

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В МБОУ «ЭЛИСТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

## Программа по биологии

1. Понятие о систематике. Система органического мира. Сравнительная характеристика растений и животных (сходство и отличие)
2. Растительные ткани. Виды, строение и функции растительных тканей.
3. Вегетативные органы растения: корень, стебель. Строение, видоизменения, функции.
4. Вегетативное размножение растений.
5. Цветок – репродуктивный орган растений. Двойное оплодотворение цветковых растений.
6. Плод и семя, их характеристика.
7. Водоросли – низшие растения. Общая характеристика, классификация, значение водорослей.
8. Мхи – самые примитивные из высших растений. Особенности строения и жизнедеятельности, цикл развития и значение мхов.
9. Лист: строение, видоизменения, функции. Значение листопада.
10. Общая характеристика папоротникообразных. Особенности строения и цикл развития папоротников. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.
11. Отдел Голосеменные. Общая характеристика; особенности размножения.
12. Многообразие голосеменных растений. Сравнительная характеристика ели и сосны. Значение голосеменных.
13. Отдел Цветковые. Причины господства в современной флоре. Признаки однодольных и двудольных растений.
14. Семейства класса Двудольные и их характеристика
15. Семейства класса Однодольные и их характеристика.
16. Царство Грибы. Особенности шляпочных грибов. Их разнообразие и значение.
17. Плесневые грибы, представители. Особенности строения, размножения, значение в природе и жизни человека.
18. Отдел Лишайники. Строение, жизнедеятельность, размножение, распространение и роль в природе.
19. Бактерии. Строение, размножение и жизнедеятельность. Распространение, роль в природе.
20. Систематика растений. Низшие и высшие растения. Общая характеристика. Понятие о гаметофите, спорофите и чередовании поколений.
21. Общая характеристика подцарства Одноклеточные животные.
22. Общая характеристика типа Кишечнополостные.
23. Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Цикл развития печеночного сосальщика.

24. Приспособления гельминтов к паразитическому образу жизни. Цикл развития бычьего цепня. Меры профилактики заражения гельминтами.
25. Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Цикл развития аскариды человеческой.
26. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Многообразие, значение в природе.
27. Классификация типа Моллюски. Сравнительный обзор классов типа Моллюски.
28. Класс Ракообразные. Особенности строения, процессов жизнедеятельности на примере речного рака.
29. Класс Паукообразные. Особенности строения, процессов жизнедеятельности на примере паука-крестовика.
30. Класс Насекомые. Особенности строения, процессов жизнедеятельности на примере майского жука.
31. Многообразие насекомых. Отряды с полным и неполным превращением. Значение насекомых в природе и жизни человека.
32. Тип Хордовые. Общая характеристика типа. Класс Ланцетники.
33. Надкласс Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с средой обитания.
34. Класс Земноводные. Особенности строения, жизнедеятельности на примере озерной лягушки. Многообразие и значение в природе.
35. Многообразие пресмыкающихся и их значение в природе.
36. Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения, жизнедеятельности на примере прыткой ящерицы.
37. Класс Птицы. Особенности строения и жизнедеятельности, связанные с полетом.
38. Размножение и развитие птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц.
39. Класс Млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности млекопитающих. Признаки прогрессивной организации.
40. Типы развития млекопитающих. Преимущества плацентарных животных. Многообразие млекопитающих и значение. Млекопитающие Калмыкии.

## Программа по русскому языку

### • Фонетика. Графика.

1. Гласные после шипящих.
2. Гласные после *-ц-*
3. *-Ь-* после шипящих.
4. Значение букв *я, ю, е, ё*
5. Фонетический разбор.

### • Морфемика. Орфография.

1. Исторические изменения в составе слова.
2. Чередование звуков в корне слова.
3. Правописание корней и приставок:
  - Правописание корней с чередованием гласных *а-о*.
  - Правописание корней с чередованием гласных *е-и*.
  - Правописание согласных и гласных в приставках.
  - Правописание приставок *пре-при*.

### • Морфология.

1. Словообразование прилагательных.
2. Образование прилагательных с помощью суффиксов.
3. Образование прилагательных сложением основ.
4. Правописание *-нн* в прилагательных.
5. Правописание сложных прилагательных.
6. Правописание суффиксов в наречиях.
7. Правописание наречий.
8. Правописание *н-нн* в причастиях.
9. Правописание *-не-* с причастиями.
10. Правописание предлогов.
11. Правописание *-не- ни-*.

### • Синтаксис.

- Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске.
- Главные члены предложения.
- Второстепенные члены предложения.
- Предложения с однородными членами предложения.
- Предложения с вводными словами.
- Предложения с обращениями.
- Предложения с прямой речью.
- Знаки препинания в осложненном предложении.

- **Практические умения.**

1. Фонетический разбор.
2. Морфемный разбор.
3. Морфологический разбор.
4. Лексический разбор.
5. Синтаксический разбор.
6. Пунктуационный разбор.

- **Текст.**

- Понятие о тексте.
- Признаки текста.

**Программа по математике  
для поступающих на химико-биологический профиль**

1. Линейные уравнения.

Тождественные преобразования с алгебраическими выражениями

2. Решение задач на составление уравнения:

а) на движения

б) на производство

3. Проценты. Процентное отношение чисел. Пропорция и ее свойства

4. Функция и ее свойства

5. Линейная функция и ее график

6. Решение примеров, содержащих параметр

7. Сложение, умножение многочленов. Решение уравнений

8. Формулы сокращенного умножения

9. Системы линейных уравнений

10. Решение задач на составление системы уравнений

12. Решение примеров, содержащих параметры