

«Рассмотрено»  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 9 от 09.06.2020 года



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Элистинский лицей»

/Е.Э. Ширипова

Приказ № 208 от 09.06.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении**  
**и использовании дистанционных образовательных технологий в**  
**образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в МБОУ «Элистинский лицей» (далее - Лицей)

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утрачивает свою силу 01.10.2017, в связи с изданием и вступлением в силу нового приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, обеспечивающая интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Формы дистанционных образовательных технологий (ДОТ): e-mail, дистанционные конкурсы, видеоконференции, сервис электронного журнала, on-line тестирование, интернет – уроки, zoom, skype-общение, облачные сервисы, мессенджеры и т.д.

1.4. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.5. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.6. образовательная организация доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Лицея, либо по учебному плану в целом.

2.2. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

2.3. Инициаторами организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть Лицей, родители (законные представители), Роспотребнадзор. Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Лицея.

2.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Лицеем в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине чрезвычайной и аварийной ситуаций, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

2.5. При дистанционном обучении используются ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети, в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно – справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.6. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет – уроки, вебинары, on- line - задания, skype – общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

2.7. Директор Лицея издает приказ об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная (он-лайн, офф-лайн), самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте лицея;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей),

иных работников Лицея об организации её работы, в том числе через сайт Лицея;

- осуществляет контроль корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Лицея;

2.9. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о переходе в дистанционный формат обучения в классе и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, электронную почту, или через другие виды связи;
- проводят мониторинг технических возможностей каждого учащегося вверенного класса;
- осуществляют ежедневный контроль вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков, утверждается приказом.

3.2. Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий/консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Лицея, а именно:

- 1- 2 часа в неделю – 1 трансляция;
- 3-4 часа в неделю – 2 трансляции;
- 5 и более часов – 3 трансляции.

3.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с расписанием проводит уроки и выдает домашнее задание, осуществляет обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту, ресурсы для проведения он-лайн видеоконференций, мессенджеры.

3.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения, используя все доступные виды связи (Интернет, социальные сети, электронная почта, мессенджеры и т.п.). Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.5. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы и виды учебных занятий:

- он-лайн уроки (трансляции) с использованием программ «Zoom», «Skype» и др., продолжительностью 30 минут;

- удаленные отсроченные задания для самостоятельного просмотра/изучения теоретического материала, учебной литературы просмотр видео-уроков, видео-лекций на образовательных порталах для последующего разбора при он-лайн связи;

- задания для самостоятельной работы (выполнение тренировочных заданий, эссе, сочинений, написание конспектов, опорных схем, таблиц и т.п.) с проверкой выполнения после снятия ограничительных мер;

- выполнение проверочных работ с целью контроля освоения учебного материала;

- индивидуальные консультации в дистанционном режиме для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также он-лайн консультации с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала;

3.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка занятий, и пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.8. Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится на основании «Положения о лицейской промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

#### **4. Деятельность обучающихся в период дистанционного режима обучения**

4.1. В период дистанционного обучения обучающиеся не посещают лицей. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт лицея, официальные страницы в социальных сетях, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, рекомендованные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для обучающегося дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), то определяются индивидуальные задания для данного обучающегося с использованием учебников и других методических пособий.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

– получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме в классе (лицея) и его сроках через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, электронной почте, социальные сети и др.

– получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) в период образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обязаны:

– обеспечивать контроль выполнения обучающимися учебного графика и выполнения домашних заданий.

## **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательной организацией. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены ограничительного периода) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашнее задание и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с «Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления текущих, полугодовых и годовых отметок лицея».

5.5. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке ставится. В случае болезни обучающегося, родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.

## **6. Срок действия** данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносят изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

### Рекомендованные интернет-ресурсы\*

- ЯКласс - школьный онлайн-тренажёр, который содержит 1,6 трлн заданий по 15 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
- Мета-школа - школьная программа, кружки и олимпиады по математике, физике, русскому языку.
- Российская электронная школа - интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.
- Фоксфорд - бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе (с 5 класса) на время карантина в школах.
- Яндекс Учебник - задания по математике и русскому языку с автоматической проверкой. 45 000 заданий для 1–5-го класса.
- Образовательный портал <https://interneturok.ru/> - библиотека видеуроков по школьной программе (5000+)
- Дети и наука - курсы по школьной программе с углублением и расширением. Качественно и бесплатно. Особенно интересно по математике
- Электронный онлайн-учебник 01Математика. Математика 4-11 класс. Бесплатно 31 день.
- GetAClass - образовательный ресурс по физике и математике для школьников и учителей: видеуроки, конспекты, тренажеры для обучения решению задач.
- Лекториум - курсы и другие материалы.

**Для подготовки к ГИА рекомендуем:** Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ; Решу ВПР; ФИПИ

**Для проведения он-лайн уроков:** Skype, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций; – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций;

**Для домашнего задания, удаленных отсроченных заданий и обратной связи:** Вконтакте, Мессенджеры - Viber, Whatsapp

\*Ссылки на данные интернет-ресурсы размещены на сайте МБОУ «Элистинский лицей» в разделе «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»