

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Элистинский лицей»»  
(МБОУ «Элистинский лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Управление образования Администрации города Элиста

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Элистинский лицей»  
С.С. Анжирова

протокол от 15.04.2025 № 15

15 апреля 2025 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Элистинский лицей» за 2024 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей» (МБОУ «Элистинский лицей»)
Руководитель	Анжирова Софья Сергеевна
Адрес организации	358000, г. Элиста, ул. Губаревича, 14
Телефон, факс	(847) 22- 4-51-42
Адрес электронной почты	elistalyceum@rk08.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.02.2016 г. рег. № 1177 Серия 08 Л 01 № 0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. № 343 Серия 08А01 № 0000087 Срок действия до бессрочно

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в

соответствии с ФООП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по данному учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые шесть месяцев реализации рабочей программы по ОБЗР, которая предполагает преемственность некоторых тем «ОБЖ» и «Основы безопасности жизнедеятельности» отмечается стандартную успеваемость обучающихся, что свидетельствует об успешности интеграции нового предмета в образовательный процесс лицея.

Анализ мониторинга текущих достижений лицеистов по результатам внутришкольного контроля показал итоги, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям оформляют методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году Элистинский лицей прошел через процедуру самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика, являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» как базовый, средний или высокий, но и задаёт ориентиры для совершенствования образовательного процесса, развития.

Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития предоставил возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений. Проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволили значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программы развития Элистинского лицея.

Ниже представлена интерпретация результатов самодиагностики Элистинского лицея в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» – 39 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-39).
2. «Здоровье» – 19 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-19)
3. «Творчество» – 29 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 25-29)
4. «Воспитание» – 19 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 19-21)
5. «Профориентация» – 14 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 12-14)
6. «Учитель. Школьная команда» – 28 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 27-31)
7. «Школьный климат» – 17 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 17-19)

8. «Образовательная среда» – 19 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 16-21).

По итогам самодиагностики МБОУ «Элистинский лицей» получил 184 балла, что соответствует высокому уровню.

Самодиагностика позволила выявить позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Лицея, резервы его развития, определить причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Лицея от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования. После проведения процедуры самодиагностики в управленческий функционал администрации Лицея внесены были корректировки, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Лицея;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Лицея.

Лицей организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании. Общий объем финансирования для выполнения муниципального задания в 2024 году составил 35382886, 58 рублей.

Инновационная деятельность в МБОУ «Элистинский лицей» осуществляется в рамках национальных проектов «Школы Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка». Лицей - участник этих проектов.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта **"Образование"**.

Национальный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Проведенный в 2023 году в Элистинском лицее капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», реализуемого Минпросвещения России совместно с Минстроем России и субъектами Российской Федерации, позволил не только обновить школьную инфраструктуру, осуществить подготовку и повышение квалификации педагогов, но и создать комфортную, безопасную и современную образовательную среду, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;  
 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»; волонтерского клуба «High flyers», школьного отделения Российского движения детей и молодежи, органа ученического самоуправления «Совет координаторов».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. Так, в каникулярный период 2024 года лицеисты посетили экскурсионно-образовательные программы в различных регионах страны.

№	Дата, класс	Место	Количество обучающихся
1	8-9 марта, 9д	Карачаево-Черкесская Республика	17
2	9-10 мая, 9в	Кабардино-Балкария	20
3	27 апреля-2 мая, 8а	Грузия	16
4	25 апреля, 9г	Хулхута	22
5	25 апреля, 10а	Адык	24
6	19-26 июня, сборная	Санкт-Петербург	41
7	22-23 марта, 8в	Северная Осетия	18
8	24-31 марта, 8а	Санкт-Петербург	8
9	24-31 марта, 9а	Санкт-Петербург	14
10	25-26 марта, 8б	Северная Осетия	17
	Итого:	10 экскурсий	197 учащихся

8) организует профориентационную работу со школьниками. С сентября 2023 года лицей-участник федерального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (продвинутый уровень). В рамках проекта в течение года каждый четверг классными

руководителями проводились внеурочные профориентационные занятия «Россия-новые горизонты».

Кроме того, на тематические лекции и беседы с детьми приглашались спикеры из разных профессиональных сфер. Так, за 2024 год проведено 67 таких встреч с представителями органов прокуратуры, правоохранительных органов, медицинских, научных работников и др.

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В 2024 году проведено 11 общелицейских родительских собраний, темами которых стали вопросы детско-родительских отношений, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, недопущения употребления детьми электронных сигарет и алкогольных напитков. Особое внимание уделялось вопросам буллинга и его проявлений в подростковой среде.

Традиционным мероприятием является День здоровья. В 2024 году ребята вместе с родителями выехали на территории соснового бора п. Аршань. Программой праздника были запланированы игры и состязания на свежем воздухе, прогулки и другие развлечения.

Кроме того, традиционными являются и праздничные концерты, посвященные Дню матери. В 2024 году концерт состоялся в ноябре. Ребята приготовили для мам много разных концертных номеров.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.12.2024**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 8 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Театральная студия «Лицей»
2. Вокальная студия «Лицей»
3. Хореографическая студия «Лицей»
4. Футбол
5. Баскетбол
6. Бадминтон
7. Волейбол.

В 2024 учебном году деятельность по патриотическому воспитанию в лицее осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания МБОУ «Элистинский лицей» на 2023-2024 гг., утвержденной приказом №393 от 01.09.2023г.

