини-футболу-1 место (команда) 24.06
- Первенство Элисты по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2005 – 2009 г.р., посвященному Дню здоровья 3 место
- 5-ый традиционный открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды» 3 м. Нимгиров А, 8 «в» 06.04
- Первенство республики по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2005 – 2008 г.р. 3 м. Бадмаев А., 8 «а» 14.04

В целом, воспитательная работа, проводимая в 2022 году, была многоплановой и разносторонней. Основой воспитательной работы лицея являются МО классных руководителей, Совет по профилактике, Совет лицея, социально-психологическая служба, медицинское сопровождение образовательного процесса.

Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Для реализации данного направления воспитательной работы необходимо разработать курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые способствовали бы комплексной работе по гражданско-патриотическому и туристско-краеведческому



воспитанию, имели бы как образовательный, так и характер воспитательный. Необходимо сформировать в Лицее отряд юнармейцев.

Несмотря на вышеизложенное, патриотическое воспитание реализуется посредством учебной программы, еженедельной Церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В 2022 году в Лицее проведен смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника лицея А. Луговенко, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В период с 25.04 по 30.04.2022 года юноши 10-ых классов принимали участие в военных сборах на базе МБОУ «СОШ № 4».

С 11.04.22 по 19.04.2022года проведена неделя памяти, целью которой является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории СССР.

Согласно плану недели, с 11 по 19 апреля учителями истории и обществознания Шевеновой С.И., Опуевой В.А., Манцовой К.Э. в 8 – 11 классах были проведены уроки-реконструкции, на которых учителя раскрыли понятия «геноцид», «нацизм» с опорой на национальное и международное законодательство, факты и исторические события. Учителя показали обучающимся масштаб преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированных территорий Советского Союза, дали им правовую оценку с исторической и современной точек зрения. Лицеистам был продемонстрирован документальный фильм «Без срока давности», рекомендованный к просмотру Министерством просвещения Российской Федерации.

14.04.2022г. для обучающихся 8 «а», 8 «г», 9 «в», 9 «г» классов была организована встреча с Председателем КРО ОО «Ассоциация поисковых отрядов «Калмыкия» Халхиновым Дмитрием Владимировичем, на которой гость рассказал лицеистам о работе поисковых отрядов, о результатах поисковых работ, проводимых на территории Калмыкии и за пределами республики. Кроме того, Дмитрий Владимирович пригласил обучающихся принять участие в полевых поисковых работах, посетить исторический музей, расположенный в ДДТ.

#### **Дополнительное образование**

Направления дополнительного образования в лицее в 2022 календарном году формировались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицея.

Набор видов деятельности в лицее подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 100 процентов.

В рамках дополнительного образования в 2022 году реализовывались 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Вокальная студия «Лицей», «Театральная студия «Лицей», хореографическая студия «Лицей»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол»);
- техническое («Промышленная роботехника»);
- социальное направление (волонтерский центр «High Fleers», а также проект «Модель ООН»).

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Элистинский лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Элисты. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики входа обучающихся через три входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи в столовой лицея, разведя потоки питающихся по разным переменам;



- закупил необходимое количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместил на сайте МБОУ «Элистинский лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11	1	• 40 минут	6	8,10 кл: профильные предметы – 34 недели 4 дня; непрофильные предметы – 32 недели 4 дня. 9,11 кл: профильные предметы – 34 недели 2 дня. непрофильные предметы – 33 недели 2 дня.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год**

п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	294
	– основная школа	195
	– средняя школа	99
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	8



	– в основной школе	1
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея относительно стабильно.

В Лицее организовано предпрофильное обучение на уровне основного общего образования, профильное обучение - на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					
		Количество	%	«4»и«5»	%	«3»	%	«2»	%
8А	25	24	96	0	0	24	96	1	4
8Б	24	14	59	1	5	13	55	10	42
8В	25	21	84	0	0	21	84	4	16
8Г	26	21	81	2	8	19	73	5	20
9А	24	24	100	7	30	17	70	0	0
9Б	23	23	100	2	9	21	91	0	0
9В	23	23	100	9	40	14	60	0	0
9Г	25	25	100	6	24	19	76	0	0
Итого	195	175	90	27	14	148	76	20	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно увеличился: 14% - в 2022 году, тогда как и в 2021 году - 5%, процент учащихся, условно переведенных в 9 класс, стал ниже (в 2021-м – 12%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					
		Количество	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
10А	26	26	100	11	43	15	57	-	-
10Б	21	17	81	8	38	9	43	4	19
10В	13	13	100	5	39	8	61	-	-
11В	17	17	100	13	77	4	23	-	-
11Г	22	22	100	19	87	3	13	-	-
Итого	99	95	96	56	57	39	40	4	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году незначительно снизились в сравнении с показателями 2021 года (97%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2022 году ГИА прошла в рабочем формате в соответствии с установленным порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору в соответствии с профилем обучения. Выпускники 11



класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	95	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	39

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Элистинский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. В 2022 году наблюдается незначительное снижение показателя качества обучения по математике на 0,5. Подобное колебание допустимо в пределах единицы и коррелируется с приведенными показателями. Ниже представлены сопоставительные сведения о результатах основного государственного экзамена по обязательным предметам за 2018 - 2022 учебные годы.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,87	100	100	4,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,85	100	95,9	4,5
2021/2022	100	96	4,44	100	100	4

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по выборным предметам в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык	45	100	4,476	100



Биология	23	96	4,57	100
Информатика и ИКТ	72	100	4,85	100
Литература	24	96	4,13	100
Физика	20	100	4,8	100
Химия	23	100	4,87	100
История	16	100	4,38	100
Обществознание	20	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения участниками ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	73	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	16.3	5	7	23	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	отмена ОГЭ	отмена ОГЭ	73	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	отмена ОГЭ	отмена ОГЭ	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.02.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 39 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными предметами – математикой базового уровня и русским языком.

На ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 и выше) получили 35 обучающихся (90%), в том числе 4 обучающихся (11%) сдали на 100 баллов. Стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку показывают выпускники на протяжении ряда лет.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	17	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16	19



Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	72,5	88
2019/2020	79,8	91,4
2020/2021	80	92
2021/2022	84	91

В 2022 году из 39 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 29 человек (75%). 20 обучающихся (52%) выбрали обществознание, 18 (47%) – английский язык, 16 (41%) – информатику, 7 (18%) – историю и 5 (13%) – физику.

Согласно результатам ЕГЭ по выбору успеваемость составила 100 %. Минимальный порог ЕГЭ пройден всеми выпускниками. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся Лицея выше среднего показателя по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по РФ.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету Эл	Средний балл по предмету г.Элиста	Средний балл по предмету РФ	до 80	81-99	100	не преодол. мин.порог
Русский язык	39	91	74,6	68,3	5	30	4	-
Физика	5	71	52,6	54,1	3	2	-	-
Математика (проф. уровень)	29	84	59,5	56,8	8	19	2	-
История	7	90	62,8	57,9	1	5	1	-
Обществознание	20	87	62,1	59,8	3	16	1	-
Английский язык	18	90	75	78,3	2	16	-	-
Информатика	16	75	58,6	59,5	9	7	-	-
Итого	134	84	63,6	62,1	31	95	8	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 18% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Босхомджиева Алтана	11В	Хурумчиева З.В.
2.	Чимидова Даяна	11В	Хурумчиева З.В.



3.	Борисова Александра	11Г	Джунгурова Н.Ц.
4.	Кикенова Алина	11Г	Джунгурова Н.Ц.
5.	Маташкаева Милена	11Г	Джунгурова Н.Ц.
6.	Унгунова Ольга	11Г	Джунгурова Н.Ц.
7.	Чимидова Виктория	11Г	Джунгурова Н.Ц.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	6	10	6	7

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания и химии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов значительно превышает показатели по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по РФ.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (18 %).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

Весной 2022 года обучающиеся 8х приняли участие в ВПР по предметам «математика» - 16.03.2022г., «русский язык» - 18.03.2022г. Обучающиеся 10 «В» класса написали ВПР по географии.

**Таблица 20. Результаты ВПР в 8х классах**

Всего	Принимал и участие	Написали «5»	Написали «4»	Написали «3»	Написали «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
Класс		Итоговые оценки					
8а	21	0	10	8	3	48%	86%
8б	20	1	4	9	6	25%	70%
8в	21	1	15	3	2	70%	91%
8г	22	0	10	7	5	46%	78%
Всего	84	2	39	27	16	49%	81%
<b>МАТЕМАТИКА</b>							
Класс		Итоговые оценки					
8а	21	0	0	18	3	0%	85,7
8б	22	0	7	15	0	32%	100%
8в	25	4	20	1	0	96%	100%
8г	24	0	8	15	1	34%	96%
	92	4	35	49	4	43%	96%

Анализ данных показал, что в целом обучающиеся 8-х классов удовлетворительно справились с ВПР по предметам «русский язык» и «математика». Результаты ВПР соответствуют итоговым оценкам за 8 класс.

