

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей»
(МБОУ «Элистинский лицей»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 20.04. 2022 г. протокол № 4



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Элистинский лицей»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский лицей» (МБОУ «Элистинский лицей»)
Руководитель	Анжирова Софья Сергеевна
Адрес организации	358000, г. Элиста, ул. Губаревича, д. 14
Телефон, факс	8 (84722) 4-51-42. 8 (84722) 4-07-87
Адрес сайта	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	elistalyceum@rk08.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.02.2016 г. рег. № 1177 Серия 08 Л 01 № 0000140
Свидетельство государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. № 343 Серия 08А01 № 0000087 Срок действия до 28.01.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Элистинский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в центральной части г. Элисты- столицы республики, где сосредоточены административные здания органов государственной власти и органов местного самоуправления, офисы, торговые и рекреационные зоны, парки. В непосредственной близости от лицея располагаются Калмыцкий Государственный Университет- региональный опорный ВУЗ, Национальная библиотека имени Амур – Санана, кинотеатр «Родина», Калмыцкая Государственная филармония, Республиканский русский театр драмы и комедии.

Таблица 2. Социальный состав обучающихся лица

Категория	На начало 2021-2022 учебного года	на конец I п/годия 2021-2022 учебного года
Общее количество	303	300
Неблагополучные семьи	0	0
Многодетные семьи	75	75
Полусироты	2	2
Сироты	0	0
Инвалиды детства	11	11
На учете ПДН	0	0
На учете КДН	0	0
На ВШУ	0	0

На начало 2021 – 2022 учебного года в лицее обучалось 303 ученика. Из них инвалидов детства – 11, детей, потерявших одного из родителей – 2. 75 учеников воспитываются в многодетных семьях. Семьи обучающихся проживают в разных районах города, семьи 18 обучающихся проживают в разных населенных пунктах республики.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.</p> <p>В рассматриваемый период произошла смена руководства лицеем. С 24 декабря 2021 в соответствии с распоряжением Главы Администрации города Элисты назначена Анжирова С.С</p>
Родительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>В 2021 году родительский совет участия в управлении лицеем практически не принимал ввиду частой сменяемости курируемого заместителя по воспитательной работе.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть методических объединений учителей-предметников по следующим предметным областям:

- русский язык и литература;
- английский язык, немецкий язык;
- математика, физика, информатика;
- химия, биология, физкультура, ОБЖ;
- история, обществознание, право, география;
- калмыцкий язык и литература.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным Законом от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- учебными планами, календарными учебными графиками;
- расписанием занятий.

Учебный план 8–9-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном

году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11	1	• 40 минут	6	8,10 кл: профильные предметы – 33 недели 3дня; 8,10 кл: непрофильные предметы – 31 неделя 2 дня. 9,11 кл: профильные предметы – 33 недели 1 день. 9,11 кл: непрофильные предметы – 32 недели.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году на 01.01.2021

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	197
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 300 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Элистинский лицей в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Элисты. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики входа обучающихся через три входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи в столовой лицея, разведя потоки питающихся по разным переменам;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместил на сайте МБОУ «Элистинский лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=14	
Основные образовательные программы		Изменения в организационный

		<p>раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции с 26.11.21-03.12.21</p>	<p>https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=12</p>	
<p>Приказ № 353 от 27 августа 2022 года «Об организованном начале 2021/22 учебного года»</p>	<p>https://liczejelelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=12</p>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Элистинский лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся нового набора 2022 – 2023 учебного года по программам основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. В то время как обучающиеся 9, 10, 11 классов продолжают обучение по стандартам второго поколения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Элистинский лицей» на 2022 год запланирована масштабная

работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия реализуются согласно дорожной карте.

Дистанционное обучение

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 25 ноября 2021 № 18 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в г. Элисте и Целинном районе Республики Калмыкия», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25 ноября 2021 «О переводе образовательных организаций на дистанционный формат обучения», Постановления Администрации г. Элисты Республики Калмыкия от 26 ноября 2021 № 2356 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ на территории г. Элисты» в период с 26 ноября по 3 декабря 2021 года МБОУ «Элистинский лицей» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- результативность образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования стабильна;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: физико – математический, социально – экономический, с изучением математики профильного уровня. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования была сформирована группа для обучения математике базового уровня.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Русский язык Литература Английский язык	26	26
Химико-биологический	Биология Химия Математика	21	21
Физико-математический	Математика (У) Физика	36	30
Социально-экономический	История Право/обществознание	23	23

	Математика		
Историко-юридический	История Право	26	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, предъявляемых к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клубы по интересам, секции, творческие студии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой и второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате, с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, деятельность внеурочных объединений «Волонтерский клуб», «Экоклуб», «Дискуссионный клуб», «Созвездие Сервантеса» проходило с применением дистанционного формата.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Со второй половины 2020-2021, а также в первой половине 2021-2022 учебного года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании школьников возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ, например, в лицее сложилась разноуровневая система управления;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций, например, РДШ, волонтерский центр «High flyers»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: в лицее функционировали профильные классы: гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития школьников.