Система гражданско-патриотического воспитания лицея охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общелицейском уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году лицей вступил в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В лицее введена новая штатная единица-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Активистами школьного отделения являются 15 обучающихся. Ребята помогают в организации и проведении различных акций и мероприятий не только школьного, но и муниципального уровней.

Комплексу мероприятий в рамках направления «Патриотизм и историческая память» советником директора по воспитанию и активистами уделяется особое внимание.

Так, ребята участвовали в праздновании Дня национальной письменности, Дне национального костюма, Дне памяти жертв фашизма, Дне пожилых людей, Дне учителя, Дне отца, Дне народного единства и т.д.

В 2024 году лицей стал участником федерального проекта в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание», реализуемой автономной некоммерческой организацией «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи ВОИН». Учащиеся 10-ых классов в количестве 85-ти человек с 1 февраля по 30 апреля 2024 года прошли курсы начальной военной подготовки, оказания первой медицинской помощи. От инструкторов, бывших военнослужащих, участников современных конфликтов, ребята получили базовые навыки обращения с оружием, научились понимать основы тактической медицины, тактической и инженерной подготовки, приобрели опыт работы с беспилотными летательными аппаратами.

В отчетном году лицей стал участником федерального проекта «Лица дружбы», направленного на активное вовлечение общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики и Луганской народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство. Элистинский лицей является наставником Дьяковской гимназии им. И. М. Стрельченко. На протяжении учебного года дети и учителя Дьяковской гимназии обменивались опытом, видеопоздравлениями, заочно принимали участие в мероприятиях. Директор лицея Анжирова С.С приняла участие в августовской конференции педагогических работников Антрацитовского района и города Антрацита Луганской Народной Республики и вручила подарки от Движения первых лицея первоклассникам Дьяковской гимназии имени И.М.Стрельченко.

В лицее каждый понедельник на торжественной линейке - вынос флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Калмыкия. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». На этих занятиях изучаются страницы истории нашей Родины, на которых раскрываются смысл таких понятий, традиционных ценностей, как «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», «Семейные ценности» и т.д.

В 2024 учебном году проведены мероприятия, посвященные памятным датам нашей страны и Дня воинской славы:

- \*День солидарности в борьбе с терроризмом;
- \*День гражданской обороны
- \*День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей;
- \*День Герба РФ
- \*День волонтера
- \*День народного единства
- \*День Конституции РФ
- \*День Неизвестного солдата
- \*День Героев Отечества
- \*80 лет прорыва блокады Ленинграда
- \*80 лет Сталинградской битвы.

Кроме того, на протяжении многих лет в лицее сложилась система традиционных внутрилицейских мероприятий патриотической направленности.

К одному из самых главных следует отнести ежегодный конкурс-смотр песни и строя, посвященный памяти выпускника лицея Андрея Луговенко, среди учащихся 8 классов. Восьмиклассники маршируют, поют строевые песни, демонстрируют строевые приемы и их выполнение.

Традиционным является участие в учебно-тренировочных сборах, организуемых Военным комиссариатом республики, в которых принимают участие десятиклассники. С 15 по 19 апреля 2024 года в сборах приняли участие 81 десятиклассников.

Ежегодно 9 мая, в День Победы, десятиклассники принимают участие в Вахте Памяти у Вечного огня на территории Мемориального комплекса героев Гражданской и Великой Отечественной войн. В этом году 22 июня учащиеся, педагоги и администрация лицея участвовали во всероссийской акции «Свеча памяти» и возложили цветы, зажгли свечи и почтили минутой молчания память погибших у Вечного огня ровно в 4 утра.

Одним из самых значимых патриотических мероприятий, безусловно, является День Победы.

Открывает череду мероприятий торжественная общелицейская линейка.

В этом году сводный хор лицея принял участие во всероссийской акции «Песня Победы», исполнив военную песню «Нам нужна одна Победа».

6 мая прошел урок «Тема войны в творчестве Б.Ш.Окуджавы», посвященный 100-летию поэта. На уроке обучающиеся 10-го класса физико-математического под руководством учителя русского языка и литературы Баиры Николаевны Дженгуровой говорили о жизненном и творческом пути Булата Окуджавы - основателя жанра авторской песни.

7 мая Заслуженный учитель русского языка и литературы Музраева Светлана Борисовна провела урок «Писатели-фронтовики Калмыкии». Гостем урока стал Народный поэт Калмыкии Кукарека Г. Г. Он назвал имена писателей-фронтовиков, знавших о войне не понаслышке: Нармаева Б. М., Инджиева Л. О., Джимбиева А. М., Бадмаева А. Б., Кугультинова Д. Н. Их творчество пронизано духом патриотизма, героизма и любви к родной земле.

Словно оживляя прошлое, Григорий Григорьевич рассказывал о Тамаре Хахлыновой и Наташе Качуевской, чьи подвиги и гибель стали символом стойкости, мужества и преданности Родине.

8 мая лицеисты и педагогический коллектив приняли участие в 15 международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». В этот день на уроках лицеисты читали отрывки из книги «Дочери родины» калмыцкого писателя и поэтессы Боси Сангаджиевой о Наташе Качуевской, а также стихи калмыцких поэтов о войне.

8 мая лицеисты участие во Всероссийской акции «Вальс Победы». Дети, одетые в платья и костюмы 30-ых годов, исполнили вальс под песню «Ах, эти тучи в голубом».

