

«Принято» на педагогическом совете Протокол № 1 от «05» 09.2020г.	«Утверждено» от 05.09.2020 г. № 357 МБОУ «Элистинский лицей» - Е.Э.Ширипова
---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА**

Положение по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «Элистинский лицей» разработано в соответствии с:

- ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ФЗ от 26.02.2006 г. №35 «По противодействию терроризму»;
- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 11.12.2012 г. №1666;
- Распоряжением Главы Республики Калмыкия от 18.03.2014 года № 47-РГ «Об образовании постоянно действующей Комиссии по мониторингу и оперативному реагированию на проявления религиозного и национального экстремизма в Республике Калмыкия»;
- Постановлением Правительства РК от 27.04.2006г. №155 «Об обеспечении безопасности образовательных учреждений Республики Калмыкия».

Основные направления противодействия терроризму и экстремизму

Главный упор в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма среди молодежи необходимо делать на их профилактике и своевременном предупреждении.

Особая миссия при этом должна отводиться семье, лицу, религиозным деятелям, средствам массовой информации, деятелям литературы, кино, музыки, науки и т.д. Важно создание единого образовательного пространства «семья-лицей», главной задачей которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания обучающихся.

Важной определяющей компонентой в разработке стратегии в антитеррористической работе (и в определенном смысле – единственно эффективной) должна быть педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у подрастающего поколения.

Особая роль должна отводиться не формальной, а системной пропаганде правовых знаний в лицее, информированию обучающихся об уголовной

ответственности за террористические деяния, а также введение антитеррористического образования в учебный процесс.

Первостепенным является разработка и функционирование, наряду с программой воспитательной работы образовательного учреждения комплексной программы по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Основными задачами информационной деятельности по формированию толерантной образовательно-воспитательной среды лица являются:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод;
- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Комплексная программа по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в лицее состоит из следующих направлений работы:

- научно-методического обеспечения;
- организационного обеспечения;
- общественно-воспитательной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями.

Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

- разработка и введение в учебные программы по обществоведческим дисциплинам, ОБЖ изучение тем по противодействию религиозно-политическому экстремизму;

- проведение регулярных публичных чтений лекций для обучающихся, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства;

- проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность психолога и педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи обучающимся;

- использование в работе методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму

- регулярное проведение учебных тренировок с обучающимися и коллективом по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций;

- организация цикла показа тематических видеороликов в лицее, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;

- проведение комплекса оборонно-спортивных соревнований «День здоровья», «Всемирный день ОБЖ», смотр-конкурс строя и песни им. Луговенко, Спартакиады как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества;

- организация лекций по проблемам государственно-конфессиональных отношений и противодействия религиозно-политическому экстремизму с привлечением работников УВД, ФСБ, МЧС;

- размещение на официальном сайте лицея, информационных стендах информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера;

- обеспечение постоянного контроля (не менее одного раза в четверть) за качеством функционирования средств контентной фильтрации и программных средств, обеспечивающих ограничение доступа.

- проведение (не менее одного раза в квартал) сверку имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на официальном сайте министерства юстиции.