Во второй половине 2020-2021 учебного года организацией воспитательной работы в МБОУ «Элистинский лицей» руководила заместитель директора по ВР Чурюмова Е.Ю. В первой половине 2021 – 2022 учебного года – заместитель директора по ВР Краснокутская О.А. Данная работа выполнялась при непосредственном участии заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога (только в дистанционном режиме), классных руководителей 8 – 11 классов, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления и родительской общественности.

В указанный период воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В указанный период лицей работал на основе рабочей программы воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Вокальная студия «Лицей», «Театральная студия «Лицей», хореографическая студия «Лицей», спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», Совет музея», волонтерский центр «High flyers», проект «Модель ООН».

Воспитательные мероприятия в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- устный журнал;
- конкурсы;
- турниры,
- акции;
- круглые столы;
- субботники и др.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно, очно).

В указанный период классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно, очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2021/22 учебного года в лицее было сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 8–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классных коллективах. В периоды с 26.11.2021 по 03.12.2021г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившихся за годы существования лицея:

- ✓ Праздник 1 Сентября;
- ✓ День Учителя;
- ✓ День лицея;
- ✓ Уроки мужества, уроки памяти, музейные уроки;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный памяти выпускника лицея А. Луговенко;
- ✓ Праздник «Последний звонок»;
- ✓ Торжественная церемония вручения премии «Лучший ученик»;
- ✓ Выпускной бал;

Таким образом, воспитательная работа в указанный календарный период была направлена на организацию общелицейских дел, жизнедеятельности классных коллективов, в участии лицея в различных акциях, конкурсах, фестивалях и других конкурсных мероприятиях (дистанционно/ очно) всероссийского, республиканского, муниципального уровней.; в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, в проведении опросов и анкетировании с целью изучения степени удовлетворенности и привлекательности лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 календарном году.

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования в лицее в 2021 календарном году формировались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицея. Набор видов деятельности в лицее подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования лицея занимают студии художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и социальной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Секция «Волейбол»;
- Секция «Баскетбол»;

- Секция «Футбол»;
 - Секция «Бадминтон».
- Художественно-эстетическое направление:
- Хореографическая студия «Лицей»;
 - Вокальная студия «Лицей»;
 - Театральная студия «Лицей».
- Социальное направление:
- Совет музея;
 - Волонтерский центр «High Fleers», а также проект «Модель ООН».

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021- 22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 26.11.2021 по 03.12.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, танцевальная, вокальная и театральная студии. В данном формате реализовывались программы дополнительного образования волонтерского центра и проекта «Модель ООН».

В течение 2021 календарного года воспитанники объединений дополнительного образования лицея принимали активное участие в лицейских, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, праздниках, конференциях, соревнованиях, занимая призовые места как в личном, так и в групповых и общекомандных конкурсах и соревнованиях, проводимых как в очном, так и заочном формате.

Таким образом, в 2021 году система дополнительного образования и воспитательной работы была нацелена на проведение мероприятий, направленных на:

- удовлетворение образовательных потребностей лицеистов и их родителей;
- создание для каждого обучающегося условий для самореализации и предпрофессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга лицеистов по формированию культуры поведения и социализации;
- отвлечение школьников от негативного влияния социума.

Вывод: благодаря внесению необходимых коррективов в организацию, изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать вывод, что изменения в программы дополнительного образования, внесенные в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и муниципалитете, не повлияли на качество дополнительного образования.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, беседований.
2. Реализация плана мероприятий по профилактике пропусков уроков без уважительной причины; усиление контроля за пропусками уроков без уважительной причины.
3. Усиление контроля по организации и пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни, индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально трудном положении, а также с детьми «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- Формирование личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения;
- Формирование навыков оценки социальной ситуации и принятию ответственности за собственное поведение при возникновении ЧС, разрешение конфликта мирным путем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2020/21 год

п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	307
	– основная школа	175
	– средняя школа	132
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея относительно стабильно.