Лицей стал участником Всероссийской акции «Стена Памяти». «Стена Памяти»-это выражение благодарности учеников, педагогов и родителей своим дедам и прадедам, своим родным и близким, защищавшим Родину на полях сражений и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Почетным и ответственным делом лицеисты считают шефство над ветераном Великой Отечественной войны-Петром Леонтьевичем Леонтьевым. В этом году 25 сентября ему исполнилось 99 лет. Ученицы 8 «г» класса Мордеева Сарула, Борликова Баира, Эренженова Арнелла и Катаева Дарина вместе с классным руководителем Дорджиевой Еленой Анатольевной поздравили Петра Леонтьевича с днем рождения, вручили ему подарок и пожелали крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Ежегодно 19 октября в лицее отмечается День Лицея, целью которого является сохранение отечественных культурных традиций, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Мероприятие носит массовый характер: в нем участвуют дети, педагоги, родители, выпускники лицея, почетные гости. В этот день учителями проводятся театрализованные пушкинские уроки. Кульминация праздника-посвящение и клятва восьмиклассников.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей калмыцкого языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, химии, ОБЗР, физической культуры.

Для реализации поставленных задач работа педагогов велась по следующим направлениям:

- обеспечение реализации требований федеральных государственных стандартов, федеральных рабочих программ, федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

- совершенствование педагогического мастерства учителей;

- выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя;

- диагностика предметных компетенций педагогов.

В течение учебного года методические объединения учителей:

- проводили предметные недели, которые включали в себя мероприятия не только для учеников, но и для педагогов;

- отслеживали результаты деятельности учителей и учащихся школы;

- проводили мероприятия, направленных на сотрудничество с муниципальными, региональными, федеральными образовательными организациями, включая сотрудничество с ГОУ ЛНР «Дьяковская гимназия им.И.М. Стрельченко» в рамках реализации проекта «Лица дружбы»;

Наиболее распространенной формой диссеминации педагогического опыта являются открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы. Широко используются возможности ИКТ для эффективного проведения заседаний методических объединений и при проведении методических семинаров.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 уч.год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	325
	– основная школа	164	173
	– средняя школа	127	152
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	-	–

	обучение:		
	– основная школа	-	–
	– средняя школа	-	–
3	Не получили аттестата:	-	–
	– об основном общем образовании	-	–
	– о среднем общем образовании	-	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	7	19
	– в основной школе	1	5
	– в средней школе	6	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея относительно стабильно.

В лицее организовано предпрофильное обучение на уровне основного общего образования, профильное обучение - на уровне среднего общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Имеют «2»	Качество знаний
8 «а» (28 чел)	-----	5	2	4	18 % Усп-ть: 86 %
8 «б» (25 чел)	-----	3	0	9	12 % Усп-ть: 64 %
8 «в» (27 чел)	-----	5	2	0	19 % Усп-ть 100%
8 «г» (21 чел)		2	0	5	10 % Усп-ть: 71 %

### Информация по итогам успеваемости обучающихся 9-ых кл

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Имеют «2»	Качество знаний
-------	--------	--------------	-------------	-----------	-----------------

<b>9 «в» 25 чел</b>	4	18 чел	1	0	88 % Усп-ть: 100 %
<b>9 «г» 24 чел</b>	-----	14 чел	3	0	58 % Усп-ть:100 %
<b>9 «д» 23 чел</b>	1	11 чел	4	0	48 % Усп-ть:100 %

**Информация по итогам успеваемости обучающихся 10-ых кл**

<b>Класс</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>С «2»</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>10 «а» 25 чел</b>	-----	8	4	<b>0</b>	32 % Усп-ть:100 %
<b>10 «б» 20 чел</b>	-----	1	3	7	5 % Усп-ть: 65 %
<b>10 «в» 22 чел</b>	-----	5	5	2	23 % Усп-ть: 91 %
<b>10 «г» 20 чел</b>	1	3	5	3	20 % Усп-ть: 85 %

**Информация по итогам успеваемости обучающихся 11-ых кл**

<b>Класс</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>С двумя «3»</b>	<b>Медалисты</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>11а 14 чел</b>	1	10 чел		2	Галзанова А (I ст) Анжирова А (II ст) Бовикова А (II ст) Халингинова И (II ст)	79 %
<b>11 б 15 чел</b>	2	10 чел		2	Патерикина А (I ст) Цаган-Манджиева Г (I ст) Закинова Ю (II ст) Насинова С (II ст)	80%
<b>11 в 16 чел</b>	4	8 чел	3		Корнеева А (I ст) Дедюкиева И (I с) Э-Горяев Д (I ст) Цебекова К (I ст)	75 %

11 г 20 чел	1	6 чел	3	3	Цеденова М ( I ст) Сангаджиева Б (II ст)	35 %
-------------	---	-------	---	---	---	------

**Таблица 14. 2023-2024 учебного года в сравнении с 2022-2023 г.**

Уч.год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Имеют «2»	Качество знаний
2022/2023 уч.г	8 чел	82	1	35	8	31 %
2023/2024 уч.г	14 чел	110	3	34	30	39 %

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лицея, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Осуществлялся постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости по итогам промежуточной аттестацией (зимней и летней сессии), за формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих обучающихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчёты классных руководителей о работе с обучающимися;
- работа Совета по профилактике.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Элистинский лицей» не было зачислений обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР.