**Таблица 21. Результаты ВПР по географии в 10х классах**

Всего	Принимал и участие	Написали «5»	Написали «4»	Написали «3»	Написали «2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	--------------



13	12	8	4	-	-	100%	100%
----	----	---	---	---	---	------	------

Анализ ВПР по географии в 10х классах показал, в целом обучающиеся 10-х классов справились с ВПР. Не было заданий, к выполнению которых обучающиеся не приступили или не решили.

### АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников снизилось, тогда как результативность участия выросла с 62% в 2020/21 году до 64% в 2020/21 году.

**Таблица 22. Участие во Всероссийской олимпиады школьников**

	2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	Всего участников	Победители, призеры	% результативн	Всего участников	Победители, призеры	% результативн	Всего участников	Победители, призеры	% результативности
Школьный	770	472	61%	595	450	76%	809	621	77%
Муниципальный	399	257	64%	318	188	59%	349	150	43%
региональный	104	37	36%	131	31	23%	154	42	27%
Итого	1273	766	60%	1044	669	64%	1312	813	62%

**Весна 2022 год, Республиканская математическая олимпиада имени академика РАО П.М.Эрдниева:** 24 участника, 4 победителя, 7 призеров.

**Весна 2022 год, Республиканская олимпиада школьников по предметам региональной компетенции.** Муниципальный этап: 39 участников, 8 победителей, 14 призеров. Республиканский этап: 9 участников, 2 призера.

**Осень 2022 года, Всероссийская олимпиада школьников.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Из 328 участников победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ признаны 111 лицеистов (33,8%). Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ показывает, что в текущем учебном году сократилось как количество участников, так и количество победителей и призеров данного этапа: в 2021-2022 учебном году из 349 участников них 140 победителей и призеров (43%).

Традиционно высок интерес к участию в вузовских олимпиадах, результат которых влияет на поступление. В 2022 г. 17 выпускников лицея поступили по системе БВИ (без вступительных экзаменов) по результатам вузовских олимпиад и стали студентами следующих ведущих вузов России: Московского государственного университета им. Ломоносова, Московского физико-технического института (МФТИ), Московский государственный технический университет имени Баумана, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики»,

**Таблица 23. Результативность участия в вузовских олимпиадах. Победители и призеры федеральных вузовских олимпиад в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Олимпиада	Учитель	Результат
1.	Математика	11В	Гогаев Бадма	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Победитель
2.	Математика	11 В	Манджиев Улюмджи	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Победитель
3.	Математика	11 В	Чункуров	«Физтех»	Лиджиева	Диплом 3



			Тимур		Н.О.	степени
4.	Математика	11 В	Мухлаев Алан	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
5.	Математика	11 В	Горяев Даян	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
6.	Математика	11 В	Канаева Диана	«Физтех»	Манжиева Т.С-Г.	Диплом 3 степени
7.	Математика	11 В	Корняков Санан	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
8.	Математика	11 В	Гогаев Бадма	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
9.	Математика	11 В	Манджиев Улюмджи	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
10.	Математика	11 В	Мухлаев Алан	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
11.	Математика	11 В	Чункуров Тимур	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
12.	Математика	11 В	Манджиев Улюмджи	«Росатом»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
13.	Математика	11В	Чимидова Даяна	«Ломоносов»	Лиджиева Н.О.	Победитель
14.	История	11Г	Унгунова Ольга	«Ломоносов»	Шевенова С.И.	Диплом 2степени
15.	История	11Г	Унгунова Ольга	«Высшая проба»	Шевенова С.И.	Диплом 2степени
16.	Обществознание	11Г	Чимидова Виктория	«Ломоносов»	Шевенова С.И.	Диплом 3степени
17.	Обществознание	11Г	Чимидова Виктория	«Высшая проба»	Шевенова С.И.	Диплом 3степени

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступил в вузы	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	99	92	7	-	69	67	-	2	-
2020	48	42	6	-	94	88	1	5	-
2021	73	61	12	-	90	88	2	-	-
2022	95	83	12	-	39	37	2	-	-



В 2022 году стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в специализированных общеобразовательных организациях за пределами региона (СУНЦ имени Колмогорова, лицей НИУ ВШЭ). Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся, их стремлении расширить свой потенциал. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Надо отметить, что в приоритете остаются топовые вузы. Так, в 2022 г. в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова поступили 3 человека, на разные направления НИУ «Высшая школа экономики» поступили 12 человек.