В Лицее организовано предпрофильное обучение на уровне основного общего образования, профильное обучение - на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					
		Количество	%	«4»и«5»	%	«3»	%	«2»	%
8А	25	22	88	1	4	21	84	3	12
8Б	26	19	73	0	0	19	73	7	27
8В	26	17	65	2	8	15	58	9	34
8Г	25	22	88	1	4	21	84	3	12
9А	27	27	100	3	11	24	89	0	0
9Б	26	26	100	2	8	24	92	0	0
9В	23	23	100	0	0	23	100	0	0
Итого	178	156	88	9	5	147	83	22	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным, как и в 2020 году - 5%, процент учащихся, условно переведенных в 9 класс, повысился на 3,6% (в 2020-м – 8%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					
		Количество	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
10В	20	19	95	3	15	16	80	1	5
10Г	25	22	88	7	28	15	60	3	12
11А	26	26	100	15	58	11	42	-	-
11Б	21	21	100	14	67	7	33	-	-
11В	17	17	100	11	65	6	35	-	-
11Г	26	26	100	16	62	10	38	-	-
Итого	135	131	97	66	49	65	48	4	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году незначительно снизились в сравнении с показателями 2020 года (100%). Это объясняется изменением в проведении промежуточной аттестации: в 2021 году была проведена традиционная сессия по сдаче экзаменов по профильным предметам, в 2020 году в связи с особенностями организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация проведена в форме контрольных работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы – таковых в лицее не было). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	90
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	90
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	90
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	90

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Элистинский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В 2020 году наблюдается незначительное понижение результата по русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,87	100	100	4,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,85	100	95,9	4,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык	21	80,9	4,4	100
Биология	10	100	4,4	100
Информатика и ИКТ	3	100	4,3	100

Литература	5	80	3,8	100
Физика	18	88,9	4,2	100
Химия	16	93	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	49	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	20	8	16,3	5	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	отмена ОГЭ	отмена ОГЭ	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	отмена ОГЭ	отмена ОГЭ	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «сош № 3». В итоговом сочинении приняли участие 87 обучающихся (97%), 3 обучающихся по уважительным причинам писали итоговое сочинение в резервный день. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все 90 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 80 и выше) получили 82 обучающихся (92%), в том числе 11 обучающихся (12%) сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку показывают выпускники на протяжении ряда лет.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	26	21	17	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	24	20	13	25

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	72,5	88
2019/2020	79,8	91,4
2020/2021	80	92

В 2021 году из 90 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 39 человек (43%). 49 обучающихся (54%) выбрали обществознание, 8 (9%) – физику, 32 (36%) – историю, 46 (51%) – английский язык, 13 (14%) – информатику, 19 (21%) – химию, 17(19%) – биологию и 5 (6%) – литературу.

Минимальный порог ЕГЭ не пройдены 1 обучающимся по обществознанию, 1 обучающимся по химии. Согласно результатам ЕГЭ по выбору, успеваемость составила 98 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся Лицея выше **среднего показателя по г. Элисте и РФ**

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету Эл	Средний балл по предмету г.Элиста	Средний балл по предмету РФ	до 80	81-99	100	не преодол. мин.порог
Русский язык	90	92	74,6	71,4	10	69	11	0
Физика	8	77	55,4	55,1	4	4	0	0
Математика (проф. уровень)	39	80	60,5	55,1	17	22	0	0
Химия	19	75	56	53,8	9	8	1	1
Биология	17	79	57,7	51,1	10	6	1	0
История	32	78	62	54,9	15	17	0	0
Обществознание	49	77	60	56,4	25	23	0	1
Английский язык	46	85	69,5	72,2	8	38	0	0
Информатика	13	77	67,5	62,8	6	6	1	0
Литература	5	76	63	66	2	3	0	0
Итого	318	79,6	62,6	59,9	106	196	14	2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	3	6	10	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Кокуева Дина Евгеньевна	11Б	Харцхаева О.А.
2.	Шорваева Айлана Баатровна	11Б	Харцхаева О.А.
3.	Бадмаев Валерий Цевгеевич	11В	Чимидова В.М.
4.	Босхомджиев Айта Саврович	11В	Чимидова В.М.
5.	Цебеков Кирилл Артурович	11В	Чимидова В.М.
6.	Чимидова Альма Окаевна	11В	Чимидова В.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания и химии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов значительно превышает показатели по г.Элисте и РФ.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2021 году в ВПР приняли участие обучающиеся 8х, 10х классов.