### **Результаты ГИА**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору в соответствии с профилем обучения. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

	9-е	11-е
--	-----	------

	классы	классы
Общее количество выпускников	75	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	65
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	65

### ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Элистинский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. В 2024 году наблюдается незначительное понижение качества обучения по математике.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по предметам:**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «В»	25	24	1	0	0	100	4,96	100
9 «Г»	24	10	14	0	0	100	4,41	100
9 «Д»	24	18	5	1	0	96	4,91	100
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «В»	25	24	1	0	0	100	4,96	100
9 «Г»	24	20	3	1	0	92,8	4,79	100
9 «Д»	23	20	2	0	0	100	4,69	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «В»	8	8	0	0	0	100	5	100
9 «Г»	17	13	4	0	0	100	4,73	100
9 «Д»	6	2	3	1	0	83	4,16	100

ФИЗИКА								
9 «В»	25	20	5	0	0	92,8	4,8	100
9 «Д»	12	2	9	1	0	68	3,83	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «В»	16	10	5	1	0	84,75	4,56	100
9 «Д»	19	10	8	1	0	81,47	4,47	100
ИСТОРИЯ								
9 «Г»	22	16	6	0	0	90,2	4,73	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «Г»	9	2	6	1	0	68,89	4,11	100
9 «Д»	9	3	5	1	0	72,88	4,22	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лица успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	92	100	72	100 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	1	1	5	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	25	22	24	43	60 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	92	100	72	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.02.2024. По результатам проведенных мероприятий из 65 обучающихся все получили «зачет».

В 2024 году 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными предметами – математикой базового уровня и русским языком.

### Анализ результатов ГИА-11

Таблица

Математика базовая					
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл	Качество знаний
11 «А»	5	4	1 Мамасалимова Д	4,3	74,88 %
11 «Б»	8	2	1 Мергульчиева Д	4,6	87,6 %
11 «В»		1		4	64 %
11 «Г»	6	8	1 Кюкеев Ч	4,3	76,5 %

Математика профильная, min-27 б, средний балл- 80						
Класс	До 50 баллов	От 50-75	От 75-90	90+	min	max
11 «А»		2	2	0	64 Халингинова И	80 Шургучиева А
11 «Б»		1	3	0	74 Корнеев Б	78 Патерикина А, Чупова А
11 «В»	1	2	6	6	46 Л-Гаряев Н	95 Дедюкиева И, Явашкаева Д
11 «Г»		3	1	1	58 Манджиков А	96 Горяева Э
Русский язык, min-36 б, средний балл-84						
11 «А»	-	-	11	3	78 Мазанова Э	97 Халингинова И, Галзанова А
11 «Б»	-	2	6	6	70 Аджиев А	100 Алексеева А

11 «В»	-	5	2	4	<b>67</b> Л-Гаряев Н	<b>97</b> Цебекова А
11 «Г»	-	8	5	5	<b>60</b> Кокушкина А	<b>100</b> Горяева Э
10-ые	-	-	1	6	<b>83</b> Бурлыкова А	<b>94</b> Нигиров А, Царенов Р, Лиджиева А
<b>Английский язык, min-22 б, средний балл-85</b>						
11 «А»	-	1	8	6	<b>71</b> Шургучиева А	<b>100</b> Бовикова А
11 «В»	1			1	<b>38</b> Л-Гаряев Н	<b>92</b> Э-Горяев Д
11 «Г»	1	2	3	4	<b>39</b> Кокушкина А	<b>98</b> Цеденова М
<b>Литература, min-32 б, средний балл-66</b>						
11 «А»	-	3	1	-	<b>54</b> Кюкеев Ч	<b>89</b> Горяева С
<b>История, min-32 б, средний балл-81</b>						
11 «А»	-	1	2	1	<b>68</b> Мазанова Э	<b>95</b> Галзанова А
11 «Г»	-	4	3	3	<b>57</b> Санжаева А	<b>100</b> Исаева А
<b>Обществознание, min-42 б, средний балл -82</b>						
11 «А»	1	2	2	2	<b>47</b> Мамасалимова Д	<b>98</b> Галзанова А
11 «Б»	-	-	1	-		<b>88</b> Мергульчиева Д
11 «В»			1			<b>81</b> Шургучинова Л
11 «Г»		3	9	5	<b>52</b> Кюкеев Ч	<b>98</b> Менглинова А
<b>Биология, min-36 б, средний балл -82</b>						
11 «Б»	-	4	7	4	<b>68</b> Аджиев А	<b>96</b> Цаган- Манджиева Г
<b>Химия, min-36 б, средний балл-89</b>						
11 «Б»	-	1	6	7	<b>70</b> Аджиев А	<b>100</b> Авеева Д
<b>Физика, min-36 б, средний балл-79</b>						
11 «В»	-	3	-	2	<b>62</b> Басангова А	<b>98</b> Беляев И
<b>Информатика, min-40 б, средний балл-71</b>						
11 «А»		1	1		<b>48</b> Шургучиева А	<b>85</b> Бурлуткина Д
11 «В»	1	4	7	-	<b>20</b> Басангова А	<b>90</b> Дедюкиева И

**Выше 90 баллов:**

**Русский язык-24 чел,** (11а-3 чел, 11б-6 чел, 11в-4 чел, 11г-5, 10 кл-6 чел)

**Математика (проф)- 7 чел,** (6 чел-11в, 1 чел-11г)

**Английский язык-11 чел** (11а-6 чел, 11в-1 чел, 11г-4 чел)

**История-4 чел** (11а-1 чел, 11г-3 чел)

**Обществознание-7 чел** (11а-2 чел, 11г-5 чел)

**Биология- 4 чел** (11б)

**Химия-7 чел** (11б)

**Физика-2 чел** (11в)

**Итого: 66 человек**

Пунктом 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. N 233/552, определена новая категория участников ГИА - это участники ГИА, изъявившие желание в дополнительные дни один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе.