**Таблица 25. Поступление в ТОП-100 вузов Российской Федерации по версии RAEX**

№	Наименование показателя	Значение показателя
		2022 год
1	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов Российской Федерации	30 человек
2	Общее количество выпускников 11 классов	39 человек

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Элистинский лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Элистинский лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 272 респондента (92% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 35 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, и 9 – внешних совместителей. 29 человек (83%) имеет высшую квалификационную категорию, 2 человека (6%) – первую, 2 человека соответствуют



занимаемой должности. Средний возраст педагогов лицея составляет 55 лет. Преобладающее большинство – работающие пенсионеры (16 человек - 46 %). 16 педагогов (46%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

Педагоги лицея имеют следующие звания и награды:

Звание «Народный учитель Российской Федерации»: Шевенова С.И.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»: Волкова Е.М., Давыдова И.Б., Лиджиева Н.О., Шевенова С.И.,

Звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»: Анжирова С.С., Босхаева Н.Б., Буринова Л.С., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Г.С., Лиджиева Н.О., Волкова Е.М., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Музраева С.Б., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Шарапова Г.А., Шевенова С.И. – 15 человек (43%).

Звание «Отличник просвещения Российской Федерации»: Буринова Л.С., Волкова Е.М., Дорджиева Г.С., Манджиева Е.К., Музраева С.Б., Шарапова Г.А., Шевенова С.И. – 7 человек (20%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»: Анжирова С.С., Босхаева Н.Б., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Е.А., Лиджиева Н.О., Манцева К.Э., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М.; Арманова Н.А., Наминова Э.Э., Патлянова Е.А. – 13 человек (37%).

Педагоги лицея добиваются высоких результатов в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно принимая участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей РФ, РК, Администрации города Элисты.

Все педагогические работники Лицея имеют высшее образование, один внешний совместитель имеет среднее профессиональное образование и обучается в Калмыцком государственном университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 % педагогов основного общего образования, 12 % – среднего общего образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Более 50% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Элистинский лицей».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Элистинский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам



повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Элистинский лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего и среднего общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Элистинский лицей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурсный отбор для получения премии Администрации города Элисты «Лучший педагог города Элисты»	Шарапова Г.А.	Лауреат муниципального уровня
Конкурсный отбор для получения премии Администрации города Элисты «Лидер столичного образования»	педколлектив.	Победитель муниципального уровня
Республиканский педагогический марафон, посвященный 100-летию Народного поэта Калмыкии Д.Н.Кугультинова, номинация «Открытый урок»	Музраева С.Б.	Победитель регионального уровня
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»	Волкова Е.М. Дженгурова Б.Н.	Работа в составе полипредметного жюри в номинации «Учитель»
Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии - 2022»	Лиджиева Н.О. Манджиева Е.К.	Работа в составе полипредметного жюри в номинации «Учитель», «педагогический дебют»

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Элистинский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Элистинский лицей» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся



показывает недостаточную готовность педагогов. Только 43% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Элистинский лицей» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14590 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	8179	4590
Педагогическая	68	22
Художественная	5978	5145
Справочная	104	24
Языковедение, литературоведение	149	35
Естественно-научная	52	0
Техническая	12	0
Общественно-политическая	48	0

Данные таблицы показывают, что естественнонаучная, техническая, общественно-политическая литература не пользуется спросом, так как в наше время по таким видам литературы можно найти более актуальную информацию в сети Интернет.

В 2022 году все учебники библиотечного фонда лицея соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858: подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года; составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60. Это позволяет удовлетворить потребность в таких средствах во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть информация о библиотеке и библиотечных ресурсах.

В библиотеке есть подписка на периодические издания - 8 единиц. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Элистинский лицей» составляет 100 процентов.



## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея требует ремонта и замены покрытия, замены полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – два кабинета информатики оснащены 28 ноутбуками. 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Элистинский лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Все вышеприведенные условия требуют внимательного и вдумчивого подхода при формировании заявки на приобретение средств обучения и воспитания в Министерство образования и науки Республики Калмыкия в рамках реализации «Программы модернизации школьных систем образования» и капитального ремонта.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	84
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (44%)
– регионального уровня		83 (28%)



– федерального уровня		17 (6%)
– международного уровня		1 (0,004%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (88%)
– с высшей		29 (83%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (519%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (51%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (69%)



<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,06

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Элистинский лицей» приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 8-х классах.

Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Элистинского лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.