


<p>«Рассмотрено» Научно-методическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 2020 г. приказ от « <u>05</u> » <u>09</u> 2020 г. № <u>357</u></p> <p>Директор МБОУ «ЭЛ»  Шрипова Е.Э.</p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ

1. Общее положение

1.1. Школа становления учителя лицея является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 10 лет работы в лицее.

1.2. Школа становления учителя лицея в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, и науки РК, Управления образования Администрации г. Элиста и настоящим Положением.

2. Цели и задачи

Цель: Формирование у педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи школы:

- удовлетворять потребности педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

3. Содержание работы

3.1 Организация групповых занятий для педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчётов членов лицея становления учителя лицея по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

3.2 Организация изучения профессиональных потребностей педагогов, помощь в самосовершенствовании.

3.3 Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях.

3.4 Система наставничества

4. Права участников Школы становления учителя лицея

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь;
- повышать свою квалификацию.

5. Ответственность

Участники и руководитель Школы становления учителя лицея несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6. Организация управления

Для организации работы Школы становления учителя лицея назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Руководство Школой также может осуществлять заместитель директора по НМР. В годовой план работы лицея включаются график проведения занятий, открытых уроков по определённой тематике. В течение учебного года проводится не менее четырёх занятий Школы становления учителя лицея, практический семинар.

К основным формам работы Школы становления учителя лицея относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

7. Делопроизводство

- положение о Школе становления учителя лицея;
- план работы;
- банк данных об учителях Школы становления учителя лицея;
- сведения о профессиональных потребностях и затруднениях;
- анализ работы;
- протоколы заседаний.