Для указанных лиц устанавливаются следующие сроки:

4 июля (четверг) - иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, обществознание, русский язык, физика, химия;

5 июля (пятница) - биология, география, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, литература.

Таким образом, 14 выпускников МБОУ «Элистинский лицей» согласно п.97 (1) Порядка проведения ГИА приняли участие в ЕГЭ 4 и 5 июля 2024 года.

Ниже представлены сведения о среднем тестовом балле по профильной математике и русскому языку, имеющие тенденцию к снижению, что стало предметом обсуждения на педагогическом совете и на заседаниях методических объединений, которые разработали рекомендации по повышению результативности ЕГЭ, применению УМК по предмету углубленного уровня.

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	84	91
2022/2023	73	85
2023/2024	80	84

В 2024 году из 65 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 28 человек (43 %, что на 5 % больше, чем в 2023 году). 26 обучающихся (40 %, что на 22% больше) выбрали обществознание, 25 обучающихся (38 %, что на 13 % больше) – английский язык, 14 (21 %)– информатику, 15 (23 %, что на 12 % больше) – историю и 7 (11 %, что на 7 % меньше, чем в 2023 году) – физику.

Согласно результатам ЕГЭ по выбору успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся Лицея выше среднего показателя по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по Российской Федерации.

**Таблица. Список выпускников лицея, сдавших государственный экзамен на 100 баллов**

МОО г. Элисты	ФИО стобалльников	Предмет
МБОУ «Элистинский лицей» (5 чел.)	Алексеева А Горяева Э	Русский язык
	Авеева Д	Химия
	Исаева А	История

	Бовикова А	Английский язык
--	------------	-----------------

С 7 ноября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

Медаль «За особые успехи в учении» **I степени** вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее – соответственно – выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

- не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);
- 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена;
- 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Медаль «За особые успехи в учении» **II степени** вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

**Приказы:**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 729» Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75755).

**Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили:**

1. Галзанова Алтана – 11а класс
2. Патерикина Арина- 11б класс
3. Цаган-Манджиева Герел- 11б класс
4. Корнеева Александра- 11в класс
5. Дедюкиева Иляна – 11в класс
6. Цебекова Карина – 11в класс
7. Эрдни-Горяев Данзан- 11в класс
8. Цеденова Милана- 11г класс

**Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили:**

1. Анжирова Амалия- 11а класс
2. Бовикова Айлана – 11а класс
3. Халингинова Иляна- 11а класс
4. Настинова Сергелина - 11б класс
5. Закинова Юлия – 11б класс
6. Сангаджиева Баина – 11б класс

**Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
10	6	7	6	14

Таблица. Результаты ЕГЭ за 3 года в сравнении с результатами РК и РФ

Учебные предметы	2021-2022					2022-2023					2023-2024			
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету Элицей	Из них 100-балльники	Средний балл по предмету г.Элиста	Средний балл по предмету РФ	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету Элицей	Из них 100-балльники	Средний балл по предмету г.Элиста	Средний балл по предмету РФ	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету ЭЛ	Из них 100-балники	Средний балл по предмету РФ
Русский язык	39	91	4	74,6	68,3	62	85	5	73,2	68,4	66	84,5	2	63,88
Математика (проф.)	29	84	2	59,5	56,8	21	77	-	56,7	55,6	28	82,6	-	62,55
Физика	5	71	-	52,6	54,1	8	70	-	53,9	54,9	5	79	-	63,21
Химия	-	-	-	49,8	54,3	18	84	1	55,6	56,2	14	89	1	56,55
История	7	90	1	62,8	57,9	6	75	1	58,1	56,4	15	82,8	-	57,19
Обществозн.	20	87	1	62,1	59,8	10	70	-	60,6	56,4	25	82,9	-	55,05
Англ. язык	18	90	-	75	78,3	14	85	-	67,6	66,3	27	85	1	65,39
Информат.	-	75	-	58,6	59,5	14	76	-	63,1	58,4	14	75,2	-	54,49
Биология	-	-	-	50,2	50,2	18	82	-	57,6	50,9	15	83,3	-	54,13
Литература	-	-	-	54	60,8	4	67	-	60,1	64	4	70,3	-	60,92
География	-	-	-	62	54,6	1	67	-	60,6	54,6	-	-	-	56,08
Среднее значение	-	84	8	60,1	59,5	-	76,3	7	60,6	58,3	-	81,5	4	59,04

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 14 человек от общей численности выпускников 2023 года., что составило 22 %, что на 11% больше, чем в 2023 году.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме химии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов значительно превышает показатели по Республике Калмыкия, по г. Элисте и по РФ.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (22 %).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2126 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.02.2024 г. № 144 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Республики Калмыкия», в целях реализации мероприятий по оценке качества достижений обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты, приказа МБОУ «Элистинский лицей» от 07.02.2024 г. №62 «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 8-х, 11 «б» классов» были проведены Всероссийские проверочные работы в 8 классах по 8 предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, географии и физике. Их проведение осуществлялось в соответствии с инструктивными материалами. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя – предметники оперативно сделали анализ работы по своему предмету, классные руководители 8-ых классов Николаева Ю.В, Корнеева Б.И, Арманова Н.А, Гаряева Н.Н и Дженгурова Б.Н после опубликования результатов доводили их до сведения родителей.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 8-ых классов и 11 «б» класс за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