Таблица 19. Результаты ВПР в 8х классах

Всего	Принимал и участие	Написали «5»	Написали «4»	Написали «3»	Написали «2»	Качество знаний	Успеваемость
РУССКИЙ ЯЗЫК							
102	97	1	55	24	17	58%	82%
Класс	Итоговые оценки						
8а	25	0	4	21	0	16%	100%
8б	26	0	2	19	5	7%	81%
8в	26	0	9	14	3	35%	88%
8г	25	0	4	19	2	16%	92%
Всего	102	0	19	73	10	19%	92%

МАТЕМАТИКА								
102	91	3	32	48	8	38%	91%	
Класс	Итоговые оценки							
8а	25	2	3	17	3	20%	88%	
8б	26	0	8	17	1	30%	96%	
8в	26	0	12	14	0	46%	100%	
8г	25	0	5	14	6	20%	24%	
Всего	102	2	28	62	10	29%	92%	
ИСТОРИЯ								
25	23	1	8	12	2	39%	91%	
Класс	Итоговые оценки							
8а	25	1	8	16	0	36%	100%	
ФИЗИКА								
51	50	1	6	32	11	14%	78%	
Класс	Итоговые оценки							
8б	26	0	8	17	1	31%	96%	
8г	25	2	9	14	0	44%	100%	
Всего	51	2	17	31	1	38%	98%	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
26	24	0	9	13	2	38%	92%	
Класс	Итоговые оценки							
8в	26	0	15	11	0	58%	100%	
БИОЛОГИЯ								
51	49	2	22	24	1	49%	98%	
Класс	Итоговые оценки							
8в	26	0	14	12	0	54%	100%	
8г	25	2	12	11	0	56%	100%	
Всего	51	2	26	23	0	55%	100%	
ХИМИЯ								
26	26	14	10	2	0	92%	100%	
Класс	Итоговые оценки							
8б	26	1	10	15	0	42%	100%	
ГЕОГРАФИЯ								
25	22	-	4	17	1	18%	95,4%	
Класс	Итоговые оценки							
8а	25	0	13	12	0	52%	100%	

Анализ данных показал, что в целом обучающиеся 8-х классов удовлетворительно справились с ВПР по всем предметам. Результаты ВПР соответствуют итоговым оценкам за 8 класс по предметам «математика», «биология», «история», «химия». Вместе с тем, надо обратить внимание на несоответствие итоговых оценок и результатов ВПР. Так, по предмету «русский язык» наблюдается понижение процента качества знаний итоговых оценок обучающихся. При сравнении полученных результатов ВПР по физике с итоговыми оценками следует обратить внимание на низкий результат по ВПР (11 неудовлетворительных оценок).

Таблица 20. Результаты ВПР по географии в 10х классах

Всего	Принимал и участие	Написали «5»	Написали «4»	Написали «3»	Написали «2»	Качество знаний	Успеваемость
42	38	13	20	5	-	86%	100%

Анализ ВПР по географии в 10х классах показал, в целом обучающиеся 10-х классов справились с ВПР. Не было заданий, которые ребята не смогли выполнить.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников снизилось, тогда как результативность участия выросла с 62% в 2019/20 году до 64% в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что возросло не только количество участников, но и качественные показатели.

Таблица 21. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	Всего участников	Победители, призеры	% результативн	Всего участников	Победители, призеры	% результативн	Всего участников	Победители, призеры	% результативности
Школьный	770	472	61%	595	450	76%	809	621	77%
Муниципальный	399	257	64%	318	188	59%	349	150	43%
региональный	104	37	36%	131	31	23%	154	42	27%
Итого	1273	766	60%	1044	669	64%	1312	813	62%

Традиционно высок интерес к участию в вузовских олимпиадах, результат которых влияет на поступление. В 2021 г. 10 выпускников лицея поступили по системе БВИ (без вступительных экзаменов) по результатам вузовских олимпиад и стали студентами следующих ведущих вузов России: Московского государственного университета им. Ломоносова, Московского физико-технического института (МФТИ), Московский государственный технический университет имени Баумана, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики»,

**Таблица 22. Результативность участия в вузовских олимпиадах
Победители и призеры федеральных вузовских олимпиад
в 2020-2021 учебном году**

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Олимпиада	Учитель	Результат
1.	Математика	11В	Менкубушаев Виктор	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
2.	Математика	11 В	Бадмаев Валерий	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
3.	Математика	11 В	Васькин Улан	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
4.	Математика	10 В	Гогаев Бадма	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
5.	Математика	10 В	Манджиев Улюмджи	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени

6.	Физика	11 В	Василенко Дмитрий	«Физтех»	Манжиева Т.С-Г.	Диплом 2 степени
7.	Физика	10 В	Гогаев Бадма	«Физтех»	Манжиева Т.С-Г.	Диплом 3 степени
8.	Математика	11 В	Босхомджиёв Айта	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Почетная грамота
9.	Математика	11 В	Василенко Дмитрий	«Физтех»	Лиджиева Н.О.	Почетная грамота
10.	Математика	11 В	Бадмаев Валерий	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
11.	Математика	11 В	Менкубушаев Виктор	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
12.	Математика	11 В	Четырев Санал	ОММО	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
13.	Математика	11 В	Менкубушаев Виктор	Кавказская математическая олимпиада	Лиджиева Н.О.	Диплом 2 степени
14.	Математика	10 В	Гогаев Бадма	Кавказская математическая олимпиада	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
15.	Математика	11В	Бадмаев Валерий	«Ломоносов»	Лиджиева Н.О.	Диплом 3 степени
16.	Математика	9В	Цеденов Артем	Ломоносов»	Волкова Е.М.	Диплом 3 степени
17.	Обществознание	11Г	Джиджаев Дольган	«Ломоносов»	Манцева К.Э.	Диплом 3 степени
18.	Обществознание	11Г	Летукова Полина	РАНХИГС	Манцева К.Э.	Победитель
19.	Обществознание	11Г	Гаряева Байрта	РАНХИГС	Манцева К.Э.	Призер
20.	Обществознание	11Г	Батхаева Занда	Покори Воробьевы горы	Манцева К.Э.	Призер
21.	Обществознание	10Г	Бастаева Аяна	«Высшая проба»	Шевенова С.И.	Диплом 1 степени
22.	Английский язык	9А	Дарбаков Тамрин	РГУ	Шарапова Г.А.	Диплом 3 степени
23.	Английский язык	9А	Дарбаков Тамрин	Покори Воробьевы горы	Шарапова Г.А.	призер

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	99	92	7	-	69	67	-	2	-
2020	48	42	6	-	94	88	1	5	-
2021	73	61	12	-	90	88	2	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в специализированных общеобразовательных организациях за пределами региона (СУНЦ имени Колмогорова, лицей НИУ ВШЭ). Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся, их стремлении расширить свой потенциал. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Надо отметить, что в приоритете остаются топовые вузы. Так, в 2021 г. в Московский государственный университет поступили 10 выпускников, в НИУ «Высшая школа экономики» - 8 человек.

Таблица 24. Поступление в ТОП-100 вузов Российской Федерации по версии RAEX (2021 год)

№	Наименование показателя	Значение показателя
		2021 год
1	Количество выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов Российской Федерации	65 человек
2	Общее количество выпускников 11 классов	90 человек

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 37 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея обладают высоким уровнем ИКТ-компетенций и способны успешно организовать образовательный процесс в дистанционном формате в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, изучение профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32 процента педагогов основной школы, 28 процентов – средней и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании цифровых компетенций, а более 24 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов педагогов основной, 12 процентов – средней лицея и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Элистинский лицей».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Элистинский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Тема «Развитие функциональной

грамотности обучающихся как государственной гарантии качества образования» станет приоритетной в учебно- методической работе лицея в следующем учебном году.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Элистинский лицей» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 73% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Вместе с тем принято решение о внесении коррективов в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Элистинский лицей» на 2022-й и последующие годы и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества, которая будет адаптирована к сложившейся практике взаимоотношений: «учитель» - «учитель», «учитель» – «ученик», «ученик» – «ученик», «выпускник» – «ученик», «родитель» —« ученики».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14590 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8179	5634
Педагогическая	68	42
Художественная	5978	8062
Справочная	104	112
Языковедение, литературоведение	149	69
Естественнонаучная	52	0
Техническая	12	0
Общественно-политическая	48	0

Из таблицы видно, что естественнонаучная, техническая, общественно-политическая не пользовалась спросом, т.к. в настоящее время можно найти более свежую информацию в интернете.

Учебный фонд входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. и соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть информация о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть подписка на периодические издания - 8 единиц. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Элистинский лицей» составляет 17 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Необходимо подать заявку в управление образованием Администрации города Элисты на финансирование приобретения электронно – образовательных ресурсов по предметам, входящим в учебный план.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея требует ремонта и замены покрытия, замены полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – два кабинета информатики оснащены 28 ноутбуками. 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего и среднего образования. Административно-управленческой командой МБОУ «Элистинский лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования по ФГОС - 2021 для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (44%)
– регионального уровня		75 (25%)
– федерального уровня		57 (19%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (58%)
– с высшей		28 (76%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (49%)
– до 5 лет		2 (5%)

– больше 30 лет		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (49%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		16 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,06

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.