#### **Выводы:**

**Понижение качества знаний по сравнению с результатами полугодовых отметок успеваемости отмечено по предметам:**

математика 8б кл, учитель Корнеева Б.И (3,38 %)

история 8б кл, учитель Опуева В.А (13,77 %)

**обществознание 8в кл, учитель Опуева В.А (51,48 %)**

химия 8а кл, учитель Чимидова В.М (10,43)

география 8а кл, учитель Буринова Л.С (0,86 %)

**Повышение качества знаний отмечено по предметам:**

Математика 8а кл, учитель Очирова И.В (4,29 %);

**Физика 8в кл, учитель Манжиева Т.С-Г (63,07 %)**

Математика 8в кл, учитель Волкова Е.М (34,26 %);

История 8г кл, учитель Манцева К.Э (2,7%)

Математика 8г кл, учитель Корнеева Б.И (49,3 %);

Биология 8б кл, учитель Джалсанова С.С (56,29 %)

Русский язык 8а кл, учитель Манджиева Е.К (48 %)

Биология 8г кл, учитель Джалсанова С.С (23,2 %)

Русский язык 8б кл, учитель Музраева С.Б (38,54 %)

**Русский язык 8в кл, учитель Музраева С.Б (53,37 %)**

Русский язык 8г кл, учитель Дорджиева Е.А (27,6 %)

Подтвердили качество знаний 11б класс по предмету «Биология», учитель Джалсанова С.С

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8б классе по математике и истории, в 8а классе по химии и географии, а также в 8в классе по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности лицеистов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

На основе вышеизложенного составлены следующие рекомендации:

1. Руководителям МО Опуевой В.А, Волковой Е.М, Джалсановой С.С:

- на заседании МО учителей провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях
- внести изменения в рабочие программы учебных предметов: - географии, истории, обществознания на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
- разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам

**Таблица 24.**

**Обобщенный анализ ВПР в 8-ых классах можно представить в следующей таблице:  
2023-2024 уч.год**

Предмет	Учитель	Класс	Писали	Итоги I п/г				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР				Ср. балл	Кач-во знаний
				5	4	3	2			5	4	3	2		
Математика	Очирова И.В	8а	27	0	3	13	1 2	2,68	<b>10,7</b>	0	8	16	3	3,2	<b>15 %</b>
	Корнеева Б.И	8б	26	2	2	17	5	3,04	<b>15,3</b>	0	3	17	6	2,9	<b>12 %</b>
	Волкова Е.М	8в	24	1	10	16	0	3,44	<b>40,7</b>	3	1 5	6	0	3,9	<b>75 %</b>
	Корнеева Б.И	8г	21	0	5	17	1	3,17	<b>21,7</b>	0	9	6	6	3,1	<b>71 %</b>
Русский язык	Манджиева Е.К	8а	26	0	7	17	4	3,11	<b>25</b>	7	1 2	1	6	3,8	<b>73 %</b>
	Музраева С.Б	8б	26	0	10	15	1	3,35	<b>38,4</b>	4	1 6	3	3	3,8	<b>77 %</b>
	Музраева С.Б	8в	24	0	8	19	0	3,3	<b>29,6</b>	7	1 3	3	1	4	<b>83 %</b>
	Дорджиева Е.А	8г	20	0	4	17	2	3,09	<b>17,4</b>	1	8	6	5	3,5	<b>45 %</b>
Физика	Манжиева Т.С-Г	8в	27	0	7	20	0	3,26	<b>25,9</b>	1 5	9	2	1	4,4	<b>89 %</b>
История	Опуева В.А	8б	24	1	7	17	1	3,31	<b>30,7</b>	0	4	15	5	2,9	<b>17 %</b>
	Манцева К.Э	8г	18	0	7	16	0	3,3	<b>30,4</b>	4	2	11	1	3,5	<b>33 %</b>
Обществознание	Опуева В.А	8в	27	3	19	5	0	3,93	<b>81,4</b>	1	7	19	0	3,3	<b>30 %</b>
Химия	Чимидова В.М	8а	25	0	13	15	0	3,46	<b>46,4</b>	5	4	13	3	3,4	<b>36 %</b>
География	Буринова Л.С	8а	26	0	12	16	0	3,43	<b>42,8</b>	1	1 0	13	2	3,4	<b>42 %</b>
Биология	Джалсанова С.С	8б	24	0	9	17	0	3,36	<b>35,7</b>	1 3	9	2	0	4,6	<b>92 %</b>
Биология	Джалсанова С.С	8г	17	0	11	12	0	3,48	<b>47,8</b>	1	1 1	5	0	3,8	<b>71 %</b>
Биология	Джалсанова С.С	11 б	14	5	10	0	0	4,33	<b>100</b>	1 2	2	0	0	4,9	<b>100 %</b>

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 8–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Повысилось количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников: 1581 участник - в 2023/2024 учебном году, 1229 человек – в 2022/2023 учебном году, и результативность участия: 58,1% в 2023/2024 учебном году, 51% – в 2022/2023 учебном году.

**Таблица . Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этап ВСОШ	2023-2024			2022-2023			2021-2022		
	Всего участ ников	Побед ители, призе ры	% результ тивности	Всего участ ников	Побед ители, призе ры	% результ тивности	Всего участ ников	Побед ители, призе ры	% результ тивности
Школьн ый	943	628	66,6%	809	486	60%	770	472	61%
Муници пальный	450	238	52,9%	328	111	34%	349	150	43%
Региона льный	188	52	27,7%	92	34	37%	104	37	36%
Итого	1581	918	58,1%	1229	631	51%	1223	659	54%



**Весна 2024 год, Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева.** Муниципальный этап: 49 участников, 9 победителей, 29 призеров. Региональный этап: 37 участников, 11 победителей, 14 призеров.

**Весна 2024 год, Республиканская олимпиада школьников по предметам этнографической направленности.** Муниципальный этап: 46 участников, 10 победителей, 11 призеров. Республиканский этап: 12 участников, 1 победитель, 7 призеров.

**Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников.** В октябре-ноябре 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Из 454 участников победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ признаны 215 лицеистов (47,4%). Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ показывает, что в текущем учебном году сократилось как количество участников, так и количество победителей и призеров данного этапа: в 2023-2024 учебном году из 450 участников было 238 победителей и призеров (52,9%).

Участие в федеральных вузовских олимпиадах из перечня Министерства просвещения РФ – одно из основных направлений работы с одаренными детьми. Традиционно высок интерес к участию в вузовских олимпиадах, результат которых влияет на поступление. В 2024 г. из 65 выпускников лицея 11 стали победителями и призерами вузовских олимпиад, что позволило им поступить по системе БВИ (без вступительных экзаменов) и стать студентами ведущих вузов России: Московского государственного университета им. Ломоносова, Московского физико-технического института (МФТИ), Московский государственный технический университет имени Баумана, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики».

**Таблица . Результативность участия в вузовских олимпиадах. Победители и призеры федеральных вузовских олимпиад в 2023-2024 учебном году**

	ФИО	Наименование олимпиады, предмет,	ФИО учителя-наставника
1.	Галзанова Алтана	<b>Победитель по английскому языку</b> олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Давыдова И.Б.
2.	Лиджиева Алтана	<b>Призер по политологии</b> Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы.	Опуева В.А.
3.	Одгаева Карина	<b>Призер по обществознанию</b> Всероссийской	Опуева В.А.

		Толстовской олимпиады Тульского государственного педагогического университета	
4.		<b>Призер по обществознанию</b> Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы	Опуева В.А.
5.	Сангаджиева Баина	<b>Призер по обществознанию</b> Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» Финансового университета при правительстве РФ	Опуева В.А.
6.		<b>Призер по обществознанию</b> Олимпиады школьников РАНХиГС	Опуева В.А.
7.		<b>Призер по праву</b> Всероссийской Толстовской олимпиады Тульского государственного педагогического университета.	Шевенова С.И.
8.		<b>Призер по праву</b> Всероссийской олимпиады школьников «Фемида» Российского государственного университета правосудия.	Шевенова С.И.
9.		<b>Призер по праву</b> Олимпиады школьников Санкт – Петербургского государственного университета	Шевенова С.И.
10.		<b>Призер по политологии</b> Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы	Опуева В.А.
11.		<b>Призер по политологии</b> Олимпиады школьников Санкт –Петербургского государственного университета	Опуева В.А.
12.	Цеденова Милана	<b>Призер по обществознанию</b> олимпиады Высшая проба национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	Опуева В.А.
13.		<b>Призер по обществознанию</b> олимпиады Московского государственного университета «Покори Воробьевы горы»	
14.		<b>Призер по обществознанию</b> Всероссийской Толстовской олимпиады Тульского государственного педагогического университета	
15.		<b>Призер по обществознанию</b> Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» Финансового университета при Правительстве РФ	
16.		<b>Призер по обществознанию</b> Международной олимпиады «Изумруд» Уральского федерального университета	
17.	Дедюкиева Ильяна	<b>Победитель по математике</b> олимпиады школьников Санкт –Петербургского государственного университета	Корнеева Б.И.
18.	Корнеева Александра	<b>Победитель по математике</b> Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» Финансового университета при правительстве РФ.	Корнеева Б.И.
19.	Натыров Данзан	<b>Призер по математике</b> Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом»	Корнеева Б.И.
20.	Цебекова Алина	<b>Победитель по математике</b> «Открытой олимпиады школьников» Санкт-Петербургского	Корнеева Б.И.

		государственного университета информационных технологий, механики и оптики	
21.		<b>Призер по математике</b> олимпиады «Высшая проба» национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	
22.		<b>Призер по математике</b> олимпиады «Шаг в будущее» Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана	
23.	Эрдни-Горяев Данзан	<b>Победитель по математике</b> 46-го Турнира имени Ломоносова Московского центра непрерывного математического образования	Корнеева Б.И.
24.	Алексеева Айлана, 11 Б	<b>Призер по химии</b> Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников	Чимидова В.М.
25.		<b>Призер по биологии</b> олимпиады школьников Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	Джалсанова С.С.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	48	42	6	-	94	88	1	5	-
2021	73	61	12	-	90	88	2	-	-
2022	95	83	12	-	39	37	2	-	-
2023	92	92	2	-	56	53	-	-	-
2024	72	60	6	2	65	64	1	-	-

В 2024 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в специализированных общеобразовательных организациях за пределами региона (СУНЦ имени Колмогорова, лицей НИУ ВШЭ). Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. 6 выпускников перешли в 10-й класс другого ОО, 2 выпускника поступили на СПО (Колледж искусств им.П.О Чонкушова и БПОУ РК «ЭПТК им. Х.Б. Канукова»), 3 человека были приняты из других ОО.

Таблица .

Учебный год	Трудоустройство выпускников		
	Всего выпускников	Из них поступили в вузы	Поступление в ведущие вузы РФ
2020/2021	60	100%	МГУ – 10 человек МФТИ – 3 МГМУ им.Сеченова – 6 НИУ «ВШЭ» - 7 МВТУ имени Баумана - 4
2021/2022	39	98%	МГУ – 4 человека МФТИ – 2 НИУ «ВШЭ» - 10 МВТУ имени Баумана - 1
2022/2023	56	98%	МГУ – 3 человека МФТИ – 1 МГСМУ им. Евдокимова – 5 МГМУ им.Сеченова – 6 НИУ «ВШЭ» - 9
2023/2024	65	98 %	МГУ – 8 человек МФТИ – 1 МГСМУ им. Евдокимова – 1 человек МГМУ им.Сеченова – 6 НИУ «ВШЭ» - 5 МГЮА им. Кутафина– 5 человек МГИМО – 1 человек

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Надо отметить, что в приоритете остаются топовые вузы. Так, в 2024 г. в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова поступили 8 человек, на разные направления НИУ «Высшая школа экономики» поступили 5 человек, МГМУ им. Сеченова – 6 человек.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 35 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 35 педагогов, из них 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую.

В августе 2024 года приняли на должность учителя математики Оконову Наталью Эрендженовну, на должность учителя истории и обществознания Деева Сергея Юрьевича, кандидата исторических наук. По совместительству приняты Ярмаркина Галина Михайловна, кандидат филологических наук, Номинханова Бамба Олеговна – на должность учителя французского языка. Кандидат успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Лицея оценила их как перспективных специалистов. За первое полугодие вновь принятые работники проявили себя как талантливые педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Лицея от 19.08.2024 № 928).

Среди педагогических работников лицея:

- **5** Заслуженных учителя Российской Федерации»: Волкова Е.М., Джалсанова С.С., Давыдова И.Б.; Лиджиева Н.О., Манджиева Е.К.

- **14** Заслуженных учителя Республики Калмыкия: Анжирова С.С., Буринова Л.С., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Г.С., Лиджиева Н.О., Волкова Е.М., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Музраева С.Б., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Шарапова Г.А.,

- **6** Отличников просвещения Российской Федерации: Буринова Л.С., Волкова Е.М., Дорджиева Г.С., Манджиева Е.К., Музраева С.Б., Шарапова Г.А.,

- **1** Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации Беспалов М.З.,

- **13** Почетных работников общего образования, Почетных работников воспитания и просвещения, Почетных работников сферы образования РФ: Анжирова С.С., Арманова Н.А., Дженгурова Б.Н., Давыдова И.Б., Джалсанова С.С., Дорджиева Е.А., Лиджиева Н.О., Манцева К.Э., Опуева В.А., Улюмджиева В.А., Чимидова В.М., Патлянова Е.А., Хурумчиева З.В.

- **2** Почетных наставника РФ: Волкова Е.М., Дорджиева Г.С.

Педагоги лицея добиваются высоких результатов в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно принимая участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей РФ, РК, Администрации города Элисты.

Все педагогические работники Лицея имеют высшее образование.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов (29%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов лицея в 2024 году.

Информация об участии представлена в **таблице 30:**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурсный отбор на присуждение премии Главы Республики Калмыкия «Лучшим учителям Республики Калмыкия «За достижения в педагогической деятельности»	Джалсанова С.С.	Лауреат регионального уровня
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2024»	Арманова Н.А., Джалсанова С.С., Манджиева Е.К., Манцева К.Э., Сарунова С.Н.	Работа в составе полипредметного жюри в номинации «Учитель»
	Давыдова И.Б.	полипредметное жюри в номинации «Педагогический дебют»
Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии - 2024»	Анжирова С.С. Буринова Л.С.	члены полипредметного жюри в номинации «Учитель»
	Улюмджиева В.А. Адьяев Н.П.	члены полипредметного жюри в номинации «Педагогический дебют»

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Элистинский лицей» в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения имеющейся у педагогов высшей квалификационной категории.

В течение 2024 года подтверждена ВКК Давыдовой И.Б., учителю английского языка, Чимидовой В.М., учителю химии, приказ МО и Н РК от 26.01.2024г. № 97, Анжировой С.С., директору, учителю истории и обществознания, Беспалову М.З., учителю физической культуры, Дорджиевой Е.А., учителю русского языка и литературы, Манцевой К.Э., учителю истории и обществознания, Хурумчиевой З.В., учителю калмыцкого языка и литературы, приказ МО и Н РК от 22.02.2024 № 1540; Дженгуровой Б.Н., заместителю директора по НМР, учителю русского языка и литературы, Корнеевой Б.И., учителю математики, Музраевой С.Б., учителю русского языка и литературы, приказ МО и Н РК от 29.11.2024г. № 1585а, Адьяеву Н.П., преподавателю-организатору ОБЗР, приказ МО и Н РК от 26.12.2024г. № 1705.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя лицей».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал на 120 посадочных места. На первом этаже оборудована столовая на 95 мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ««Элистинский лицей»».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в лицее по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (28%)
– регионального уровня		71 (20%)
– федерального уровня		25 (7%)
– международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	354 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26 (72%)
— первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		21 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (61%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.